

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>  <b>FUNDAÇÃO renova</b>
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

## **FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DE PLANO DE TRABALHO**

Plano de Ação em Educação Territorial, Integrado ao Projeto de Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce do Espírito Santo

São Mateus, 23 de outubro de 2023

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 1. Identificação

### 1.1 Dados do Proponente:

<b>Instituição:</b>	Centro de Formação Maria Olinda
<b>Nome do Coordenador do Projeto:</b>	Arlônio Campos
<b>Telefone:</b>	27 99983-5925
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ceforma.es@gmail.com">ceforma.es@gmail.com</a>
<b>Endereço:</b>	Rodovia BR 381 Miguel Cury Carneiro, Distrito de Nestor Gomes, Km 44, São Mateus/Nova Venécia
<b>Cidade:</b>	São Mateus
<b>Estado:</b>	ES
<b>CEP:</b>	29949-040

### 1.2 Proponente Interveniante: (quando aplicável)

<b>Nome do Interveniante:</b>	
<b>Nome do Responsável:</b>	
<b>Cargo:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>Telefone:</b>	
<b>E-mail:</b>	

### 1.3 Área da Fundação Renova

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

<b>Requisitante Fundação:</b>	
<b>Cargo:</b>	
<b>Telefone:</b>	
<b>E-mail:</b>	

## 2. Dados do Projeto

<b>Título do Projeto:</b>	Plano de Ação em Educação Territorial, Integrado ao Projeto Integrado de <b>Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce</b>
<b>Duração (em meses):</b>	28 meses
<b>Projeto em Rede:</b>	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
<b>Tipo de Pesquisa (quando aplicável):</b>	<input type="checkbox"/> Pesquisa Básica <input type="checkbox"/> Pesquisa Aplicada <input type="checkbox"/> Desenvolvimento <input type="checkbox"/> Transferência de Tecnologia <input type="checkbox"/> Outros: Especificar _____
<b>Valor Total (R\$):</b>	
<b>Orçamento Aprovado?</b>	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

## 3. Resumo do Projeto

Este Plano de Ação em Educação Territorial, Integrado ao Projeto de Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce prevê a continuidade da oferta de um processo formativo que teve início com o Termo de Cooperação Técnica e Financeira nº 4800028374, através do qual foram realizadas duas turmas de formação de formadores, em que a primeira turma teve formatura de 39 formadores e a segunda turma teve formatura de 40 formadores. Foram realizadas quatorze turmas mobilizadas na formação de base, com um total de 739 cursistas, e também, uma turma de 24 técnicos formados em agroecologia.

Este Plano de Ação está sendo proposto como continuidade e está organizado para um período de execução de 28 meses, cujo o desafio é da construção de uma prática pedagógica contextualizada à revitalização dos assentamentos atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão, cujo fundamento permanece sendo na estruturação de um modelo de transição agroecológico.

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

Além disso, este plano está posto de modo fundamental e orientativo para os demais eixos (produtivo e ambiental) do Projeto Integrado de Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce, numa perspectiva de olhar ampliado e integrado para o conjunto do território e integra três programas da Fundação Renova:

- ✓ Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce (PG33);
- ✓ Programa de Desenvolvimento e Diversificação Econômica (PG18); e
- ✓ Programa de Recuperação de Áreas e Preservação Permanente (PG26).

A proposta de educação atenderá diretamente 180 pessoas dos assentamentos e acampamentos, no Espírito Santo, e está estruturada em duas linhas de trabalho, coordenadas por uma Coordenação Político Pedagógico (CPP), constituída por membros dos assentamentos.

✓ **Linha 01 - Curso de Formação de Formadores:**

O Curso de Formação de Formadores em Agroecologia, será ofertado pelo Centro de Formação Maria Olinda e visa formar agricultores e agricultoras agroecológicos, sendo estes, especialmente lideranças, dirigentes, coordenadores e coordenadoras, que possam trabalhar em suas áreas de forma a contribuir na estruturação de assentamentos agroecológicos, capacitando assim, formadores e mobilizadores sociais, por exemplo, professoras e professores das escolas dos assentamentos, lideranças em geral e das associações e cooperativas, para que possam atuar em suas funções como formadores em agroecologia.

Metodologicamente este curso visa formar multiplicadores/as e facilitadores/as de experiências agroecológicas que possam desenvolver ações irradiadoras e geradoras de autonomia nas comunidades em que os assentamentos de reforma agrária estão inseridos, impulsionando também a criação de coletivos intersetoriais para estudo, debate e ações de educação e agroecologia. Para tal desenvolvimento será utilizado o Método de Camponês a

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Camponês de disseminação e potencialização da agroecologia por meio da identificação e intercâmbio de conhecimentos e prática agroecológicas dos próprios assentados (contando, também, com parceiros técnico-acadêmicos externos, conforme demanda levantada pelos assentados) em sintonia com as demandas do Projeto Integrado de Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce.

Assim, o curso contará com horas teóricas e práticas a serem desenvolvidas no CEFORMA e em visitas de estudos nos assentamentos. Entendemos como horas práticas as ações agrícolas e ecológicas a serem realizadas em campo na construção do conhecimento através da implantação, manutenção e ampliação da Unidade Demonstrativa de Agroecologia no CEFORMA.

Esta Unidade Demonstrativa de Agroecologia tem caráter pedagógico. O Centro de Formação é essa possibilidade de reunir estes sujeitos sociais dos diversos territórios dos assentamentos e acampamentos para processos de diálogos e estudos e uma importante ferramenta de experimentação sobre possibilidades do que fazer, porque fazer e como fazer práticas que podem ajudar no desenvolvimento das diversas áreas/territórios. Assim, essa unidade demonstrativa de agroecologia prevê ser esse laboratório de estudos e experiências como irradiação e o foco serão arranjos produtivos de sistemas agroflorestais – SAF. Um arranjo com as culturas de banana, cacau e café conilon e o segundo arranjo com as culturas de banana, cacau e pimenta-do-reino, em sistema agroecológico.

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

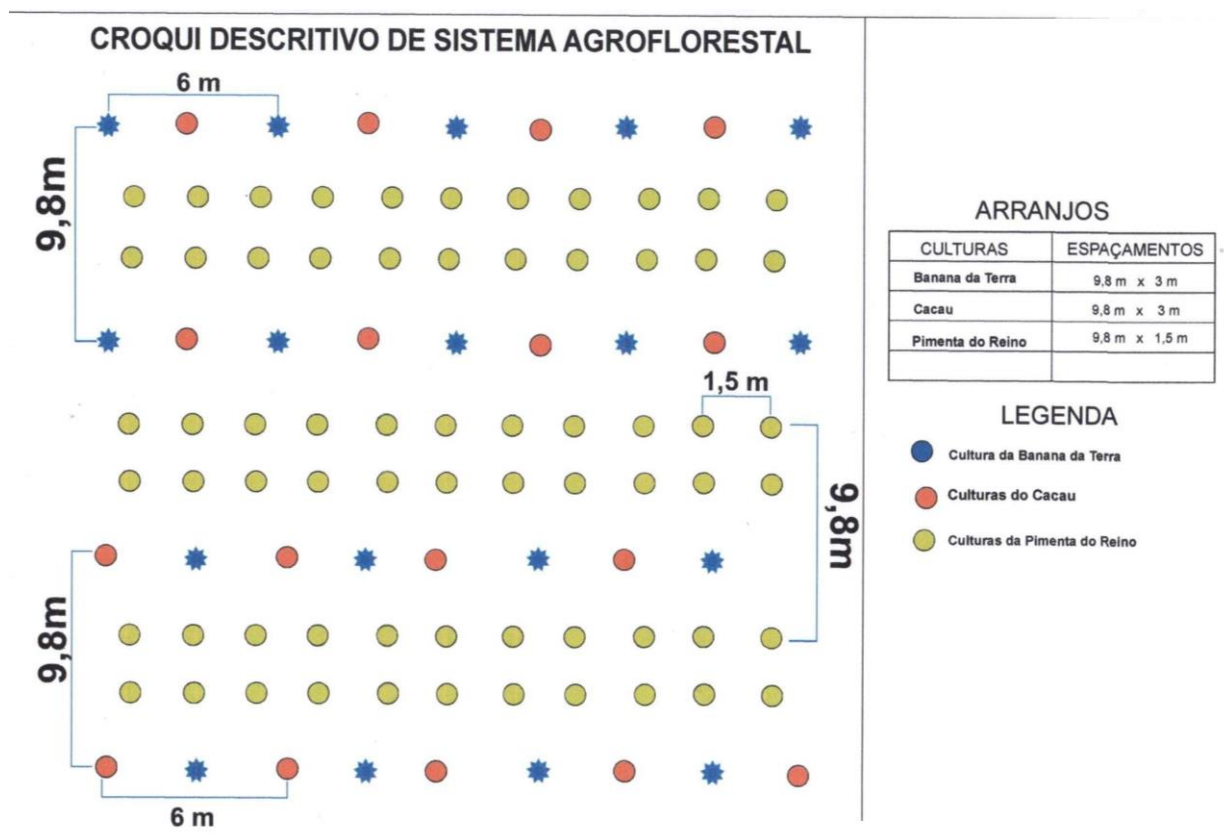


Figura 1 Sistema Agroflorestal de Pimenta-do-reino, banana e cacau

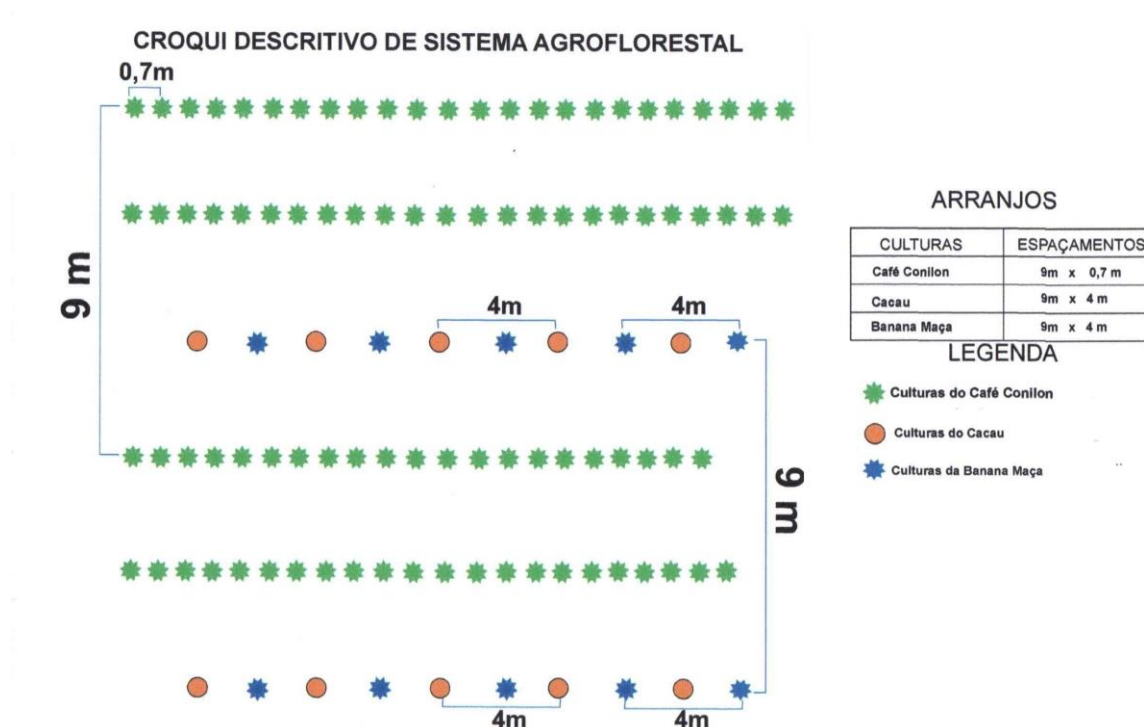


Figura 2 Sistema Agroflorestal de café conilon, banana e cacau

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Ainda, a forma como buscar-se-á organizar a metodologia do curso têm como base a Pedagogia do Movimento, o que inclui a Alternância e nesta, o Tempo Escola (TE), onde os conteúdos são desenvolvidos presencialmente e o Tempo Comunidade (TC), quando os educandos/as voltam para os assentamentos com tarefas específicas e orientadas, sendo partes de um mesmo processo, estes dois tempos são espaços de teoria e de prática do curso, portanto de práxis.

O curso terá uma carga horaria total de 120 horas, sendo prevista uma turma com até 40 participantes. O curso será desenvolvido em seis etapas presenciais, com duração de 20 horas cada etapa e com Tempo Comunidade de 3 meses entre cada etapa de Tempo Escola.

#### ✓ **Linha 02: Cursos de Formação de Base**

As atividades de Formação de Base continuarão sendo realizadas nos assentamentos e acampamentos e tem como objetivo formar e organizar as famílias desses territórios para o modelo agroecológico de produção (garantindo a participação dos diferentes sujeitos: mulheres, crianças, jovens, adolescentes, idosos) compreendidos pelo Programa de Agroecologia dos Assentamentos de Reforma Agrária, da Bacia do Rio Doce, sendo uma formação teórica e prática ampliada, tendo a Agroecologia Camponesa como perspectiva e fundamento.

A partir das ações que vêm sendo executadas nessa linha através do Plano de Trabalho em Educação Territorial da parceria entre CEFORMA e Fundação Renova, a partir de avaliação permanente e acompanhamento, objetiva-se dar continuidade na Formação de Base em todos os acampamentos e assentamentos da Bacia, despertando interesse, formação política, capacitação, organização e condições concretas de práticas agroecológicas.

Aliando teoria e prática na perspectiva da agroecologia, essa linha neste plano prevê dar continuidade no trabalho de formação de base e que este culmine em processos e ações coletivas de produção de alimentos saudáveis, e assim, pretende-se possibilitar a implantação de hortas agroecológicas coletivas nos assentamentos e acampamentos.

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Serão organizadas 07 turmas, com até 20 participantes por turma. Cada turma terá 15 etapas de 08 horas de estudo cada etapa. A formação se dará através de minicursos, seminários, palestras, rodas de conversa, dia de campo, oficinas e também através do trabalho coletivo para implantação das hortas.

Neste estudo prático e teórico, cada turma terá oportunidade, condições e meta de implantar uma horta em sistema agroecológico, como experiência e possibilidade de irradiação dessa formação. Para somar no alcance desta meta, será necessário a contratação e disponibilização de assistência técnica em agroecologia. Nesta linha, somar-se-á um público de até 140 pessoas diretamente formadas pelo curso e todas suas famílias beneficiadas.

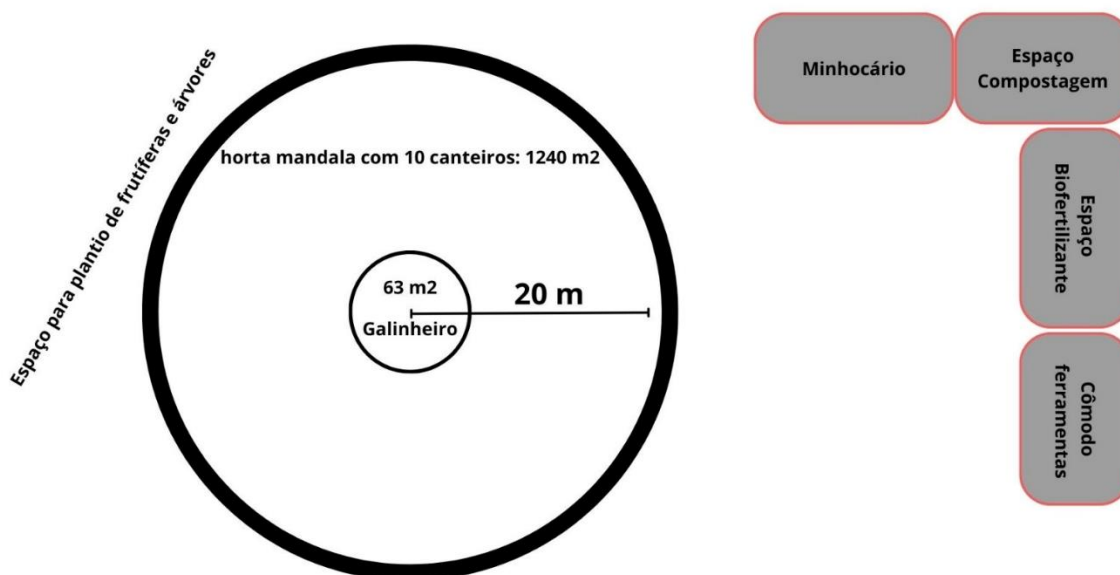


Figura 3 Croqui da Horta Coletiva Agroecológica

A implantação de hortas coletivas em assentamentos e acampamentos da reforma agrária no estado do Espírito Santo é uma ação que visa criar uma diversidade de espaços produtivos, promovendo a segurança alimentar, o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida das famílias nestes territórios.

Essa formação de base tem como objetivo fornecer um plano completo para a implementação de hortas coletivas agroecológicas em assentamentos e acampamentos da Bacia do Rio Doce no ES, abrangendo uma área mínima de 2.400 m² por horta, somando-

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

se ao todo uma área de 42.00m<sup>2</sup>. Por meio desse trabalho, busca-se engajar ativamente os assentados e acampados na produção de alimentos saudáveis, fortalecendo a agricultura familiar e promovendo a participação coletiva e fortalecendo a organicidade dessas famílias. A implantação dessas hortas agroecológicas e comunitárias irá melhorar a segurança alimentar nestes territórios, uma vez que essas áreas irão produzir alimentos frescos, saudáveis e de qualidade, reduzindo a dependência de alimentos industrializados e contribuindo para uma alimentação adequada das famílias dos assentamentos e acampamentos.

Adicionalmente, a geração de renda é outro aspecto relevante desse projeto. As hortas coletivas possibilitarão a produção excedente, que poderá ser comercializada, proporcionando uma fonte adicional de renda. Além disso, as hortas tem o caráter de servir como espaços de trabalho, estudo e aprendizado, estimulando a promoção da agroecologia em suas várias dimensões da vida.

A sustentabilidade ambiental também é um componente fundamental do projeto. As hortas agroecológicas e coletivas irão incentivar práticas agrícolas sustentáveis, como a utilização de técnicas agroecológicas, a preservação da biodiversidade local e o manejo adequado dos recursos naturais. Dessa forma, contribuirá para a conservação do meio ambiente e para a mitigação dos impactos negativos da agricultura convencional.

Assim, se estabelece a importância e a relevância desse projeto, demonstrando os benefícios potenciais que a implantação de hortas coletivas agroecológicas trará para os assentamentos e acampamentos da reforma agrária no estado do Espírito Santo.

Desta forma, a implantação de hortas coletivas agroecológicas em assentamentos e acampamentos da reforma agrária no estado do Espírito Santo é uma medida de extrema importância e relevância. Nesta justificativa podemos destacar:

#### Segurança Alimentar

A segurança alimentar é um dos principais desafios enfrentados pelas comunidades rurais, incluindo assentamentos da reforma agrária. A implantação de hortas coletivas agroecológicas proporciona acesso direto a alimentos frescos, nutritivos e de qualidade para as famílias dos assentados. Isso reduz a dependência de alimentos industrializados e contribui para uma alimentação mais saudável e balanceada.

#### Desenvolvimento Sustentável

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

Ao adotar práticas agroecológicas, como a utilização de adubos orgânicos, bioinsumos, rotação de culturas e controle biológico de pragas, é possível eliminar o uso de agrotóxicos e preservar a biodiversidade local. Além disso, as hortas coletivas agroecológicas contribuem para a conservação dos recursos hídricos e a melhoria da qualidade do solo.

#### Geração de Renda

A implantação das hortas coletivas agroecológicas oferece oportunidades de geração de renda para os assentados e acampados. A produção excedente pode ser comercializada em feiras locais, mercados institucionais e programas de compra direta do governo. Dessa forma, os assentados e acampados podem diversificar suas fontes de renda, aumentando sua autonomia financeira e fortalecendo a economia local.

#### Empoderamento Comunitário

A implantação das hortas coletivas agroecológicas promove o empoderamento das comunidades rurais. Ao envolver os assentados e acampados em todas as etapas do projeto, desde o planejamento até o manejo diário das hortas, estimula-se o trabalho coletivo, a cooperação e o fortalecimento dos laços comunitários. Essa participação ativa contribui para o aumento da autoestima, da autoconfiança e do senso de pertencimento dos assentados e acampados.

#### Valorização da Agricultura Familiar

As hortas coletivas agroecológicas promovem a valorização dos conhecimentos tradicionais, das práticas agroecológicas e da produção de alimentos saudáveis. Isso contribui para a preservação das culturas locais, a diversidade agrícola e fortalecimento das comunidades rurais.

Assim, esse trabalho contribuirá para a melhoria da qualidade de vida dos assentamentos e acampamentos e para a construção de um futuro mais sustentável e equitativo. Trará impactos esperados que inclui uma estratégia de promoção do desenvolvimento sustentável, da segurança alimentar, do fortalecimento comunitário e da valorização da agricultura familiar nos assentamentos e acampamentos da reforma agrária no estado do Espírito Santo.

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

## 4. Justificativa do Projeto

O Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce (PG33), atende à Cláusula 172 do Termo de Transação e Ajustamento de Conduta, que cita que a Fundação Renova deverá implantar medidas de educação ambiental em parceria com os municípios da Área Ambiental 01, em consonância com a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/99) e seu Decreto Regulamentador (4.281/02). Sendo assim, o programa passou por um processo de elaboração participativa e está estruturado em projetos/processos de educação formal e não formal, conforme preconiza a referida Lei.

A presente proposta, está intimamente ligada ao Processo de Interfaces: Educação para o Planejamento de Territórios Sustentáveis<sup>1</sup>, constante na definição do Programa 33, aprovado pelo CIF, em junho de 2019, que visa apoiar a qualificação dos diversos processos de revitalização, sua integração e sustentabilidade por meio da participação e desenvolvimento de capacidades dos atores locais envolvidos nas ações da Fundação Renova.

Além disso, ela vem de encontro com o pleito realizado pelo Movimento dos Sem Terra (MST) à Fundação Renova, de revitalizar/recuperar os assentamentos atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão a partir de três eixos integradores: educacional, ambiental e produtivo.

Uma estratégia dessa proporção não se sustenta sem a formação e a preparação de sujeitos que estejam preparados para alterar a realidade local a partir de um novo paradigma sócio produtivo e econômico que resgate os aspectos culturais, que crie renda e trabalho para as famílias.

Neste sentido, o plano de formação/educação, aqui proposto, possibilitará a continuidade de geração de competências e habilidades que poderão potencializar o processo de recuperação e revitalização dos assentamentos da Bacia do Rio Doce, atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão.

<sup>1</sup> Atendimento às orientações e deliberações CIF: Nota Técnica nº 04 - 20/12/2017, Nota Técnica nº 07 - 20/03/2018; Nota Técnica nº 11 - 18/06/2018; Deliberação 136 – 14/12/2017, Deliberação 178 – 29/06/2018

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 5. Justificativa da instituição e do Interesse convergente

O **Centro de Formação Maria Olinda (CEFORMA)** tem uma larga experiência no trabalho com assentamentos de reforma agrária no estado do Espírito Santo. Criado em 2006 com o objetivo central de promover a melhoria das condições sócio, econômica, cultural e ambiental no meio rural capixaba, vem desde então tendo uma atuação destacada nas ações junto a esse segmento realizando várias ações em parceria com instituições públicas e privadas.

Dentre os vários objetivos do CEFORMA vale aqui destacar três:

I. Promover o desenvolvimento econômico, social, cultural, da cidadania e dos direitos humanos no meio rural e a melhoria das condições de vida do homem e da mulher do campo.

II. Promover a capacitação de assentados da reforma agrária, de pequenos agricultores e de trabalhadores em geral, nas diversas áreas do conhecimento técnico e científico. Estimular e apoiar a cooperação a as formas associativas de organização da produção.

III. Incentivar e promover a agroecologia, a conservação e promoção do meio ambiente. Para isso o CEFORMA já realizou centenas de atividades com esse público, através da execução de vários projetos tais como:

- Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Terra onde se formou duas turmas com mais de 100 educadores do campo,
- Curso de Nível Médio com Habilitação para o magistério que formou mais de 50 educadores,
- Curso de nível médio Técnico em agropecuária com habilitação em Agroecologia que formou uma turma com mais de 40 técnicos filhos de assentados,
- Curso de especialização Técnico em Saúde Ambiental,
- Educação de Jovens e Adultos,

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

- O projeto do Centro Irradiador do Manejo da Agro biodiversidade,
- Projeto Integrado de Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce (Eixo ambiental ligado ao PG 26 - Programa de Recuperação de áreas de preservação permanentes (APPS) e recargas hídricas e eixo educação/formação - Formação de assentados(as) no estado do Espírito Santo impactados pelo rompimento da barragem de Fundão, através do projeto Educação Territorial, Integrado ao Projeto de Desenvolvimento de Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce.

Além de outros projetos com realização de cursos, seminários e oficinas nas áreas da comunicação, saúde, cultura, juventude, produção, organização, gênero, meio ambiente, agroecologia, agroindústria, Direitos Humanos, Assistência Técnica, etc.

O CEFORMA sempre procurou construir parcerias que possibilitasse o acesso dos agricultores ao conhecimento. Instituições como: INCRA – Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária, UFES – Universidade Federal do Espírito Santo, SEDU – Secretaria Estadual de Educação, Ministério da Saúde, Ministério do Meio Ambiente, Secretaria Estadual e Municipal de Agricultura, FIOCRUZ, Prefeitura Municipal de São Mateus, Igrejas, Sindicatos, foram seus principais parceiros para a realização de maior parte de suas atividades.

## 6. PÚBLICO ALVO

O projeto será realizado em Assentamentos e Acampamentos Rurais em municípios do Espírito Santo, conforme apresentado no quadro abaixo:

### 6.1.1 Assentamentos e acampamentos Rurais Capixabas na área de atuação do Projeto

ASSENTAMENTO	MUNICÍPIO	ESTADO	Nº FAMILIAS
1. Sezínio Fernandes de Jesus	Linhares	ES	100
2. Chapadão do Rio Quartel	Linhares	ES	15
3. Nova Esperança	Aracruz	ES	50
4. Piranema	Fundão	ES	65

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

5. Georgina	São Mateus	ES	81
6. Vale da Vitória	São Mateus	ES	39
7. Pratinha	São Mateus	ES	17
8. Juerana	São Mateus	ES	18
09. São Vicente	São Mateus	ES	05
10. Zumbi dos Palmares	São Mateus	ES	151
11. Córrego Grande	São Mateus	ES	28
12. Córrego da Areia	São Mateus	ES	31
13. Guanabara	São Mateus	ES	12
14. Valdício Barbosa dos Santos	Conceição da Barra	ES	89
15. Paulo Vinhas	Conceição da Barra	ES	63
16. Pontal do Jundiá	Conceição da Barra	ES	48
17. Rio Preto, Itaúnas	Conceição da Barra	ES	30
<b>ACAMPAMENTO</b>	<b>MUNICÍPIO</b>	<b>ESTADO</b>	<b>Nº FAMILIAS</b>
1. Fidel Castro	Conceição da Barra	ES	60
2. Índio Galdino	Aracruz	ES	70
3. Egídio Brunetto	Linhares	ES	150
4. Paulo Damiano 1	Linhares	ES	130
5. Paulo Damiano 2	Linhares	ES	50
6. João Gomes	Linhares	ES	100
7. Padre Gabriel	Aracruz	ES	200
<b>TOTAL</b>			<b>1.602</b>

## 7. Objetivos

### 7.1 Geral

Formar e qualificar assentados(as)/impactados(as) a fim de atuarem na revitalização de forma ampla (ambiental, produtiva, econômica, social e culturalmente) nos

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

assentamentos e acampamentos da reforma agrária atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão no estado de Espírito Santo.

## 7.2 Específicos

### 1. Realizar Curso de Formação de Formadores

Fortalecer as habilidades de formação e educação já adquiridas, estimulando, apoiando e possibilitando novas e mais efetivas formas de apoio às famílias dos assentamentos e acampamentos de Reforma Agrária, capacitando as lideranças dos territórios.

### 2. Realizar Cursos de Formação de Base

Através da formação e trabalho de base, mobilizar e organizar as famílias assentadas, desenvolvendo formação técnica e política, elevando o nível de consciência e capacitando para melhorias na qualidade de vida.

Código: FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão: 01	
Elaborador: Arianna E. Calderón D.	
Aprovador: Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação: 27/03/2020	
Periodicidade da revisão: Anual	
Classificação: Público	

## 8. Marco Lógico

Objetivo Geral	Indicadores Verificáveis Objetivamente	Meio de Verificação	Prazo final de entrega	Riscos ou Pressupostos
Formar e qualificar assentados(as)/impactados(as) a fim de atuarem na revitalização de forma ampla (ambiental, produtiva, econômica, social e culturalmente) nos assentamentos e acampamentos da reforma agrária atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão no estado de Espírito Santo.	70% das pessoas mobilizadas tendo concluído os cursos ofertados	Registro das presenças em todos os encontros/eventos. Relatórios trimestrais e cartilha elaborada	Mês 28 do projeto	
Objetivo Específico 1	Indicadores Verificáveis Objetivamente	Meio de Verificação	Prazo final de entrega	Riscos ou Pressupostos

Código: FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão: 01	
Elaborador: Arianna E. Calderón D.	
Aprovador: Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação: 27/03/2020	
Periodicidade da revisão: Anual	
Classificação: Público	

Curso de Formação de Formadores, fortalecendo as habilidades de formação e educação já adquiridas, estimulando, apoiando e possibilitando novas e mais efetivas formas de apoio à famílias dos assentamentos e acampamentos de Reforma Agrária na perspectiva da Agroecologia	40 estudantes presentes e participando efetivamente de todo o curso	Relatórios trimestrais de prestação de contas, listas de presenças e material fotográfico	Mês 28 do projeto	Avaliar de forma permanente as ações realizadas, no sentido de alcançar efetivamente os objetivos propostos
<b>Metas</b>	<b>Indicadores Verificáveis Objetivamente</b>	<b>Meio de Verificação</b>	<b>Prazo final de entrega</b>	<b>Riscos ou Pressupostos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 coordenadores/as participando do curso de Formação de Formadores</li> <li>Duração: 30 meses, 6 etapas</li> <li>1 etapa de 20 horas a cada 03 meses</li> <li>carga horária total 120 horas.</li> <li>• Manutenção e ampliação da unidade demonstrativa de agroecologia no CEFORMA</li> </ul>	70% de estudantes / coordenadores participando das etapas do curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de presença a cada etapa</li> <li>- Relatório de atividades</li> <li>- Fotografias</li> </ul>	Mês 28 do projeto	Os selecionados não conseguirem participar de todo o processo de formação
<b>Objetivo Específico 2</b>	<b>Indicadores Verificáveis Objetivamente</b>	<b>Meio de Verificação</b>	<b>Prazo final de entrega</b>	<b>Riscos ou Pressupostos</b>

Código: FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão: 01	
Elaborador: Arianna E. Calderón D.	
Aprovador: Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação: 27/03/2020	
Periodicidade da revisão: Anual	
Classificação: Público	

Realizar formação de base em todos os acampamentos e assentamentos da Bacia, despertando interesse, formação política, capacitação, organização e condições concretas de práticas agroecológicas.	140 pessoas capacitadas desenvolvendo práticas agroecológicas de produção de alimentos saudáveis	Relatórios trimestrais de prestação de contas	Mês 28 do projeto	O conteúdo e metodologia vinculando teoria e prática fornecida garantirá o alcance do objetivo
<b>Metas</b>	<b>Indicadores Verificáveis Objetivamente</b>	<b>Meio de Verificação</b>	<b>Prazo final de entrega</b>	<b>Riscos ou Pressupostos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07 turmas com até 20 pessoas cada</li> <li>• encontros mensais incluindo teoria e prática agroecológica</li> <li>• 15 meses de duração total de trabalho com cada turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% das hortas implantadas</li> <li>• 70% do público alvo, presente e participando efetivamente de todo o curso</li> </ul>	<p>Evidências da participação das pessoas nas etapas mensais de formação, através de listas de presenças e material fotográfico</p> <p>Evidências da aquisição de materiais e implantação das hortas</p>	Mês 28 do projeto	A formação e aquisição de matérias serão dadas e cada realidade local dará continuidade no trabalho

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

## 9. Descritivo das Atividades

### Objetivo Específico 1 – Curso de Formação de Formadores

#### Atividades para atingir o objetivo 1:

- Elaborar o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Formação de Formadores
- Selecionar os instrutores de acordo com os temas/demandas levantadas;
- Mobilizar e organizar a turma com os 40 participantes
- Realização do curso com 03 etapas a cada ano, durante 24 meses.
- Produção de cartilha com os relatos/memória das experiências da formação de formadores

### Objetivo Específico 2 – Cursos de Formação de Base

#### Atividades para atingir o objetivo 2:

- Elaborar as diretrizes pedagógicas e metodológicas para implementação dos cursos de formação de base
- Selecionar e organizar os materiais de estudos
- Mobilizar e organizar as turmas
- Realizar a execução da formação de base
- Produção de cartilha com os relatos/memória das experiências da formação de base

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

## 10. Cronograma das Atividades

Atividade	Ano 1											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Assinatura do termo de parceria e liberação da primeira parcela	■											
Mobilização e contratação de 6 profissionais que constituirão a Coordenação Político Pedagógica do Projeto + coordenador geral e administrativo	■											
Elaborar o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Formação de Formadores		■	■									
Selecionar os instrutores de acordo com os temas/demandas levantadas			■	■								
Mobilização e organização da turma de Formação de Formadores			■	■								
Contratação do auxiliar de agropecuária				■								
Realização do curso de Formação de Formadores					■				■			
Elaborar as diretrizes pedagógicas e metodológicas para implementação dos cursos de formação de base						■	■					
Selecionar e organizar os materiais de estudos						■	■	■	■			
Mobilizar e organizar as turmas para a Formação de Base						■	■	■	■	■	■	■
Contratação dos técnicos em agropecuária /agroecologia								■	■			
Realizar a execução da Formação de Base						■	■	■	■	■	■	■
Seminários de Integração dos eixos						■						■

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

Atividade	Ano 2											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Realização do curso de Formação de Formadores	■				■				■			
Mobilizar e organizar as turmas para a Formação de Base	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Realizar a execução da Formação de Base	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Seminários de Integração dos eixos						■						■

Atividade	Ano 3											
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Realização do curso de Formação de Formadores	■											
Produção de cartilha com os relatos/memória das experiências da formação de formadores		■	■	■								
Realizar a execução da Formação de Base	■	■	■	■								
Produção de cartilha com os relatos/memória das experiências dos cursos de Formação de base		■	■	■								
Desmobilização da equipe do projeto				■								

## 11. Equipe do Projeto

Nome	Formação	Função no Projeto	Telefone	E-mail
------	----------	-------------------	----------	--------

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

Ana Maria Justo Pizetta	Socióloga e Pós Graduada em Estudos Latino Americanos	Coordenação Política Pedagógica dos cursos de Formação de Base e Formação de Formadores	27 99533-4461	anamariajusto@gmail.com
Edileuza Lopes de Sousa	Licenciada em História e Pós Graduação em Educação do Campo	Coordenação Política Pedagógica dos cursos de Formação de Base e Formação de Formadores	27 99938-6079	edimst@yahoo.com.br
Ademilson de Souza Pereira	Licenciado em Geografia e em Educação do Campo	Coordenação Política Pedagógica dos cursos de Formação de Base e Formação de Formadores	27 99895-5966	ademilsonps@yahoo.com.br
Eliandra Rosa Fernandes	Assistente Social	Coordenação Política Pedagógica dos cursos de Formação de Base e Formação de Formadores	27 99729-3371	eliandrafernandes@yahoo.com.br
Joselma Maria Pereira	Assistente Social	Coordenação Política Pedagógica dos cursos de Formação de Base e Formação de Formadores	27 99876-1530	joselmamst@gmail.com
À contratar		Coordenação Política Pedagógica dos cursos de Formação de Base e Formação de Formadores		
À contratar	Camponês/camponesa	Auxiliar de Agropecuária para trabalho na Unidade Demonstrativa de Agroecologia		
À contratar	Administrador ou similar	Administrativo		
À contratar	Técnicos em Agroecologia/agropecuária	Assistência Técnica		
Ester Fiorini	Pedagoga, Mestra em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe - Área de Geografia	Preposto, gestor focal para coordenar toda a execução física, técnica e financeira do projeto	27 99791-8098	esterfiorini@hotmail.com

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

## 12. Orçamento sumarizado

#	Rubrica	Valor total
1	Recursos Humanos	R\$ 2.162.312,00
2	Equipamentos Permanentes	R\$ 781.241,10
3	Material de Consumo	R\$ 263.590,61
4	Viagens, Deslocamentos ou Transporte	R\$ 52.800,00
5	Serviços de Terceiros	R\$ 439.234,00
6	Taxa Administrativa + impostos	R\$ 300.818,21
	<b>Total</b>	<b>R\$ 3.999.995,92</b>

## 13. Contrapartida

O Centro de Formação Maria Olinda fornecerá sua estrutura física de salas de aula, cozinha, biblioteca, refeitório, banheiros e alojamentos em São Mateus. Estas estruturas tem um custo de locação de R\$56,00 a diária por estudante. Para o curso de Formação de Formadores serão utilizadas durante 06 etapas de 3 dias cada etapa, totalizando 18 dias as estruturas de 1 sala de aula, 1 auditório, 1 biblioteca, 1 refeitório, 1 cozinha, áreas para práticas de campo e 2 quartos de alojamentos (masculino e feminino), para 40 estudantes e 6 pessoas da equipe técnica. Considerando-se o custo de locação por diária, totaliza-se nesta atividade R\$46.368 de contrapartida. Para a implantação e desenvolvimento da unidade demonstrativa de agroecologia o CEFORMA disponibilizará a energia elétrica necessária para o funcionamento do sistema de irrigação, com uma bomba elétrica de 7 cv.

## 14. Critérios de prestação de contas

Exemplo:

Relatório	Data de Entrega	Descrição do conteúdo
-----------	-----------------	-----------------------

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

<p>Prestação de Contas 1 – 1º Relatório Trimestral</p>	<p>Entrega no 3º mês (3º mês ano 01) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de 6 profissionais que constituirão uma Coordenação Político Pedagógica da Formação de Formadores e da Formação de Base deste plano de trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projeto Político Pedagógicos (PPP) do Curso de Formação de Formadores</li> <li>▪ Contratação de um profissional com curso superior de graduação administração ou curso similar</li> <li>▪ Contratação de um gestor focal para coordenar toda a execução física, técnica e financeira do projeto(preposto)</li> </ul> </li> </ul>
<p>Prestação de Contas 2 – 2º Relatório Trimestral</p>	<p>Entrega no 6º mês (6º mês ano 01) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização e inscrição dos participantes da turma do curso de Formação de Formadores;</li> <li>▪ Execução/Andamento da turma do Curso de Formação de Formadores;</li> <li>▪ Realização do 1º Seminário de Integração dos Eixos do Programa de Agroecologia nos Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce.</li> </ul>
<p>Prestação de Contas 3 – 3º Relatório Trimestral</p>	<p>Entrega no 9º mês (9º mês ano 01) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diretrizes pedagógicas e metodológicas para implementação dos cursos de formação de base;</li> <li>▪ Mobilização e organização de turmas para a Formação de Base.</li> </ul>

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

<p>Prestação de Contas 4 – 4º Relatório Trimestral</p>	<p>Entrega no 12º mês (12º mês ano 01) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Execução/Andamento da turma do Curso de Formação de Formadores;</li> <li>▪ Mobilização e organização de turmas para a Formação de Base;</li> <li>▪ Execução/Andamento dos cursos/eventos de Formação de Base;</li> <li>▪ Realização do 2º Seminário de Integração dos Eixos do Programa de Agroecologia nos Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce.</li> </ul>
<p>Prestação de Contas 5 – 5º Relatório Trimestral</p>	<p>Entrega no 15º mês (3º mês ano 02) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Execução/Andamento da turma do Curso de Formação de Formadores;</li> <li>▪ Mobilização e organização de turmas para a Formação de Base;</li> <li>▪ Execução/Andamento dos cursos/eventos de Formação de Base;</li> </ul>
<p>Prestação de Contas 6 – 6º Relatório Trimestral</p>	<p>Entrega no 18º mês (6º mês ano 02) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização e organização de turmas para a Formação de Base;</li> <li>▪ Execução/Andamento dos cursos/eventos de Formação de Base;</li> <li>▪ Realização do 3º Seminário de Integração dos Eixos do Programa de Agroecologia nos Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce.</li> </ul>

Código:	FM-SUP-054	<b>PLANO DE TRABALHO</b> 
N.º da revisão:	01	
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.	
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau	
Data da aprovação:	27/03/2020	
Periodicidade da revisão:	Anual	
Classificação:	Público	

Prestação de Contas 7 – 7º Relatório Trimestral	Entrega no 21º mês (9º mês ano 02) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Execução/Andamento da turma do Curso de Formação de Formadores;</li> <li>▪ Mobilização e organização de turmas para a Formação de Base;</li> <li>▪ Execução/Andamento dos cursos/eventos de Formação de Base.</li> </ul>
Prestação de Contas 8 – 8º Relatório Trimestral	Entrega no 24º mês (12º mês ano 02) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização e organização de turmas para a Formação de Base;</li> <li>▪ Execução/Andamento dos cursos/eventos de Formação de Base;</li> <li>▪ Realização do 4º Seminário de Integração dos Eixos do Programa de Agroecologia nos Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce.</li> </ul>
Prestação de Contas 10 – 10º Relatório Trimestral	Entrega no 28º mês (4º mês ano 03) após a assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Financeira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Execução/Andamento da turma do Curso de Formação de Formadores;</li> <li>▪ Execução/Andamento dos cursos/eventos de Formação de Base;</li> <li>▪ Cartilha com os relatos/memória das experiências da formação de formadores;</li> <li>▪ Cartilha com os relatos/memória das experiências dos cursos de Formação de base;</li> <li>▪ Desmobilização da equipe.</li> </ul>

## 15. Anexos

Código:	FM-SUP-054	PLANO DE TRABALHO	 <b>FUNDAÇÃO renova</b>
N.º da revisão:	01		
Elaborador:	Arianna E. Calderón D.		
Aprovador:	Pedro Henrique C. Nicolau		
Data da aprovação:	27/03/2020		
Periodicidade da revisão:	Anual		
Classificação:	Público		

#	Anexo	Descrição
1		
2		