

Em vermelho – proposta de revisão/alteração de texto

ANEXO I

Fichas dos indicadores

I01 – Número de bolsas de estudo disponibilizadas para o Curso de Aperfeiçoamento em Minas Gerais			
Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 6.000 bolsas de estudos em Curso de Aperfeiçoamento para educadores e gestores das redes públicas dos municípios atingidos em Minas Gerais		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	6.000
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas	
Observação			
N/A			

I02 – Número de bolsas de estudo disponibilizadas para o Curso de Aperfeiçoamento no Espírito Santo			
Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 700 bolsas de estudos em Curso de Aperfeiçoamento para educadores e gestores das redes públicas dos municípios atingidos no Espírito Santo		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	700
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas	
Observação			
N/A			

I03 - Número de fomentos disponibilizados para Projetos Pedagógicos Experimentais de Sala de Aula no Curso de Aperfeiçoamento em Minas Gerais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 1.496 Projetos Pedagógicos Experimentais de Sala de Aula no Curso de Aperfeiçoamento em Minas Gerais		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	1.496 (Essa meta pode sofrer alteração em função de mudanças no número de escolas existentes nas redes públicas de ensino)
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos Pedagógicos Experimentais de sala de aula selecionados		
Observação			
N/A			

I04 – Número de fomentos disponibilizados para as Propostas Pedagógicas Aplicadas - PPA no Curso de Aperfeiçoamento no Espírito Santo

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 700 Propostas Pedagógicas Aplicadas - PPA no Curso de Aperfeiçoamento no Espírito Santo		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	700
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para as Propostas Pedagógicas Aplicadas - PPA		
Observação			
N/A			

I05 – Número de bolsas de estudo disponibilizadas para o Curso de Especialização – Lato Sensu em Minas Gerais			
Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 72 bolsas de estudos em Curso de Especialização Lato Sensu para educadores e gestores das redes públicas dos municípios atingidos em Minas Gerais		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	72
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas	
Observação			
N/A			

I06 – Número de bolsas de estudo disponibilizadas para o Curso de Especialização – Lato Sensu no Espírito Santo			
Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 140 bolsas de estudos em Curso de Especialização Lato Sensu para educadores e gestores das redes públicas dos municípios atingidos no Espírito Santo		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	140
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas	
Observação			
N/A			

I07 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos Pedagógicos Experimentais de Escolas no Curso de Especialização – Lato Sensu - em Minas Gerais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 748 Projetos Pedagógicos Experimentais das Escolas a partir do Curso de Especialização Lato Sensu em MG		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	748 (Essa meta pode sofrer alteração em função de mudanças no número de escolas existentes nas redes públicas de ensino)
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos Pedagógicos Experimentais de Escolas	
Observação			
N/A			

I08 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos de Educação Ambiental Escolar – PEAE no Curso de Especialização Lato Sensu no Espírito Santo

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 140 Projetos Pedagógicos Experimentais das Escolas no Curso de Especialização Lato Sensu no Espírito Santo		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	140
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos de Educação Ambiental Escolar - PEAE	
Observação			
N/A			

I09 – Número de bolsas disponibilizadas para o Projeto de Extensão: “Revitalização da Bacia do Rio Doce: desafios para o Plano Municipal de Educação” em Minas Gerais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 36 bolsas para mestrandos ou doutorandos em Projetos de Extensão em Minas Gerais.		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	36
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas	
Observação			
N/A			

I10 – Número de bolsas disponibilizadas para Projetos de Pesquisa – Mestrandos no Espírito Santo

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 14 vagas em Projetos de Pesquisa no ES - Mestrandos		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	14
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas	
Observação			
N/A			

I11 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos Pedagógicos Experimentais dos Municípios a partir dos Projetos de Extensão em Minas Gerais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 36 Projetos Pedagógicos Experimentais dos Municípios		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	36
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos Experimentais dos Municípios		
Observação			

N/A

I12 – Número de fomentos disponibilizados para os Cursos MOOC (Massive Online Open Courses) elaborados pelos mestrandos do Espírito Santo

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Produção de 14 Mooc (Massive Online Open Courses) no Espírito Santo - Mestrandos		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	14
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os cursos MOOC (Massive Online Open Courses)		
Observação			
MOOCs (Massive Online Open Courses) são cursos online abertos que estão disponíveis para qualquer pessoa com acesso à internet.			

I13 – Número de bolsas disponibilizadas para o Projeto de Extensão “Revitalização da Bacia do Rio Doce: desafios para um Programa de Ação Pedagógica na Região do Rio Doce” em Minas Gerais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 18 bolsas para mestrandos ou doutorandos em Projetos de Extensão em Minas Gerais		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	18
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas		
Observação			
N/A			

I14 – Número de bolsas disponibilizadas para Projetos de Pesquisa – Doutorandos no Espírito Santo

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 07 bolsas de estudos para projetos de pesquisa de Doutorado no Espírito Santo		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	7
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de convocação e oferta das bolsas para os cursistas		
Observação			
N/A			

I15 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos Pedagógicos Experimentais da Região fomentados a partir do Projeto de Extensão “Revitalização da Bacia do Rio Doce: desafios para um Programa de Ação Pedagógica na Região do Rio Doce” em Minas Gerais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 18 Projetos Pedagógicos Experimentais da Região a partir do Projeto de Extensão “Revitalização da Bacia do Rio Doce: desafios para um Programa de Ação Pedagógica na Região do Rio Doce” em Minas Gerais		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	18
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e UFMG/UFOP, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos Experimentais da Região		
Observação			
N/A			

I16 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos de Intervenção Municipal - PIM nos Projetos de Pesquisa para Doutorandos no Espírito Santo

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 07 Projetos de Intervenção Municipais – PIM no Espírito Santo		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	7
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Conforme cronograma previsto no Plano de Trabalho celebrado entre Fundação Renova e IFES, por turma		
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos de Intervenção Municipal - PIM		
Observação			
N/A			

I17 – Número de Vagas Disponibilizadas para Capacitação e Fortalecimento de Instituições Socioambientais Locais.

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 120 vagas para capacitação e fortalecimento de instituições socioambientais dos municípios atingidos em MG e ES.		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	135
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Início do 1º Ciclo de Editais		Fim do 1º Ciclo de Editais
	Início do 2º Ciclo de Editais		Fim do 2º Ciclo de Editais
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização e oferta de vagas para capacitação	
Observação			
N/A			

I18 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos Político Pedagógicos Territoriais

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro para 135 Projetos Políticos Pedagógicos Territoriais dos municípios atingidos em Minas Gerais e no Espírito Santo.		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	135
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Início do 1º Ciclo de Editais		Fim do 1º Ciclo de Editais
	Início do 2º Ciclo de Editais		Fim do 2º Ciclo de Editais
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro		Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos Político Pedagógicos Territoriais	
Observação			
N/A			

I19 – Número de vagas disponibilizadas para a capacitação de Lideranças Jovens

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar 3.000 vagas para capacitação de jovens entre 15 a 29 anos, dos municípios atingidos em MG e ES.		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Percentual	Maior melhor	Cumulativo	100%
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Conforme Plano de Trabalho	Lançamento do 1º ciclo de capacitação de jovens		Conclusão do 3º ciclo de capacitação de jovens
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização e oferta de vagas para capacitação		
Observação			
N/A			

I20 – Número de fomentos disponibilizados para os Projetos de Juventudes

Tipo	Resultados esperados		
Eficácia	Ofertar fomento financeiro a 135 projetos de revitalização ambiental, social, econômico e/ou cultural elaborados pelos jovens nos municípios atingidos – MG e ES		
Unidade	Polaridade	Período associado	Valor meta
Inteiro	Maior melhor	Cumulativo	135
Frequência de medição	Data início medição		Data fim medição
Semestral	Final do Ciclo 01		Final do Ciclo 03
Fonte e método de medição/ coleta do parâmetro	Apresentação do(s) instrumento(s) de disponibilização de fomentos para os Projetos de Juventudes		
Observação			
N/A			