



FUNDAÇÃO **renova**

Indicadores 2º semestre de 2022

Programa de Recuperação das Escolas Impactadas e Reintegração da Comunidade Escolar (PG011).



I01 - Atendimento às solicitações de reposição de equipamentos e materiais das escolas temporárias de Mariana e Barra Longa

DESCRIÇÃO				
Atendimento, pela Fundação Renova, das solicitações/demandas das comunidades escolares das escolas temporárias em Mariana e Barra Longa, que estejam no escopo de atuação do PG011.				
EVIDÊNCIA		PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Ofícios enviados pelas escolas e/ou registros nos canais de atendimento da Fundação Renova com demandas de equipamentos e materiais e declaração da escola confirmando adequação da entrega realizada.		2º semestre de 2022	Semestral	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		Percentual	Quanto maior, melhor
Declarações assinadas entregue pela direção das escolas confirmando a adequação da entrega realizada.	Ofícios recebidos e/ou registros nos canais de atendimento da Fundação Renova .		DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
			01/07/2021	31/12/2023*
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I01 = \frac{\text{Demandas atendidas}}{\text{Total de demandanda encaminhadas pelas escolas aderentes ao escopo}} * 100\%$		$I01 = \frac{2}{41} * 100\%$	5%	2º Semestre de 2022
OBSERVAÇÕES				
Os outros 39 equipamentos foram entregues em janeiro/2023. Dessa forma, não existem aquisições pendentes para o PG11.				



102 - Cumprimento das demandas de manutenção predial das escolas temporárias

DESCRIÇÃO			
Mensuração do cumprimento do atendimento às demandas das escolas temporárias relativas à manutenção predial.			
EVIDÊNCIA	PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Manutenção predial mensal executada pela Fundação Renova, demandas das escolas aderentes ao escopo, declarações das escolas confirmando a adequação do prazo na entrega realizada.	2º Semestre de 2022	Semestral	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Evidências de solicitações por e-mail ou ofício entregues pelos responsáveis da escola.	Evidências de solicitações realizadas.	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
		01/07/2021	31/12/2023*
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I02 = \frac{\text{Serviços solicitados}}{\text{Serviços realizados}} * 100\%$	$I02 = \frac{26}{26} * 100\%$	100%	2º semestre de 2022
OBSERVAÇÕES			
Bento Rodrigues: 11 solicitações Paracatu de Baixo: 15 solicitações			



104 - Atendimento das demandas sobre transporte escolar aderentes ao escopo

DESCRIÇÃO				
Mensura o atendimento a demandas registradas nos canais de atendimento da Fundação Renova, relativas a alguma dimensão do transporte escolar ofertado.				
EVIDÊNCIA		PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Canais de atendimento da Fundação Renova e confirmação de atendimento das manifestações		2022	Por ano letivo	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		Percentual	Quanto maior, melhor
Manifestações das famílias e das escolas recebidas pelos canais de atendimento da Fundação Renova	Manifestações que foram atendidas para garantia do transporte adequado.		DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
			01/07/2021	31/12/2023*
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$104 = \frac{\text{Manifestações atendidas}}{\text{Total de manifestações sobre transporte escolar aderentes ao escopo de atendimento}} * 100\%$		$104 = \frac{58}{58} * 100\%$	100%	2022
OBSERVAÇÕES				
<p>Em 2022, foram registradas 69 manifestações pelo PG11. Destas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 tiveram resposta negativa, por estar fora do escopo de atuação do PG11 ou/e por não ser aderente com a Política de Transporte Escolar da FR; - 12 manifestação não foram atendidas por falta de informações do manifestante - 58 manifestações foram tratadas e atendidas 				



I05 - Cumprimento das atividades de convivência nas comunidades atingidas

DESCRIÇÃO

Medirá o atendimento, pela Fundação Renova, das solicitações/demandas das comunidades atingidas para ações de convivência e envolvendo arte, cultura, sociabilidade e produção de saberes.

EVIDÊNCIA		PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Ofícios das escolas ou ata de reuniões e relatórios das atividades realizadas / termo de recebimento das escolas.		2º semestre de 2022	Semestral	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE	
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor	
Declarações assinadas entregues pela direção das escolas confirmando a realização do evento conforme acordado ou relatório de atividades.	Ações programadas pela escola junto à Fundação Renova.	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO 01/07/2021	DATA FIM DE MEDIÇÃO 31/12/2025*	
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO	
$I05 = \frac{\text{Número de ações realizadas}}{\text{Número de ações programadas}} * 100\%$		100%	2º semestre de 2022	

OBSERVAÇÕES

Bento Rodrigues: Dia das Crianças, Encerramento Projeto Institucional “ Bento: Passado, Presente e Futuro”, Formatura Educação Infantil e 9º ano;
Paracatu de Baixo: Dia das Crianças e Formatura;
José Vasconcelos Lanna: Formatura
Gesteira: Festa Junina Infantil



I06 - Satisfação do público-alvo com as ações realizadas

DESCRIÇÃO			
Avalia as ações de arte, cultura, sociabilidade e produção de saberes a partir da perspectiva das pessoas presentes nas ações realizadas.			
EVIDÊNCIA	PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Pesquisa realizada com os participantes ao final dos eventos, cuja resposta é voluntária. Exemplos de perguntas: (1) Esta ação/evento, atendeu às suas expectativas? Respostas: A) Sim B)Em partes C) Não (2) Para você, essa ação cumpriu a demanda que visava atender? A) Sim B)Em partes C) Não Pontuação das respostas: A) 2, B) 1, C) 0	Por semestre, a partir do 2º Semestre de 2022	Semestral	75%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Pontos	Quanto maior, melhor
Pontuação total do evento a partir dos questionários	Nº total de pontos possível por questionário x Nº de questionários respondidos	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
		01/01/2022	31/12/2025*
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I06 = \frac{\text{Somatório da pontuação dada ao evento em todos os questionários respondidos}}{\text{Nº total de pontos possível por questionário x Nº de questionários respondidos}} * 100\%$		$I06 = \frac{1288}{1434} * 100\%$ 89,8%	2º semestre de 2022
OBSERVAÇÕES			
Resultado por evento: Pasta I06. arquivo planilha consolidada			



108 - Reparação por meio das ações de sociabilidade

DESCRIÇÃO			
Avalia se as ações realizadas contribuíram para a reparação da comunidade e suas formas de organização no território.			
EVIDÊNCIA	PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
<p>Pesquisa com as comunidades atingidas contendo, dentre outras, as seguintes perguntas: Como você avalia as frases abaixo: As ações realizadas ao longo dos últimos anos contribuíram para fortalecer os vínculos da comunidade. A)Discordo totalmente B) Discordo parcialmente C) Concordo parcialmente D) Concordo totalmente</p>	Por ano, a partir de 2022.	Anual	75%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Pontos	Quanto maior, melhor
Pontuação total do evento a partir dos questionários	Nº total de pontos possível por questionário x Nº de questionários respondidos	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO 01/01/2022	DATA FIM DE MEDIÇÃO 31/12/2025*
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$108 = \frac{\text{Somatório da pontuação dada ao evento em todos os questionários respondidos}}{\text{Nº total de pontos possível por questionário x Nº de questionários respondidos}} * 100\%$		$108 = \frac{673}{708} * 100\%$	95% 2022

OBSERVAÇÕES

2º SEMESTRE: Resultado 396/ Pontuação Máxima 423
 1º SEMESTRE: Resultado 277/ Pontuação Máxima 285



109 - Implantação satisfatória do projeto de apoio pedagógico nas escolas públicas de Mariana

DESCRIÇÃO					
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas escolas públicas do município de Mariana.					
EVIDÊNCIA			PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Questionário respondido por um representante de cada escola (a ser definido pelas escolas) – objetivo: uma avaliação por escola.			A partir de 01/08/2022.	-	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE	
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor	
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	Número de pontuação possível na pesquisa x nº de formulários respondidos	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO	
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio pedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública que responderam o questionário	01/08/2022	31/12/2025	
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO	
$109 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{\text{número de pontuação possível na pesquisa x nº de formulários respondidos}}$ $109 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de pessoas que avaliam como satisfatório (> 0,75)}}{\text{Número de pessoas que responderam o questionário}} * 100$			$109 \text{ (p2)} = \frac{12}{6} * 100\%$	50%	2018- 2022
OBSERVAÇÕES					
Trata-se do apoio pedagógico municipal de Mariana.					



I11 - Percentual de implantação do Apoio Pedagógico

DESCRIÇÃO			
Avalia o quantitativo de escolas da rede pública dos municípios de Mariana e de Barra Longa que foram atendidas com o Projeto de Apoio Pedagógico.			
EVIDÊNCIA	PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Relatórios, lista de presença ou documento assinado pela direção das escolas/Secretaria de Educação certificando que foi realizado o projeto de apoio pedagógico em sua escola. Dados oficiais das Secretarias de Educação.	Após finalização do Projeto - 2º semestre de 2022.	Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Número de escolas e anexos que receberam apoio pedagógico em Mariana e Barra Longa (documento assinado pela direção das escolas/Secretaria de Educação)	Dados oficiais das Secretarias de Educação sobre o total de escolas públicas e anexos existentes em Mariana e Barra Longa	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
		01/08/2022	31/12/2025
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I11 = \frac{\text{N}^\circ \text{ de escolas e anexos que receberam apoio pedagógico em Mariana e Barra Longa}}{\text{N}^\circ \text{ de total de escolas públicas e anexos existentes em Mariana e Barra Longa}} * 100\%$		$I11 = \frac{30}{57} * 100\%$	52,6%
			2022
OBSERVAÇÕES			
<p>Total de escolas previstas para receber o apoio pedagógico: 57 escolas, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 escolas da rede municipal de Mariana finalizaram o processo em dez/2022; - 27 escolas (Censo 2021) da rede estadual de Mariana e rede municipal e estadual de Barra Longa receberão o apoio pedagógico interface PG33/UFMG-UFOP 			



I13 - Escolas atendidas pelo apoio psicopedagógico institucional

DESCRIÇÃO			
Mensura as escolas que foram atendidas, relativamente ao número de escolas que deveriam ter sido atendidas, por ano de execução do projeto.			
EVIDÊNCIA	PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Relatórios com registro das reuniões, ações e capacitações realizadas por escola	2022	Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Escolas com relatório de ações e capacitações realizadas	Número de escolas impactadas	DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
		01/08/2021	31/12/2025*
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I13 = \frac{\text{N}^\circ \text{ escolas impactadas que receberam apoio psicopedagógico em Mariana e Barra Longa}}{\text{N}^\circ \text{ total de escolas impactadas Mariana e Barra Longa}} * 100\%$		$I13 = \frac{6}{6} * 100\%$	100%
2022			
OBSERVAÇÕES			



I14 - Profissionais da educação capacitados por escola

DESCRIÇÃO					
Avaliar o quantitativo de profissionais da educação que foi capacitado por escola de acordo com a disponibilidade desses profissionais.					
EVIDÊNCIA		PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META	
Dados oficiais do quantitativo de profissionais das escolas e listas de presença anexadas aos relatórios de execução das capacitações		2022 a 2025	Anual	100%	
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE	
NUMERADOR	DENOMINADOR		Percentual	Quanto maior, melhor	
Profissionais da educação capacitados	Total de profissionais da educação apresentados pela escola no dia da capacitação.		DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO	
			01/08/2022	31/12/2025	
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO	
$I14 = \frac{\text{Número de profissionais capacitados}}{\text{Número de profissionais apresentados pela escola}} * 100\%$		$I14 = \frac{102}{102} * 100\%$		100%	-
OBSERVAÇÕES					
Os profissionais que são apresentados pelas escolas nas datas da formações combinadas com a equipe diretiva participam dos encontros. O PG11 não interfere nesse processo. A participação pode ser confirmada pelas listas assinadas nos relatórios disponibilizados no I13					



I16 - Implantação satisfatória do projeto de apoio psicopedagógico em Mariana

DESCRIÇÃO					
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas comunidades escolares impactadas do município de Mariana.					
EVIDÊNCIA			PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e professores (ou cargos similares) nas escolas atendidas.			Por ano, a partir de 2022.	Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS				UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR		Percentual	Quanto maior, melhor
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	Pontuação máxima possível x nº de formulários respondidos		DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio psicopedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública do município de Mariana		01/08/2022	31/12/2025
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA				RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I16 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{\text{Pontuação máxima possível} \times (\text{n}^\circ \text{ de formulários respondidos})}$		$I16 \text{ (p2)} = \frac{2}{2} * 100\%$		100%	2022
$I16 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de escolas que avaliam como satisfatório (> 0,75)}}{\text{Número de escolas da rede pública do município de Mariana}} * 100$					
OBSERVAÇÕES					
Bento Rodrigues: 0,83 Paracatu de Baixo: 0,81					



I17 - Implantação satisfatória do projeto de apoio psicopedagógico em Barra Longa

DESCRIÇÃO					
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas comunidades escolares impactadas do município de Barra Longa.					
EVIDÊNCIA			PERÍODO ASSOCIADO	PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e professores (ou cargos similares) nas escolas atendidas.			Por ano, a partir de 2022.	Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS				UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR		Percentual	Quanto maior, melhor
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	Pontuação máxima possível x nº de formulários respondidos		DATA INÍCIO DE MEDIÇÃO	DATA FIM DE MEDIÇÃO
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio psicopedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública do município de Barra Longa		01/08/2021	31/12/20xx
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA				RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I17 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{\text{Pontuação máxima possível} \times (\text{n}^\circ \text{ de formulários respondidos})}$		$I17 \text{ (p2)} = \frac{3}{4} * 100\%$		75%	2022
$I17 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de escolas que avaliam como satisfatório (> 0,75)}}{\text{Número de escolas da rede pública do município de Barra Longa}} * 100$					
OBSERVAÇÕES					
EM Gustavo Capanema: 1 EM José Vasconcelos Lanna: 0,92 EE Padre Epifânio: 0,95 EE Claudionor Lopes:0,71					



FUNDAÇÃO
renova