



FUNDAÇÃO **renova**

Relatório de Indicadores do Programa de Recuperação das Escolas Impactadas e Reintegração da Comunidade Escolar (PG011)

31 DE JANEIRO DE 2022



O **Relatório de Indicadores (“RELATÓRIO”)** do **Programa de Recuperação das Escolas Impactadas e Reintegração da Comunidade Escolar** (PG011) apresenta a medição dos indicadores considerando a periodicidade de medição, a meta e a unidade de medida definidas na ficha detalhada de cada indicador, informações presentes na Definição do Programa do PG011 aprovada pela Deliberação nº 508/2021.

Para alguns indicadores, em reuniões posteriores do Grupo de Trabalho (GT) do PG011, foram acordados metodologias de medição, periodicidade e período inicial de medição que complementam e/ou alteram as métricas da Definição do Programa. Para esses casos, a ficha do indicador trará as alterações consideradas.

Ressalta-se ainda que, conforme acordado no GT-11, os relatórios semestrais devem acompanhar o encerramento do semestre letivo. Por esse motivo, o relatório de janeiro/2022 é o primeiro relatório a ser elaborado e se refere ao 2º semestre de 2021.

Acompanha este relatório o arquivo Excel “PG011 - Indicadores Jan_2022”.



I01 - Atendimento às solicitações de reposição de equipamentos e materiais das escolas temporárias de Mariana e Barra Longa

DESCRIÇÃO			
Atendimento, pela Fundação Renova, das solicitações/demandas das comunidades escolares das escolas temporárias em Mariana e Barra Longa, que estejam no escopo de atuação do PG011.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Ofícios enviados pelas escolas e/ou registros nos canais de atendimento da Fundação Renova com demandas de equipamentos e materiais e declaração da escola confirmando adequação da entrega realizada.		Semestral	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Declarações assinadas entregue pela direção das escolas confirmando a adequação da entrega realizada.	Ofícios recebidos e/ou registros nos canais de atendimento da Fundação Renova .		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I01 = \frac{\text{Demandas atendidas}}{\text{Total de demandanda encaminhadas pelas escolas aderentes ao escopo}} * 100\%$		85%	2º Semestre de 2021
OBSERVAÇÕES			
As evidências estão disponibilizadas na pasta I01_Equipagem.			



102 - Cumprimento do Plano de Manutenção e demandas de manutenção predial das escolas temporárias

DESCRIÇÃO			
Mensuração do cumprimento do Plano de Manutenção Preventivo e do atendimento às demandas das escolas temporárias relativas à manutenção predial.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Plano de Manutenção Preventivo da Fundação Renova e demandas das escolas aderentes ao escopo; e declarações das escolas, confirmando a adequação da entrega realizada.		Semestral	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Declarações assinadas entregues pela direção das escolas confirmando a adequação da entrega realizada.	Organização, pela Fundação Renova, da lista numerada contando todos os itens previstos no Plano de Manutenção Preventivo que devem ser seguidos e total de demandas realizadas pelas escolas aderentes ao escopo.		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I02 = \frac{\text{Serviços executados} + \text{Demandas atendidas}}{\text{Total de itens previstos} + \text{Total de demandas aderentes ao escopo}} * 100\%$		$I02 = \frac{38}{38} * 100\%$	100%
2º semestre de 2021			
OBSERVAÇÕES			
Conforme solicitação das diretorias das escolas, algumas ações de manutenção foram programadas para ocorrer no período de férias escolares (janeiro/2022). Foi levado ao conhecimento da CT-ECLET durante a 49ª Reunião Ordinária que essas demandas foram consideradas no indicador do 2º semestre de 2021 e serão incluídas as evidências de execução na pasta I02_Manutenção.			



I03 - Disponibilidade de vagas para transporte de estudantes

DESCRIÇÃO

Medir o fornecimento do transporte para viabilizar o comparecimento dos alunos atingidos em deslocamento físico.

EVIDÊNCIA

Contrato com o fornecedor e solicitações de transporte para os alunos atingidos em deslocamento físico por meio manifestação da família ou da direção escolar.

PERIODICIDADE

Por ano letivo

META

100%

ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS

NUMERADOR

DENOMINADOR

UNIDADE DE MEDIDA

POLARIDADE

Número de vagas previstas no contrato com o fornecedor

Quantitativo de vagas solicitadas pela direção de cada escola e/ou famílias

Percentual

Quanto maior, melhor

MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA

RESULTADOS

PERÍODO DE MEDIÇÃO

$$I03 = \frac{\text{Nº vagas disponibilizadas}}{\text{Nº alunos atingidos em deslocamento físico que solicitaram os transportes}} * 100\%$$

$$I03 = \frac{282}{216} * 100\%$$

100%

2º semestre de 2021

OBSERVAÇÕES

Indicador contabilizado a partir de 2 empresas contratadas para realização do transporte (TRANSPORTES SANTANA EIRELI ME e INDAIA TURISMO E TRANSPORTES LTDA ME). As evidências estão disponibilizadas na pasta I03_Disponibilidade_Vagas.



I04 - Atendimento das demandas sobre transporte escolar aderentes ao escopo

DESCRIÇÃO			
Mensura o atendimento a demandas registradas nos canais de atendimento da Fundação Renova, relativas a alguma dimensão do transporte escolar ofertado que não esteja adequada ao atendimento previsto.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Canais de atendimento da Fundação Renova e confirmação de atendimento das manifestações		Por ano letivo	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Manifestações das famílias e das escolas recebidas pelos canais de atendimento da Fundação Renova	Manifestações que foram atendidas para garantia do transporte adequado.		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I04 = \frac{\text{Manifestações atendidas}}{\text{Total de manifestações sobre transporte escolar aderentes ao escopo de atendimento}} * 100\%$		$I04 = \frac{6}{6} * 100\%$	100%
2º semestre de 2021.			
OBSERVAÇÕES			
As evidências estão disponibilizadas na pasta I04_Demandas_Transportes.			



I05 - Cumprimento das atividades de convivência nas comunidades atingidas

DESCRIÇÃO			
Medirá o atendimento, pela Fundação Renova, das solicitações/demandas das comunidades atingidas para ações de convivência e envolvendo arte, cultura, sociabilidade e produção de saberes.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Ofícios das escolas ou ata de reuniões e relatórios das atividades realizadas.		Semestral	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		
Declarações assinadas entregues pela direção das escolas confirmando a realização do evento conforme acordado ou relatório de atividades.	Ações programadas pela escola junto à Fundação Renova.	Percentual	Quanto maior, melhor
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I05 = \frac{\text{Número de ações realizadas}}{\text{Número de ações programadas}} * 100\%$	$I05 = \frac{7}{7} * 100\%$	100%	2º semestre de 2021
OBSERVAÇÕES			
Foram solicitados 7 eventos: 4 formaturas dos alunos de Bento Rodrigues (2020 e 2021), 2 formaturas dos alunos de Paracatu de Baixo (2020 e 2021) e 1 aula inaugural na escola do reassentamento (Projeto Bento: Passado, Presente e Futuro). As evidências estão disponibilizadas na pasta I05_Atividades_de_Convivência			



I06 - Satisfação do público alvo com as ações realizadas

DESCRIÇÃO			
Avalia as ações de arte, cultura, sociabilidade e produção de saberes a partir da perspectiva das pessoas presentes nas ações realizadas.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Pesquisa realizada com os participantes ao final dos eventos, cuja resposta é voluntária. Exemplos de perguntas: (1) Esta ação/evento, atendeu às suas expectativas? Respostas: A) Sim B)Em partes C) Não (2) Para você, essa ação cumpriu a demanda que visava atender? A) Sim B)Em partes C) Não Pontuação das respostas: A) 2, B) 1, C) 0		Semestral	75%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		
Pontuação total do evento a partir dos questionários	Nº total de pontos possível por questionário x Nº de questionários respondidos	Pontos	Quanto maior, melhor
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I06 = \frac{\text{Somatório da pontuação dada ao evento em todos os questionários respondidos}}{\text{Nº total de pontos possível por questionário x Nº de questionários respondidos}} * 100\%$		$I06 = \frac{x}{y} * 100\%$	-
OBSERVAÇÕES			
Conforma acordado com o GT-11, este indicador será medido em 2022.			



DESCRIÇÃO			
Avalia o atendimento da ação ao público alvo a quem se destina.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Público alvo total da comunidade atingida (informações oficiais - Sistema CIF/ IBGE/órgãos oficiais) e lista de presença/quantitativo oficialmente confirmado pela prefeitura, pelas organizações executoras e/ou pelas escolas		Semestral	90%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Número de pessoas do público alvo presentes na ação (lista de presença com informações para aferir se o participante corresponde ao público alvo)	Público alvo total estimado, a partir de estatísticas ou registros oficiais		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I07 = \frac{\text{Número de pessoas do público alvo presentes na ação}}{\text{Público alvo total estimado para a ação}} * 100\%$		—	—
OBSERVAÇÕES			
A metodologia de medição do indicador I07 deve ser acordada em reunião do GT-11, prevista para fevereiro de 2022. As medições ocorrerão no 1º semestre de 2022.			



I08 - Reparação por meio das ações de sociabilidade

DESCRIÇÃO			
Avalia se as ações realizadas contribuíram para a reparação da comunidade e suas formas de organização no território.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
<p>Pesquisa com as comunidades atingidas contendo, dentre outras, as seguintes perguntas: Como você avalia as frases abaixo: As ações realizadas ao longo dos últimos anos contribuíram para fortalecer os vínculos da comunidade. A)Discordo totalmente B) Discordo parcialmente C) Concordo parcialmente D) Concordo totalmente</p>		Anual	75%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		
Somatório da pontuação de todos os formulários respondidos	4x (número de perguntas na pesquisa) x (nº de formulários respondidos)	Pontos	Quanto maior, melhor
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I08 = \frac{\text{Somatório da pontuação de todos os formulários respondidos}}{4x(\text{número de perguntas na pesquisa}) \times (\text{n}^\circ \text{ de formulários respondidos})} * 100\%$		-	-
OBSERVAÇÕES			
Conforme reunião de GT-11 realizada em dezembro/2021, o indicador será medido a partir de 2022.			



109 - Implantação satisfatória do projeto de apoio pedagógico nas escolas públicas de Mariana

DESCRIÇÃO				
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas escolas públicas do município de Mariana.				
EVIDÊNCIA			PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e professores (ou cargos similares) nas escolas atendidas.			-	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	4x (número de perguntas na pesquisa) x (nº de formulários respondidos)		
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio pedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública do município de Mariana		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I09 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{4x(\text{número de perguntas na pesquisa}) \times (\text{nº de formulários respondidos})}$ $I09 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de escolas que avaliam como satisfatório } (> 0,75)}{\text{Número de escolas da rede pública do município de Mariana}} * 100$		$I09 \text{ (p2)} = \frac{x}{y} * 100\%$	-	-
OBSERVAÇÕES				
Serão realizadas 2 medições: a 1ª em agosto/2022, após a finalização do Apoio Pedagógico Municipal de Mariana; a 2ª após a finalização da especialização UFMG/UFOP em interface com o PG033.				



I10 - Implantação satisfatória do projeto de apoio pedagógico em Barra Longa

DESCRIÇÃO				
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas escolas públicas do município de Barra Longa.				
EVIDÊNCIA			PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e professores (ou cargos similares) nas escolas atendidas.			-	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR		
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	4x (número de perguntas na pesquisa) x (nº de formulários respondidos)	Percentual	Quanto maior, melhor
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio pedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública do município de Barra Longa		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I10 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{4x(\text{número de perguntas na pesquisa}) \times (\text{nº de formulários respondidos})}$		$I10 \text{ (p2)} = \frac{x}{y} * 100\%$	-	-
$I10 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de escolas que avaliam como satisfatório (> 0,75)}}{\text{Número de escolas da rede pública do município de Barra Longa}} * 100$				
OBSERVAÇÕES				
A medição será realizada após a finalização da especialização UFMG/UFOP em interface com o PG033.				



I11 - Percentual de implantação do Apoio Pedagógico

DESCRIÇÃO			
Avalia o quantitativo de escolas da rede pública dos municípios de Mariana e de Barra Longa que foram atendidas com o Projeto de Apoio Pedagógico.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Relatórios, lista de presença e documento assinado pela direção das escolas certificando que foi realizado o projeto de apoio pedagógico em sua escola. Dados oficiais das Secretarias de Educação.		Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Número de escolas e anexos que receberam apoio pedagógico em Mariana e Barra Longa (documento assinado pela direção das escolas)	Dados oficiais das Secretarias de Educação sobre o total de escolas públicas e anexos existentes em Mariana e Barra Longa		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I11 = \frac{\text{N}^\circ \text{ de escolas e anexos que receberam apoio pedagógico em Mariana e Barra Longa}}{\text{N}^\circ \text{ de total de escolas públicas e anexos existentes em Mariana e Barra Longa}} * 100\%$		$I11 = \frac{x}{y} * 100\%$	-
OBSERVAÇÕES			
Serão realizadas 2 medições: a 1ª em agosto/2022, após a finalização do Apoio Pedagógico Municipal de Mariana; a 2ª será realizada após a finalização da especialização UFMG/UFOP em interface com o PG033.			



I12 - Verificação de realização de atendimento pelo projeto de apoio psicopedagógico clínico

DESCRIÇÃO			
Verifica o atendimento realizado no escopo definido inicialmente para o projeto, que teve, em sua implementação, uma perspectiva de atendimento clínico.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Registros dos atendimentos e devolutivas realizadas, e lista de indicações feitas pela escola		-	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		
Registro das devolutivas e dos atendimentos realizados	Lista de indicações realizadas pela escola	Percentual	Quanto maior, melhor
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I12 = \frac{\text{N}^\circ \text{ de avaliações psicopedagógicas clínicas com devolutiva}}{\text{N}^\circ \text{ de encaminhamentos para apoio psicopedagógico clínico aderidos pelas famílias}} * 100\%$		$I12 = \frac{22}{22} * 100\%$	100%
2019/2020			
OBSERVAÇÕES			
<p>Dos 22 atendimentos solicitados, foram concluídos 13 atendimentos, sendo que as outras 09 solicitações não foram finalizadas por solicitações dos pais e/ou da escola. As evidências estão disponibilizadas na pasta I12_Psicopedagógico_Clínico.</p>			



I13 - Escolas atendidas pelo apoio psicopedagógico institucional

DESCRIÇÃO			
Mensura as escolas que foram atendidas, relativamente ao número de escolas que deveriam ter sido atendidas, por ano de execução do projeto.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Relatórios com registro das reuniões, ações e capacitações realizadas por escola		Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		
Escolas com relatório de ações e capacitações realizadas	Número de escolas impactadas	Percentual	Quanto maior, melhor
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I13 = \frac{\text{Nº escolas impactadas que receberam apoio psicopedagógico em Mariana e Barra Longa}}{\text{Nº total de escolas impactadas Mariana e Barra Longa}} * 100\%$		$I13 = \frac{6}{6} * 100\%$	100%
2º semestre de 2021			
OBSERVAÇÕES			
Houve a oferta do apoio psicopedagógico às 06 escolas atendidas. Contudo, 02 escolas não aderiram ao projeto conforme evidências. As evidências estão disponibilizadas na pasta I13_Psicopedagógico_Inst			



I14 - Profissionais da educação capacitados por escola

DESCRIÇÃO			
Avaliar o quantitativo de profissionais da educação que foi capacitado, por escola			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Dados oficiais do quantitativo de profissionais das escolas e listas de presença anexadas aos relatórios de execução das capacitações		Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR		
Profissionais da educação capacitados	Total de profissionais da educação na escola	Percentual	Quanto maior, melhor
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I14 = \frac{\text{Número de profissionais capacitados}}{\text{Número de profissionais da educação da escola}} * 100\%$		-	-
OBSERVAÇÕES			
O indicador será medido em 2022.			



I15 - Atendimento psicopedagógico aos egressos impactados

DESCRIÇÃO			
Avaliar o quantitativo de egressos das escolas impactadas que foram atendidos.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Propostas criadas e realizadas para atender aos egressos (registro do público atendido pelas propostas realizadas). Levantamento dos egressos das escolas impactadas que não foram atendidos até junho de 2021.		Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Número de egressos atendidos pelas propostas criadas	Número de egressos das escolas impactadas não atendidos até junho de 2021		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I15 = \frac{\text{Número de egressos atendidos pelas propostas criadas}}{\text{Número de egressos das escolas impactadas não atendidos até junho de 2021}} * 100\%$		-	-
OBSERVAÇÕES			
O indicador será medido em 2022.			



I16 - Implantação satisfatória do projeto de apoio psicopedagógico em Mariana

DESCRIÇÃO				
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas comunidades escolares impactadas do município de Mariana.				
EVIDÊNCIA			PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e professores (ou cargos similares) nas escolas atendidas.			Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR		
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	4x (número de perguntas na pesquisa) x (nº de formulários respondidos)	Percentual	Quanto maior, melhor
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio psicopedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública do município de Mariana		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I16 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{4x(\text{número de perguntas na pesquisa}) \times (\text{nº de formulários respondidos})}$		$I16 \text{ (p2)} = \frac{x}{y} * 100\%$	—	—
$I16 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de escolas que avaliam como satisfatório (> 0,75)}}{\text{Número de escolas da rede pública do município de Mariana}} * 100$				
OBSERVAÇÕES				
Conforme reunião do GT-11 realizada em 09/12/21, acordou-se que o indicador I17 será medido anualmente e não mais semestralmente. A primeira medição ocorrerá em 2022.				



I17 - Implantação satisfatória do projeto de apoio psicopedagógico em Barra Longa

DESCRIÇÃO				
Avalia se o projeto foi implementado satisfatoriamente nas comunidades escolares impactadas do município de Barra Longa.				
EVIDÊNCIA			PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos diretores, vice-diretores, coordenadores pedagógicos e professores (ou cargos similares) nas escolas atendidas.			Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS			UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
PASSO	NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
1º	Somatório da pontuação de todos os questionários respondidos	4x (número de perguntas na pesquisa) x (nº de formulários respondidos)		
2º	Número de escolas que receberam e avaliaram o projeto de apoio psicopedagógico implementado como satisfatório (valor acima de 0,75)	Número de escolas da rede pública do município de Barra Longa		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA			RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I17 \text{ (passo 1)} = \frac{\text{Somatório da pontuação dos questionários respondidos}}{4x(\text{número de perguntas na pesquisa}) \times (\text{nº de formulários respondidos})}$ $I17 \text{ (passo 2)} = \frac{\text{Número de escolas que avaliam como satisfatório } (> 0,75)}{\text{Número de escolas da rede pública do município de Barra Longa}} * 100$		$I17 \text{ (p2)} = \frac{x}{y} * 100\%$	—	—
OBSERVAÇÕES				
Conforme reunião do GT-11 realizada em 09/12/21, acordou-se que o indicador I17 será medido anualmente e não mais semestralmente. A primeira medição ocorrerá em 2022.				



I18 - Capacitações dos profissionais de educação para atuação em situações de emergência nas escolas dos reassentamentos

DESCRIÇÃO			
Verifica o quantitativo de profissionais capacitados em cumprimento à cláusula 92 do TTAC, nas escolas dos reassentamentos.			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Relatórios, listas de presença.		Anual	100%
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	Percentual	Quanto maior, melhor
Nº profissionais capacitados	Nº total de profissionais		
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I18 = \frac{\text{Nº profissionais capacitados}}{\text{Nº total de profissionais}} * 100\%$		$I18 = \frac{x}{y} * 100\%$	
OBSERVAÇÕES			
O projeto iniciará após a entrega das escolas definitivas nos reassentamentos de Bento Rodrigues e Paracatu de Baixo.			



I19 - Melhoria do Clima Escolar nas comunidades escolares impactadas

DESCRIÇÃO			
Pretende analisar se o programa contribuiu para melhoria do clima escolar nas comunidades escolares impactadas			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Questionário respondido pelos profissionais da educação e estudantes nas escolas das comunidades escolares atendidas pelos projetos do PG 11. O questionário deve conter, pelo menos, as seguintes perguntas: Em uma escala de 0 a 10, na qual 0 significa que você discorda totalmente, e 10 significa que você concorda totalmente, como você avalia as afirmações abaixo? 1) Me sinto seguro/segura na minha escola 2) Me sinto acolhido/acolhida na minha escola 3) Me sinto feliz na minha escola 4) Gosto de vir para a escola 5) Me interesse pelas aulas que tenho na escola.		—	—
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	—	—
Soma das notas dadas	10 x (número de perguntas no questionário) x (número de questionários respondidos)	—	—
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
$I19 = \frac{\text{Soma das notas dadas}}{10 \times (\text{número de perguntas no questionário}) \times (\text{número de questionários respondidos})} * 100\%$		—	—
OBSERVAÇÕES			
Uma vez que a melhoria no clima escolar inclui vários aspectos da dinâmica escolar, e não somente os resultados das ações de reparação da Fundação Renova, foi solicitada à CT-ECLET a exclusão do indicador I19, solicitação que será avaliada em reunião do GT-11 prevista para fevereiro de 2022.			



DESCRIÇÃO			
Pretende analisar se o programa contribuiu para melhoria do rendimento e do fluxo nas comunidades escolares impactadas			
EVIDÊNCIA		PERIODICIDADE	META
Variação do IDEB ano a ano, desde o rompimento. Deve ser apresentado após a divulgação das notas do IDEB, anualmente à CT ECLET. Espera-se que o IDEB aumente a cada ano, de preferência, em nível superior à média estadual, e atingido ou superando o IDEB previsto para aquele ano.		—	—
ESTRATÉGIA DE COLETA DE DADOS		UNIDADE DE MEDIDA	POLARIDADE
NUMERADOR	DENOMINADOR	—	—
—	—	—	—
MEMÓRIA DE CÁLCULO / FÓRMULA		RESULTADOS	PERÍODO DE MEDIÇÃO
—		—	—
OBSERVAÇÕES			
Uma vez que a variação no IDEB reflete vários aspectos da dinâmica escolar, e não somente os resultados das ações de reparação da Fundação Renova, foi solicitada à CT-ECLET a exclusão do indicador I20, solicitação que será avaliada em reunião do GT-11 prevista para fevereiro de 2022.			



INDICADOR	UNIDADE	META	PERIODICIDADE	RESULTADO	PERÍODO/OBSERVAÇÃO
I01 - Atendimento às solicitações/demandas das escolas temporárias de Mariana e Barra	%	100%	Semestral	85%	2º Semestre de 2021
I02 - Cumprimento do Plano de Manutenção e demandas de manutenção predial das escolas temporárias	%	100%	Semestral	100%	2º Semestre de 2021
I03 - Disponibilidade de vagas para transporte dos alunos	%	100%	Por ano letivo	100%	2º Semestre de 2021
I04 - Atendimento das demandas sobre transporte escolar aderentes ao escopo	%	100%	Por ano letivo	100%	2º Semestre de 2021
I05 - Cumprimento das atividades de convivência das comunidades atingidas	%	100%	Semestral	100%	2º Semestre de 2021
I06 - Satisfação do público-alvo com as ações realizadas	Pontos	75%	Semestral	-	Será medido em 2022
I07 - Atendimento ao público alvo	%	90%	Semestral	-	Será medido em 2022
I08 - Reparação por meio das ações de sociabilidade	Pontos	75%	Anual	-	Será medido em 2022
I09 - Implantação satisfatória do projeto de apoio pedagógico em Mariana	%	100%	-	-	Será medido em 2022
I10 - Implantação satisfatória do projeto de apoio pedagógico em Barra Longa	%	100%	-	-	Medição pela parceria UFMG/UFOP
I11 - Percentual de implantação do Apoio Pedagógico	%	100%	Anual	-	Será medido em 2022
I12 - Verificação de realização de atendimento pelo projeto de apoio psicopedagógico clínico	%	100%	-	100%	2º Semestre de 2021
I13 - Escolas atendidas pelo apoio psicopedagógico institucional	%	100%	Anual	100%	2º Semestre de 2021
I14 - Profissionais da educação capacitados por escola	%	50%	Anual	-	Será medido em 2022
I15 - Atendimento psicopedagógico aos egressos impactados	%	90%	Anual	-	Será medido em 2022
I16 - Implantação satisfatória do projeto de apoio psicopedagógico em Mariana	%	100%	Anual	-	Será medido em 2022
I17 - Implantação satisfatória do projeto de apoio psicopedagógico em Barra Longa	%	100%	Anual	-	Será medido em 2022
I18 - Capacitações dos profissionais de educação para atuação em situações de emergência nas escolas dos reassentamentos	%	NA		-	Aguarda reassentamento
I19 - Melhoria do Clima Escolar nas comunidades escolares impactadas	NA	> 0		-	Em análise para exclusão
I20 - Melhoria do rendimento escolar nas comunidades escolares impactadas	NA	> 0		-	Em análise para exclusão



FUNDAÇÃO
renova