

Plano de Educação Territorial – Assentamentos da Reforma Agrária – Espírito Santo

IV RELATÓRIO TRIMESTRAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
Período: 23/02/2021 a 28/05/2021



FUNDAÇÃO
renova



SUMÁRIO

I- ATIVIDADES E PRODUTOS – LINHA GERAL	4
1.1 Execução dos contratos e histograma de profissionais	4
1.2 II Seminário de Integração dos Eixos (Educação/Formação; Produtivo E Ambiental	8
1.3 Reuniões Mensais de Planejamento da CPP	12
1.4 1º Relatório Anual Analítico de Execução do Projeto	13
1.5 Relatório Físico Financeiro de Prestação de Contas	14
II ATIVIDADES E PRODUTOS – LINHA CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES EM AGROECOLOGIA.....	16
2.1 Mobilização e Inscrição da 2ª turma do Curso do Formação de Formadores	16
2.2 Execução/Andamento da Unidade Demonstrativa de Agroecologia.....	20
III RECOMENDAÇÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
ANEXOS	24



RESUMO

Este documento tem por objetivo apresentar as atividades técnicas referentes à 4ª prestação de contas do Plano de Educação Territorial integrado ao Projeto de Desenvolvimento dos Assentamentos da Reforma Agrária na Bacia do Rio Doce no Estado do Espírito Santo. O referido plano tem o objetivo de formar e qualificar assentados(as)/impactados(as) a fim de atuarem na revitalização de forma ampla (ambiental, produtiva, econômica, social e culturalmente) nos assentamentos da reforma agrária atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão no estado de Espírito Santo.

As atividades realizadas durante o quarto trimestre (23 de fevereiro à 28 de maio de 2021) deste contrato estão diretamente relacionada às seguintes linhas de trabalho:

1) Geral: Trata dos processos de mobilização institucional para continuidade da execução do Plano de Educação Territorial. Nessa etapa o Ceforma organizou a estrutura de gestão com a realização das seguintes atividades: 1) execução em continuidade dos contratos com os colaboradores que compoem a Coordenação Político Pedagógico e o auxiliar administrativo; Contratação de 1 profissional para o cargo de Auxiliar de Agropecuária para trabalho na Unidade Demonstrativa de Agroecologia; 2) II Seminário de Integração dos Eixos (Educação/Formação; Produtivo E Ambiental; 3) Reuniões mensais de planejamento da CPP; 4) 1º Relatório anual analítico da execução da proposta; 5) Relatório Físico de prestação de contas do IV trimestre.

2) Curso de Formação de Formadores em Agroecologia: Relativo aos processos internos e externos para implantação das duas turmas deste curso. Durante o quarto trimestre deste contrato foram realizadas as seguintes atividades: 1) Mobilização e inscrição dos participantes da 2ª turma do Cursos de Formação de Formadores; 2) Execução/andamento da implantação da Unidade Demonstrativa de Agroecologia;

As evidências de entrega técnica da quarta prestação de contas relacionadas às linhas descritas acima estão detalhadas e organizadas neste relatório.



I- Atividades e Produtos – Linha Geral

1.1 Execução dos contratos e histograma de profissionais

Neste 4º trimestre foi dada continuidade na execução dos contratos dos 5 profissionais contratados para compor a Coordenação Político Pedagógico (CPP) deste projeto, sendo: 01 cientista agrário, especialista em Educação do Campo, 01 pedagoga especialista em Trabalho, Educação e Movimentos Sociais e mestre em Geografia, 01 historiadora especialista em Educação do Campo, 01 socióloga especialista em Estudos Latino-americanos e 01 engenheira eletrônica, mestre em Ciências da Computação e doutora em Economia Aplicada. Os 05 profissionais estão distribuídos em funções específicas de acordo com a dinâmica de cada etapa de execução, constituindo uma equipe técnica exercendo as diversas atribuições da CPP.

Equipe Técnica: Para execução das atividades relacionadas aos aspectos de gestão e aspectos técnicos do projeto foram contratados 05 profissionais, com experiência em suas diferentes áreas. Estão inseridos diretamente no território impactado, contribuem em processos formativos e educacionais, formais e informais junto às famílias através das ações do Movimento Sem Terra.

Equipe administrativa: Além da CPP, para execução das atividades administrativas foi contratado 01 profissional com experiência em auxiliar administrativo e secretariado para trabalhar em consonância com a CPP.

Auxiliar Agropecuário: Houve ainda neste trimestre a contratação de 1 profissional para o cargo de Auxiliar de Agropecuária para trabalho na execução da Unidade Demonstrativa de Agroecologia.

A figura abaixo demonstra a relação de profissionais e funções desta parceria.



HISTOGRAMA

NOME	CPF	Profissão	CARGO	FUNÇÃO	Data de Contratação	ENDEREÇO
Ana Maria Justo Pizetta	203.822.510-91	Socióloga	Coordenação Político Pedagógica	De maneira geral, tem a responsabilidade e função de garantir todas as tarefas que cabem à CPP neste projeto. De forma específica, coordena o eixo de Comunicação e Mobilização para as ações, o que inclui a execução dos serviços gráficos, produção de vídeos, confecção de camisetas, processo de inscrições dos educandos/as e articulação das assessorias, por exemplo.	21/05/2020	Rua Oswaldo Manoel Pimenta Ramos, 464 - bairro Guriri sul - São Mateus, Espírito Santo. CEP: 29945-240
Edileuza Lopez de Souza	107.401.917-21	Historiadora	Coordenação Político Pedagógica	De maneira geral, tem a responsabilidade e função de garantir todas as tarefas que cabem à CPP neste projeto. De forma específica, coordena o eixo da infraestrutura, tanto do CEFORMA para garantir junto ao Centro a realização dos cursos, reuniões, seminários e também dos cursos itinerantes nos assentamentos.	14/05/2020	Assentamento Georgina, Distrito de Nestor Gomes, Rodovia Miguel Cury Carneiro km 41, São Mateus, Espírito Santo. CEP: 29 949 040.
Ester Fiorini	111.041.377-71	Pedagoga	Coordenação Político Pedagógica	De maneira geral, tem a responsabilidade e função de garantir todas as tarefas que cabem à CPP neste projeto. Esteve em licença maternidade durante este trimestre.	14/05/2020	Sítio Comuna, Córrego do Giral, Jaguaré, Espírito Santo. CEP: 29950-000



Jerri dos Santos Oliveira	082.725.847-00	Cientista Agrário	Coordenação Político Pedagógica	De maneira geral, tem a responsabilidade e função de garantir todas as tarefas que cabem à CPP neste projeto. De forma específica, tem a tarefa de coordenar as atividades das finanças, garantindo a execução do planejamento. Organizar assim, os orçamentos, a execução financeira do previsto para o trimestre e coordenar a organização da prestação de contas quanto ao relatório financeiro. Acompanhar a técnica administrativa no desenvolvimento da sua função.	18/05/2020	Sítio São Francisco, Distrito Pedro Palácios, Ibirapu, Espírito Santo. CEP: 29670-000
Lana França Barbosa	074.084.567-59	Auxiliar administrativo	Técnica-administrativa	Atuar na aquisição de bens e serviços. Apresentar a prestação de contas dos recursos financeiros recebidos e os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas. Contribuir para garantir a adequada aplicação dos recursos financeiros e assim a execução correta das atividades previstas no Plano de Trabalho, de acordo com metas e prazos.	01/05/2021	Assentamento Castro Alves, Pedro Canário, Espírito Santo. CEP: 29970-000.
Renata Couto Moreira	765.729.196-68	Doutora em Economia Aplicada	Coordenação Político Pedagógica	De maneira geral, tem a responsabilidade e função de garantir todas as tarefas que cabem à CPP neste projeto. De forma específica, coordena o eixo dos Processos Político e Pedagógicos dos cursos. De forma específica, tem a tarefa de preposto. É responsável pela interlocução do CEFORMA com os demais parceiros (IFES e FUNDAÇÃO) e com a direção e setores do MST ES. Responsável em articular e coordenar as reuniões da CPP. Elaborar a metodologia para o diagnóstico educacional e coordenar essa ação. Responsável por organizar os relatórios na execução das atividades.	01/09/2020	Rua Domingos Martins, 999, Serramar, Serra, Espírito Santo. CEP:29.949-970



Marcos Antônio Teixeira Souza	097.685.407-45	Ensino médio, auxiliar Agropecuário e graduando em Geografia	Auxiliar Agropecuário	Executar trabalhos próprios de cultura agrícola. Operar ferramentas e máquinas para armazenagem de grãos e fabricação de rações destinadas à produção animal. Tratamento e alimentação de animais. Coordenar equipes de trabalho. Auxiliar nas atividades práticas e produtivas de ensino, pesquisa e extensão dos cursos relacionadas à execução da Unidade Demonstrativa de Agroecologia.	01/05/2021	Rua Ype, Bairro Amazonas N 69, Montanha, Espírito Santo. CEP: 29890-000.
----------------------------------	----------------	--	-----------------------	---	------------	--

Figura 1: Histograma de profissionais X Função



1.2 II Seminário de Integração dos Eixos (Educação/Formação; Produtivo E Ambiental

Realizado nos dias 01 e 02 de abril 2021, de forma virtual devido às limitações impostas pela pandemia do COVID19.

Objetivo: dar continuidade ao processo de socialização e aprofundamento para compreensão de cada um dos eixos – Educação/Formação; Produtivo e Ambiental, no sentido de ir construindo uma integração efetiva entre as atividades que se relacionam, a partir das metas de cada eixo.

As atividades propostas neste II seminário, tiveram a participação de em torno de 50 militantes de diferentes setores e de dirigentes dos assentamentos das regionais, dirigentes do MST e do projeto de MG, representantes dos jovens que participaram da Turma I do Curso Formação de Formadores em Agroecologia, além dos membros de cada eixo; sendo contemplados com uma pauta construída com diversos pontos importantes, como: 1) reflexões conjunturais (política, econômica, social, ambiental, da saúde), as quais são necessárias entrarem em nossas agendas do dia a dia, pois vivemos tempos desafiadores e as mudanças conjunturais se dão de forma muito dinâmica e todos necessitamos nos manter informados. 2) conjuntura interna dos assentamentos e acampamentos do MST, bem como, as grandes demandas que fazem parte das metas para continuidade do fortalecimento das bases e do conjunto da Organização.

O segundo dia do Seminário foi reservado totalmente para as apresentações dos eixos, dando ênfase às demandas que compõem cada um, clareando e ampliando as compreensões do conjunto da militância, para possibilitar uma construção maior em torno das metas passíveis de integração. Compreendemos o eixo de Educação/Formação como o grande articulador das ações potenciais de integração entre os eixos. Algumas foram enumeradas, para um debate e aprofundamento posterior, , como: 1) unidade demonstrativa de Agroecologia no Centro de Formação Maria Olinda, envolvendo os conhecimentos técnicos dos eixos, em ações de reflorestamento, preservação ambiental; plantio em toda a área disponível, com frutíferas, horta, animais; autossustentação; revitalização permanente enquanto espaço de resistência e de formação; 2) Curso Formação de Formadores em Agroecologia, turma II, contribuição na mobilização da turma; construção coletiva dos conteúdos e ações para os tempos escola e comunidade que integrem as ações dos eixos, com objetivo de obter uma formação ainda mais efetiva com os outros eixos e ampla por parte dos participantes; 3) Curso Formação de Base, construção coletiva dos elementos da formação; dinâmicas de mobilização a mais ampla possível,

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!

com os diferentes membros das comunidades, desde crianças, adultos, homens, mulheres; propor conteúdos que fortaleçam a transição em agroecologia; planejar, implementar ações produtivas e ambientais e acompanhar os educandos e as etapas do curso; debate e socialização das ações propostas nos diagnósticos de cada eixo, com vistas à definição de estratégias de implantação das três modalidades de curso (técnico em agroecologia, formação de formadores e formação de base) e da proposta de transição agroecológica na integração dos eixos; 4) Curso técnico em agroecologia, com IFES, socializar e construir em coletivo, ações como: projetos técnicos das ações do tempo trabalho, tempo comunidade e trabalhos de conclusão de curso para plantio de mudas, frutas, café e pimenta, transição em agroecologia, experiências de cooperação; orientações dos educandos nas questões produtivas e ambientais possíveis; 5) Outros. As reflexões e trocas do coletivo, levaram à necessidade de outros encontros mais restritos entre os coordenadores dos eixos, a fim de aprofundar e construir um cronograma de ação para as metas levantadas como elementares e possíveis de atuação coletiva e integrada nas implantações, prazos e responsáveis.

IMAGENS DO II SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DOS EIXOS (Educação/Formação; Produtivo e Ambiental)



Fig. nº 1 - Convite para o II Seminário dos Eixos



Fig. Nº 2 - Mística abertura

Fig. Nº 3 - Primeiro dia do II Seminário



LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!

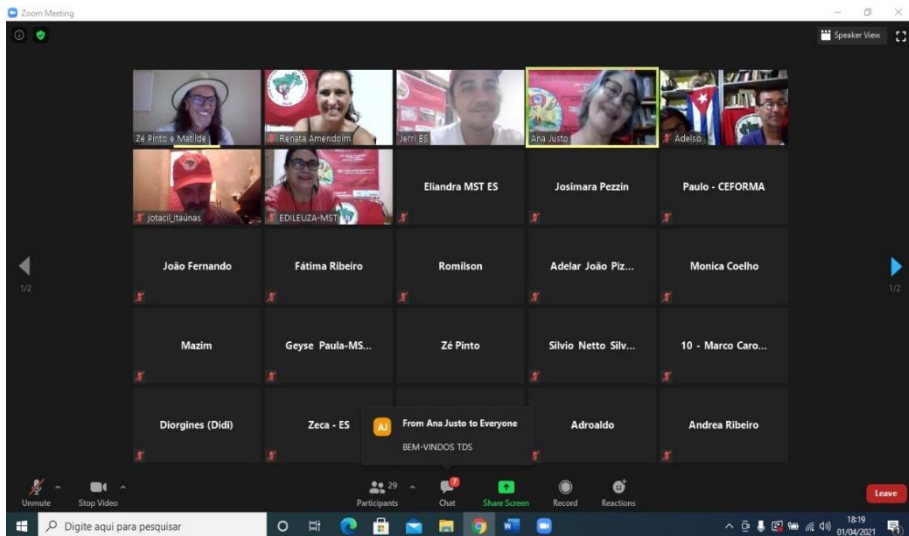


Fig. Nº 4 - Segundo dia do II Seminário.

Fig. Nº 5 - apresentações dos eixos

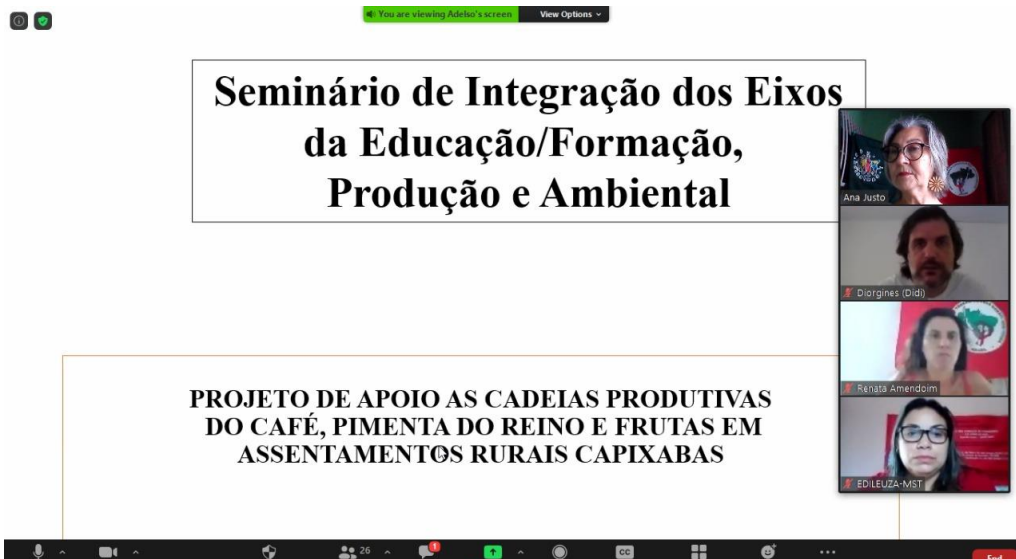


Fig.nº 6 - Apresentação eixos



1.3 Reuniões Mensais de Planejamento da CPP

TÍTULO					
Reunião de Planejamento Mensal – CPP					
PROGRAMAS VINCULADOS	Programa de Educação para Revitalização da Bacia do Rio Doce – PG33				
DATA	24 de março de 2021	HORA INÍCIO	07:00	HORA TÉRMINO	17:00
LOCAL	Plataforma Zoom: https://zoom.us			MUNICÍPIO	
PÚBLICOS PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none">Renata Couto Moreira – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAEdileuza Lopes De Souza – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAJerri Dos Santos Oliveira – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAAna Maria Justo Pizetta – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAAna Paula Souza Costa - Técnica administrativo – CEFORMA				
DATA	26 de abril de 2021	HORA INÍCIO	07:00	HORA TÉRMINO	17:00
LOCAL	Plataforma Zoom: https://zoom.us			MUNICÍPIO	
PÚBLICOS PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none">Edileuza Lopes De Souza – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAJerri Dos Santos Oliveira – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAAna Maria Justo Pizetta – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMARenata Couto Moreira – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAAna Paula Souza Costa - Técnica administrativo – CEFORMA				
DATA	20 de maio de 2021	HORA INÍCIO	07:00	HORA TÉRMINO	17:00
LOCAL	Sítio São Francisco, Pedro Palácios			MUNICÍPIO	Ibiraçu
PÚBLICOS PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none">Edileuza Lopes De Souza – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAJerri Dos Santos Oliveira – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMAAna Maria Justo Pizetta – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMARenata Couto Moreira – Coordenação Político Pedagógica – CEFORMALana França Barbosa - Técnica administrativo – CEFORMAPaulo Vieira de Aguiar Prates – Coordenador Geral e Presidente – CEFORMA				

As Atas dessas reuniões e listas de presenças encontram-se no anexo 02 deste relatório.



Fig nº 7 - Reunião presencial CPP – 20 de maio 2021

1.4 1º Relatório Anual Analítico de Execução do Projeto

De forma geral, é importante resgatar o quão desafiador tem sido todo esse tempo, desde o início do projeto com a constituição deste coletivo de CPP e os desbravamentos e compreensão do interior do mesmo. Foram dias de trabalho intenso e aprendizados amplos, tanto por cada exigência do projeto, relatórios, bem como, pelo aprendizado sobre os instrumentos e tecnologias de acesso à distância e online. É inegável, porém, que tem sido um tempo de aprendizados também, no qual descobriu-se possibilidades e criatividade, de nos reinventar na distância, para além das atividades presenciais.

Neste um ano do projeto, foram importantes as experiências pessoais de cada um dos membros da CPP, e também na construção coletiva à distância, bem como, no aprendizado permanente trazido pelos desdobramentos das METAS em seus encaminhamentos. Se trata aqui, mais do que avaliar as metas em seu todo e especificamente, mas de trazer a amplitude do que foi possível realizar, dentro do universo, possibilitado pela pandemia. Apesar dos desafios, é importante registrar que a superação dos mesmos tem sido possível, por um compromisso redobrado de cada membro da CPP, em estudos demandados, reuniões necessárias a fim de buscar respostas e novas metodologias a cada ponto. Em vários casos, enfrentamos a falta de clareza nas tratativas por parte da Fundação Renova e alterações nas formas de tratar a gestão do projeto, muitas informadas de última hora. Importante registrar também, as diferentes conquistas deste período, que estarão especificadas ao longo do relatório.

Uma delas que vale destacar, trata do alcance e superação da meta de 70% estudantes formados no curso de Formação de Formadores. Isso quer dizer que, de 50 inscritos na I turma, com todos os desafios enfrentados ao longo das seis etapas, concluíram o curso 38 militantes, superando muitos limites, e conquistando um importante aprendizado, os quais, em muito

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!



contribuirão para o conjunto dos assentamentos. Muito mais do que números, salientamos a importância deste processo em que além da formação adquirida como um instrumento de ação com foco na transição agroecológica dos assentamentos afetados pelo rompimento da barragem de Mariana, foram grandes as experiências e aprendizados dos estudantes, da CPP e das assessorias, desde o manuseio com novas tecnologias, como também, todo o processo de estudo ser realizado à distância.

O 1º Relatório Anual Analítico segue completo no Anexo 05 deste relatório.

1.5 Relatório Físico Financeiro de Prestação de Contas

O cronograma de execução físico/financeiro do projeto foi elaborado conforme modelo apresentado pela Fundação Renova, observando o desembolso financeiro previsto em planilha orçamentária aprovada, com a previsão de despesas com recursos humanos, materiais de consumo, viagens e deslocamentos e serviços para cada uma das etapas do projeto: 1) Geral/ CPP; 2) Curso de Formação de Formadores em Agroecologia. Abaixo, segue quadro resumo dos valores disponibilizados e executado:



Rubrica	Custo Total	Valor Utilizado	Valor disponibilizado	Prestação de Contas 1		Prestação de Contas 2		Prestação de Contas 3		Prestação de Contas 3	
				Valor Utilizado	Valor Repassado planejado	Valor Utilizado	Valor Repassado planejado	Valor Utilizado	Valor Repassado planejado	Valor Utilizado	Valor Repassado planejado
1. Recursos Humanos	R\$1.173.820,35	R\$234.455,56	R\$ 295.212,84	R\$63.232,81	R\$97.232,28	R\$103.662,05	R\$98.990,28	R\$67.569,40	R\$98.990,28	R\$75.915,17	R\$99.898,21
2. Material Permanente	R\$91.309,61	R\$91.290,61	R\$60.910,83			R\$91.290,61	R\$60.910,83				
3. Material de Consumo	R\$145.064,09	R\$89.054,06	R\$93.518,00	R\$67.838,50	R\$67.636,00	R\$14.729,56	R\$19.396,00	R\$6.486,00	R\$6.486,00	R\$6.511,00	R\$5.578,59
3. Viagens e deslocamentos	R\$207.727,06	R\$30.158,66	R\$50.821,98	R\$ 6.000,00	R\$6.240,66	R\$12.158,66	R\$23.790,66	R\$12.000,00	R\$20.790,66	R\$12.240,39	R\$15.668,91
4. Serviços	R\$122.567,00	R\$19.846,07	R\$56.146,63	R\$1.481,68	R\$7.791,68	R\$10.747,40	R\$34.294,97	R\$7.616,99	R\$14.059,98	R\$2.672,29	R\$7.862,58
TOTAL DAS DESPESAS DO PROJETO	R\$1.740.488,10	R\$464.804,96	R\$556.610,28	R\$138.552,99	R\$178.900,62	R\$232.588,28	R\$237.382,74	R\$93.672,39	R\$140.326,92	R\$97.338,85	R\$129.008,29
TAXA ADMINISTRATIVA	R\$153.371,99	R\$37.807,20	R\$44.528,74	R\$11.084,24	R\$14.311,97	R\$19.229,86	R\$18.990,62	R\$7.493,79	R\$11.226,15	R\$7.787,11	R\$10.320,66
5. Taxa Administrativa	R\$153.371,99	R\$37.807,20	R\$44.528,74	R\$11.084,24	R\$14.311,97	R\$19.229,86	R\$18.990,62	R\$7.493,79	R\$11.226,15	R\$7.787,11	R\$10.320,66
TOTAL COM TAXA ADMINISTRATIVA	R\$1.893.860,09	R\$502.612,16	R\$601.139,02	R\$149.637,23	R\$193.212,59	R\$251.818,14	R\$256.373,36	R\$101.166,18	R\$151.553,07	R\$105.125,96	R\$139.328,95

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!



Rubrica	Custo Total		Valor Utilizado		Valor disponibilizado
1. Recursos Humanos	R\$	1.202.317,24	R\$	318,108,62	R\$ 395.111,05
2. Material Permanente	R\$	91.309,61	R\$	91.290,61	R\$ 60.910,83
3. Material de Consumo	R\$	145.064,09	R\$	95.565,06	R\$ 99.096,59
3. Viagens e deslocamentos	R\$	188.827,06	R\$	42.399,05	R\$ 66.490,89
4. Serviços	R\$	112.972,12	R\$	22.328,36	R\$ 64.009,21
TOTAL DAS DESPESAS DO PROJETO	R\$	1.740.490,11	R\$	569.691,70	R\$ 685.618,57
TAXA ADMINISTRATIVA	R\$	153.371,99	R\$	45.575,34	R\$ 54.849,40
5. Taxa Administrativa	R\$	153.371,99	R\$	45.575,34	R\$ 54.849,40
TOTAL COM TAXA ADMINISTRATIVA	R\$	1.893.862,10	R\$	615.267,04	R\$ 740.467,97

II Atividades e Produtos – Linha Curso De Formação De Formadores Em Agroecologia

2.1 Mobilização e Inscrição da 2ª turma do Curso do Formação de Formadores

A experiência acumulada no processo da I turma serviu como parâmetro utilizado para iniciarmos as primeiras discussões sobre a II turma. Em debates constantes, processos avaliativos trimestrais e processo avaliativo anual da parceria, nos detivemos analisando todos os elementos que fizeram parte deste rico processo, assim como dos desafios, especialmente as aulas online e os acessos à internet. Também destacamos que houveram muitas conquistas, como aprendizados para além da formação de formadores em agroecologia, com estudos, pesquisas, práticas, debates e construções coletivas de projetos em agroecologia, com inserção das comunidades e das crianças.

Para o início ao processo de mobilização da II Turma, com inscrição do mínimo de 50 participantes, foram realizados debates e reflexões no coletivo da CPP e nas instâncias estaduais, que congregam representantes e coordenadores das Regionais e dos setores do MST-ES e assim definimos dar continuidade com a mesma metodologia utilizada na Turma I, contando com a utilização de algumas ferramentas importantes que ampliam o acesso até a base dos assentamentos.



Entre essas ferramentas, está a carta convite digital (anexo) com todos os elementos esclarecedores do curso, além de requisitos importantes a serem observados na indicação das/os militantes para o curso, um dos requisitos que não trata especificamente das pessoas, mas sim, das questões de acesso à internet. Juntamente com a carta, seguiu a ficha de inscrição digital (anexo modelo); foram realizados também, contatos permanentes por whatsapp, que são uma importante forma de chegar ainda mais longe, mas é restrita a quem está integrado nos meios de comunicação. O II vídeo produzido foi divulgado em conjunto com as fichas e apresentou-se como instrumento potencializador e sensibilizador nesta mobilização dos educandos e compreensão da proposta do curso.

Como a militância do MST (dirigentes, coordenadores, educadores e formadores) tem uma integração muito importante e uma ampla relação nas bases dos assentamentos, houve um envolvimento bastante significativo nesta mobilização. No entanto, a pandemia em seu estágio atual ainda assusta e impede uma ampla circulação até mesmo no contato com as famílias e pessoas dos próprios assentamentos. Isso fez com que a mobilização da II turma fosse ainda mais desafiadora, ainda mais porque um dos requisitos acrescentado à ficha de inscrição foi sobre as possibilidades de acesso à internet.

Com relação à comunicação com os participantes, as discussões foram completamente em consonância com a importância de somar-se à mobilização, para atingir de forma mais ampla e imediata, desde as instâncias estaduais, até a base dos assentamentos contemplados pelo projeto. Os instrumentos visuais possibilitaram maior clareza e compreensão na proposta do curso; há uma diversidade deles, que reportam à primeira turma, mas que trazem elementos de grande relevância como: os cartazes que trazem elementos gerais das turmas; ainda foi utilizado o II vídeo que carrega a mística do curso e uma mostra das atividades realizadas no período, com uma mensagem de alegria e inspiração na tarefa de formação e educação. Além desses elementos, temos também os banners que foram levados às bases, uma ideia das ações desenvolvidas pela turma, em tempo aula e em tempo comunidade; os adesivos que são de fácil veiculação e utilização, que também foram fatores de grande importância na mobilização.

A II turma prevê a realização de seis etapas distribuídas entre Tempo Aula e Tempo Comunidade, seguindo a experiência da I turma, onde cada etapa será dividida em dois dias de semanas diferentes, de modo a ficar menos cansativo e dar tempo dos/as estudantes, refletirem sempre, após cada aula. Os Planos de trabalho, bem como as assessorias, pretendem contemplar estudos importantes para a militância capacitar-se e formar-se para atuar em seus

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!



locais de origem e nas instâncias onde vivem; iniciando-se o Tempo Aula, com a Aula Inaugural e I etapa, no dia 04 de junho e seguindo a segunda parte da etapa, no dia 18 de junho de 2021.

A II turma já mobilizada entre os assentamentos beneficiados pelo projeto, conta com 56 inscritas/os, de 10 assentamentos, entre mulheres, homens, militantes, educadores, dirigentes, de diferentes idades, que se comprometeram a participar das seis etapas, levando-se em conta as questões práticas das internet.

Na produção de materiais para a comunicação das atividades, a discussão se deu em torno de elementos que seriam importantes e úteis para atingir um âmbito maior relacionado ao projeto como um todo. Neste sentido, levou-se em consideração que a mobilização da II turma em seu conjunto, já utilizou os elementos citados acima neste relato, e que foram eficientes para atingir a base militante e convidá-la a participar desta segunda turma, e, levando-se em consideração que os próprios estudantes-militantes da I turma, tem sido importantes veículos divulgadores e mobilizadores, através das atividades realizadas nos tempos comunidade, bem como, através de seus próprios depoimentos.

Desta forma, decidiu-se para este momento, produzir elementos para reafirmar as expressões mais amplas e permanentes que fazem parte deste projeto, que são a Escola Estadual de Formação Ana Maria Primavesi e o Centro de Formação Maria Olinda que são as referências para todos os dirigentes e militantes, dando mais voz à parceria.

As datas propostas para as etapas virtuais estão apresentadas a seguir:

Manhãs: 9:00h às 11:30h Tardes: 14:30h às 17:00h

- I. 04 e 18/06/2021
- II. 09 e 16/07/2021
- III. 06 e 13/08/2021
- IV. 03 e 10/09/2021
- V. 08 e 15/10/2021
- VI. 05 e 12/11/2021
- VII. 19/11/2021 – 18:00h às 20:30h - Cerimônia de Encerramento.

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!



1) IMAGENS DA MOBILIZAÇÃO E INSCRIÇÃO DA II TURMA DO CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES EM AGROECOLOGIA

a) Elementos de mobilização e comunicação dos participantes



Fig.nº 8 - Cartaz I e II etapas



Fig.nº 9 - Banner participação turma I



Fig.nº 10 - Tempo Comunidade Turma I

b) Adesivo de divulgação do curso



Fig.nº 11 - Adesivo Turma I

c) Card chamada para I etapa



COMUNICAÇÃO: Novos itens produzidos – 2 Banners de Divulgação



2.2 Execução/Andamento da Unidade Demonstrativa de Agroecologia

A unidade demonstrativa está totalmente interligada com o fortalecimento das atividades pedagógicas do conjunto do Centro de Formação Maria Olinda, nas suas amplas demandas que são: o processo de formação formal e informal, reuniões, seminários; também as atividades produtivas diversificadas, que visam ocupar toda a área com experiências que servirão de espaço de práticas dos cursos formativos,

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!

utilização para alimentação do Centro e ainda e especialmente, transformar toda a área em um espaço de experiências agroecológicas e agroflorestal. Entre as inúmeras reuniões que vem sendo realizadas no sentido de implantar esse projeto com a maior qualidade possível, foi realizado no dia 19 de maio de 2021, uma reunião presencial, que contou com a presença do auxiliar agropecuário contratado, junto com dirigentes, coordenadores da região, e os representantes desta CPP. Segue relatório no anexo 03.

IMAGENS DA EXECUÇÃO/ANDAMENTO DA UNIDADE DEMOSNTRATIVA DE AGROECOLOGIA



Fig. Nº 12 - Organização da biblioteca



Fig. Nº 13 - Reunião Presencial da Unidade Demonstrativa de Agroecologia-19/05/2021



Fig. Nº 14 - Podas nas árvores no entorno da Unidade Demonstrativa em Agroecologia no CEFORMA



III Recomendações e Considerações Finais

É com muita satisfação que encerramos mais um trimestre e o 1º ano de execução do nosso Plano de Educação Territorial Integrada ao Projeto de Desenvolvimento dos Assentamentos de Reforma Agrária da Bacia do Rio Doce com ações sistematizadas na entrega deste IV relatório. Neste sentido, apresentamos o êxito das metas e objetivos alcançados no período, assim como uma avaliação dos desafios enfrentados que foram e ainda exigem que sejam superados na parceria estabelecida entre o CEFORMA e a Fundação Renova. Reafirmamos também a importância de um projeto integrado para os assentamentos de reforma agrária afetados pela intoxicação da Bacia do Rio Doce com os rejeitos advindos do rompimento da barragem em Mariana, como forma efetiva de compensação ambiental e desenvolvimento socioeconômico para as famílias envolvidas

Perpassamos pelo período do quarto trimestre deste projeto com êxito nas ações planejadas apesar das adversidades que a situação de pandemia mantém. A relevância de cada ação prevista e seus desdobramentos, ficam cada vez mais evidentes. Para a equipe técnica, apesar de ainda estarmos desenvolvendo nosso trabalho em home office, consideramos que o trabalho está fluindo cada vez mais auto-organizado, mais sintonizado, com uma importante relação coletiva, fundamental para que sejam garantidos os objetivos propostos nesse projeto de formação e desenvolvimento dos assentamentos da Reforma Agrária do Espírito Santo.

Neste trimestre, destacamos a necessidade que foi encontrada de discutirmos entre os parceiros sobre o termo aditivo referente ao curso formal técnico em agroecologia em parceria com o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) de Santa Tereza. Foram realizadas algumas reuniões em que essas questões foram sendo estruturadas e encaminhadas nas devidas instâncias de parcerias, com o encaminhamento do Termo de Cooperação Técnica entre o CEFORMA e o IFES propondo um Plano de Trabalho para o referido curso, assim como reuniões com os gestores do projeto e o jurídico da Fundação Renova para acertar os termos e as instâncias de trâmites necessários. No entanto, há urgências na tratativa do referido eixo em relação aos parceiros em geral e à Fundação Renova em particular para que a meta estabelecida de contratações e início do curso sejam iniciadas até agosto de 2021.

O remanejamento foi aprovado, apesar de ter sido com atraso por parte da Fundação Renova, que em seus trâmites internos deu o retorno somente após o término do III trimestre, inviabilizando os gastos que estavam relacionados neste período. Dessa forma, o CEFORMA destaca que temos a disposição de estar na frente, buscando realizar as ações, mas que a execução depende de ambos os lados, depende do que é tarefa de cada um, dos prazos que devem ser respeitados, sendo importante ter claro todos acordos.

LUTAR, CONSTRUIR REFORMA AGRÁRIA POPULAR!



Outra questão, se refere às mudanças nos gestores do processo de prestação de contas nos últimos dias do trimestre de forma a incorporar mais atrasos e desgastes em relação à parceria e os processos anteriores justamente no momento em que começam a fluir nos tempos necessários a não extrapolar o prazo de execução previsto. Entendemos a importância de trazer maior agilidade na prestação de contas e liberação das parcelas porém, constantes alterações e a falta de diálogo entre os setores da própria Fundação Renova comprometem tempo e recursos da própria execução das metas que nem sempre são conciliáveis nos tempos dos parceiros.

Anexos

Anexo 01: Listas de presença das reuniões mensais da CPP

Anexo 02: Relação dos inscritos para a II turma Formação de Formadores em Agroecologia/
arquivo com as fichas de inscrição dos inscritos da II turma Formação de
Formadores em Agroecologia

Anexo 03: Relatório da Reunião Presencial da Unidade Demonstrativa de Agroecologia
(19/05/2021)

Anexo 04: Relatório da Reunião Presencial da CPP (20/05/2021)

Anexo 05: 1º Relatório Anual Analítico de Execução do Projeto



Reunião de Planejamento Mensal - Setembro



Município:

Data: 24/03/2021

Local: <https://zoom.us>

Horário de início: 07:00 | Horário de término: 17:00

Uso de imagens: Os participantes, abaixo assinados, autorizam a utilização das imagens registradas neste encontro em campanhas e peças institucionais/publicitárias da Fundação Renova.

NOME	INSTITUIÇÃO	CARGO	E-MAIL	TELEFONE	ASSINATURA
Edileuza Lopes De Souza	CEFORMA	CPP	edimst@yahoo.com.br	27999386079	DocuSigned by: <i>Edileuza Lopes De Souza</i> A89C548F8DB7438...
Jerri Dos Santos Oliveira	CEFORMA	CPP	jerrisoliveira@hotmail.com	27997525882	DocuSigned by: <i>Jerri dos Santos Oliveira</i> CC90666304EE408...
Ana Maria Justo Pizetta	CEFORMA	CPP	anamariajusto@gmail.com	27995334461	DocuSigned by: <i>Ana Maria Justo Pizetta</i> B4072BDC94G442E...
Renata Couto Moreira	CEFORMA	CPP	renatamendoim@gmail.com	27997275312	DocuSigned by: <i>Renata Couto Moreira</i> A4BADA020DAE48B...
Lana França Barbosa	CEFORMA	Técnica administrativo	lanatais2005@hotmail.com	27 999917252	DocuSigned by: <i>Lana França Barbosa</i> 3EE675CADDAD428...



Reunião de Planejamento Mensal - Setembro



Município:

Data: 26/04/2021

Local: <https://zoom.us>

Horário de início: 07:00 | Horário de término: 17:00

Uso de imagens: Os participantes, abaixo assinados, autorizam a utilização das imagens registradas neste encontro em campanhas e peças institucionais/publicitárias da Fundação Renova.

NOME	INSTITUIÇÃO	CARGO	E-MAIL	TELEFONE	ASSINATURA
Edileuza Lopes De Souza	CEFORMA	CPP	edimst@yahoo.com.br	27999386079	DocuSigned by: <i>Edileuza Lopes De Souza</i> A89C518E8DB7438...
Jerri Dos Santos Oliveira	CEFORMA	CPP	jerrisoliveira@hotmail.com	27997525882	DocuSigned by: <i>Jerri dos Santos Oliveira</i> CC89555301EE498...
Ana Maria Justo Pizetta	CEFORMA	CPP	anamariajusto@gmail.com	27995334461	DocuSigned by: <i>Ana Maria Justo Pizetta</i> B1072BDC94C442E...
Renata Couto Moreira	CEFORMA	CPP	renatamendoim@gmail.com	27997275312	DocuSigned by: <i>Renata Couto Moreira</i> A4BADA020DAF48B...
Lana França Barbosa	CEFORMA	Técnica administrativo	lanatais2005@hotmail.com	27 999917252	DocuSigned by: <i>Lana França Barbosa</i> 3EE675CADDAD428...



Reunião de Planejamento Mensal - Setembro



Município: Ibirapu

Data: 20/05/2021

Local: Sítio São Francisco, Pedro Palácios

Horário de início: 07:00 | Horário de término: 17:00

Uso de imagens: Os participantes, abaixo assinados, autorizam a utilização das imagens registradas neste encontro em campanhas e peças institucionais/publicitárias da Fundação Renova.

NOME	INSTITUIÇÃO	CARGO	E-MAIL	TELEFONE	ASSINATURA
Edileuza Lopes De Souza	CEFORMA	CPP	edimst@yahoo.com.br	27999386079	DocuSigned by: Edileuza Lopes De Souza A89C518F8DB7438...
Jerri Dos Santos Oliveira	CEFORMA	CPP	jerrisoliveira@hotmail.com	27997525882	DocuSigned by: Jerri dos Santos Oliveira CC89555304EE488...
Ana Maria Justo Pizetta	CEFORMA	CPP	anamariajusto@gmail.com	27995334461	DocuSigned by: Ana Maria Justo Pizetta B1072BDC04C442E...
Renata Couto Moreira	CEFORMA	CPP	renatamendoim@gmail.com	27997275312	DocuSigned by: Renata Couto Moreira A4BADA020DAF48B...
Lana França Barbosa	CEFORMA	Técnica administrativo	lanatais2005@hotmail.com	27 999917252	DocuSigned by: Lana França Barbosa 3EF676CADDAD428...
Paulo Vieira de Aguiar Prates	CEFORMA	Coordenador Geral	pauloes@outlook.com.br	27998804971	DocuSigned by: Paulo Vieira de Aguiar Prates A40213FADB1B470...

TURMA II - CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES EM AGROECOLOGIA - Junho a novembro 2021
QUADRO COMPLETO COM OS DADOS DOS PARTICIPANTES

Seq.	Nome	ASSENTAMENTOS	MUNICÍPIOS	RG	Whats	Acesso internet
1.	Icaro Motta Portes	Ass. Zumbi	São Mateus	3962306 ES	99948-5143	sim
2.	Nerusa Mariana Motta Souza	Ass. Zumbi	São Mateus	3186655 ES	99928 8744	sim
3.	Rovena de Jesus Felicíssimo de Oliveira	Ass. Zumbi	São Mateus	2137991	999361606	sim
4.	Franciane Olegário de Souza Santana	Ass. Zumbi	São Mateus	2030283 ES	998140965	sim
5.	Celio Gomes Rodrigues	Ass. Georgina	São Mateus	1967131 ES	999266329	sim
6.	Regina Martha Bernardino Rodrigues	Ass. Georgina	São Mateus	3.043.622 ES	998882691	sim
7.	Rayane Matheus de Souza	Ass. Zumbi	São Mateus	4.520.022ES	9 98184128	sim
8.	Scherlles Ramos Pereira	Ass. Georgina	São Mateus	19609677 ES	995177868	sim
9.	Andrea Ribeiro Martins	Ass. Georgina	São Mateus	1272.883 ES	999148029	sim
10.	Railda Matheus de Souza	Ass. Zumbi	São Mateus	3656782-ES	998408608	sim
11.	Karina Santos Carolino	Ass. Vale da Vitória	São Mateus	4.072.952	997995871	sim
12.	Adrielly Nicolau Santos	Ass. Zumbi	São Mateus	3834144 ES	99804-8318	sim
13.	Josiane Queiroz de Souza	Ass. XIII setembro	São Mateus	3.241.470ES	99734-1098	sim
14.	Maria Auxiliadora Barbosa dos Santos	Ass. XIII setembro	São Mateus	1.010.873-ES	999324472	Acesso limitado
15.	Mª de Jesus Alves dos Anjos	Ass. XIII setembro	São Mateus	832526-ES	981178166	Acesso limitado
16.	Gabriel de Souza Araújo	Ass. Vale da Vitória	São Mateus	4.075.378-ES	998634168	Acesso limitado
17.	Edmar Araújo	Ass. Vale da Vitória	São Mateus	1594694 ES	998886080	sim
18.	Conceição Carvalho Coelho	Ass. Vale da Vitória	São Mateus	1288127 ES	998448268	sim
19.	Mª Edmeia Pereira	Ass. Vale da Vitória	São Mateus	2021413 ES	996446654	sim
20.	Benedito Coelho da Silva	Ass. Pratinha	São Mateus	770424 ES	996446654	sim
21.	Pedro Ferreira	Ass. Pratinha	São Mateus	1242669-ES	99740-3825	c/limitações
22.	Fagner Oliveira Chaider	Ass. Pratinha	São Mateus	3311825 ES	999855873	sim
23.	Jaqueline Almeida dos Santos	Ass. Jundiá	Conceição da Barra	3222845 ES	995003462	sim

24.	Lana França Barbosa	Ass. Jundiá	Conceição da Barra	1424553 ES	999917252	sim
25.	Elizabeth de Jesus Pereira	Ass. Jundiá	Conceição da Barra	1989061 ES	996115189	sim
26.	Alex Silva Lima	Ass. Valdicio Barbosa	Conceição da Barra	368533-ES	99898-6097	sim
27.	Daniele Batista	Ass. Valdicio Barbosa	Conceição da Barra	2327520 ES	999365558	sim
28.	Alécia Silva Lima	Ass. Valdicio Barbosa	Conceição da Barra	4290467 ES	998521184	sim
29.	Roberto Silva da Paixão	Ass. Valdicio Barbosa	Conceição da Barra	2270133 ES	996598638	sim
30.	Maria Aparecida Pereira do Vale	Ass. Valdicio Barbosa	Conceição da Barra	3356640-98 CE	99721-3562	sim
31.	Valmir da Costa Paim	Ass. Valdicio Barbosa	Conceição da Barra	649166 ES	99721-3562	sim
32.	Givanilde Viana Moreira	Ass. Paulo Vinha	Conceição da Barra	3213691 ES	999265421	sim
33.	Jucilando Rodrigues Viana	Ass. Paulo Vinha	Conceição da Barra	1873407 ES	997075962	sim
34.	Eric de Oliveira	Ass. Paulo Vinha	Conceição da Barra	2252884ES	999899650	sim
35.	Kezia Pinheiro Motta	Ass. Paulo Vinha	Conceição da Barra	3601123ES	999670950	sim
36.	Sandra Madalena	Ass. Jundiá	Conceição da Barra	1545228ES	998059330	sim
37.	Regina Cristina Silvério Miranda	Ass. Nova Esperança	Aracruz	1603546ES	999530521	sinal ruim
38.	Ivan Pereira Ferreira	Ass. Nova Esperança	Aracruz	1.513.701ES	999561195	Sinal ruim
39.	Fernanda Dias Marques	Ass. Nova Esperança	Aracruz	1868089 ES	99939-6989	Sinal ruim
40.	Marcos Antonio Ferreira de Oliveira	Ass. Georgina	São Mateus	1.444.042ES	995736299	sim
41.	Israel Souza e Silva	Ass. Georgina	São Mateus	3030346 ES	999440279	sim
42.	Milesmarcos Gompes Pereira	Ass. Piranema	Fundão	1351657-ES	999127266	Sim
43.	Mírian da Silva Almeida	Ass. Piranema	Fundão	3408928 ES	99641-3010	?????
44.	Vanessa Monechi	Ass. Piranema	Fundão	3644432 ES	999011043	sim
45.	Sandra Therezinha Pinto Vicente	Ass. Piranema	Fundão	1366171 ES	997848095	sim
46.	Catarina das Graças Teixeira do Nascimento Santos	Ass. Piranema	Fundão	1505805 ES	998722405	sim
47.	Naidés Gomes Barbosa da Silva	Ass. Piranema	Fundão	3141280 ES	997532687	sim

48.	Marcos Antônio Teixeira Souza	Ass. Georgina	São Mateus	1825774 ES	997699481	Sim
49.	Saleni Bras Teixeira	Ass. Georgina	São Mateus	4228583 ES	997029161	sim
50.	José Carlos Ladislau	Ass. Georgina	São Mateus	1.099532 ES	996930977	sim
51.	Livia Ferreira Sampaio Vieira	Ass. Piranema	Fundão	4417494 ES	998069985	sim
52.	Amanda Miotto dos Santos	Ass. Piranema	Fundão	4155505	995152596	sim

Mulheres	Homens	Nº Assentamentos	Nº municípios
33	19	10	04
52			



**CENTRO DE FORMAÇÃO MARIA OLINDA
ESCOLA DE FORMAÇÃO ANA PRIMAVESI
MST ES - 2021**



CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHAS DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Ícaro Motta Portes

DATA DE NASCIMENTO: 03/05/2001

GRAU DE INSTRUÇÃO: Superior incompleto

RG: 3962306

CPF: 15202000723

NOME DO ASSENTAMENTO: Zumbi dos Palmares

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 99948-5143

E-MAIL: icaromottamst@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Toco violão, bom domínio em relação a tecnologia.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Neruza Mariana Motta Souza

DATA DE NASCIMENTO: 13/02/1994

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Superior

RG: 318.665-5 ES

CPF: 143.799.427-08

NOME DO ASSENTAMENTO: Zumbi dos Palmares

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27) 99928 8744

E-MAIL: marianamottamst@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Fazer cards de divulgação.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: ROVENA DE JESUS FELICISSIMO DE OLIVEIRA

DATA DE NASCIMENTO: 23/08/1987

GRAU DE INSTRUÇÃO: PÓS GRADUAÇÃO

RG: 2137991

CPF: 11810352797

NOME DO ASSENTAMENTO: ZUMBI DOS PALMARES

MUNICÍPIO: SÃO MATEUS

CELULAR: (27) 999361606

E-MAIL: rovenajfr@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) SIM

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? LIDERAR

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: FRANCIANE OLEGÁRIO DE SOUZA SANTANA

DATA DE NASCIMENTO: 08/08/1985

GRAU DE INSTRUÇÃO: 3º GRAU

RG: 2030283 ES

CPF: 11376283751

NOME DO ASSENTAMENTO: ZUMBI DOS PALMARES

MUNICÍPIO: SÃO MATEUS

CELULAR: (27) 998140965

E-MAIL: francianeolegario@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) SIM

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? CANTAR

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: CÉLIO GOMES RODRIGUES

DATA DE NASCIMENTO: 23/04/1988

GRAU DE INSTRUÇÃO: SUPERIOR INCOMPLETO

RG: 1967131 SPTC

CPF: 11102791718

NOME DO ASSENTAMENTO: Georgina

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 999266329

E-MAIL: CELIO27RODRIGUES@GMAIL.COM

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) SIM

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Regina Martha Bernardino Rodrigues

DATA DE NASCIMENTO: 01/10/1987

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Superior

RG: 3.043.622 SPTC-ES

CPF: 124.185.977-92

NOME DO ASSENTAMENTO: Georgina

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27) 998882691

E-MAIL: regimarthamst@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (Sim)

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? internet

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Rayane Matheus de Souza

DATA DE NASCIMENTO: 23/11/1997

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Superior Completo

RG: 4.520.022

CPF: 179.284.097-71

NOME DO ASSENTAMENTO: Zumbi dos Palmares

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 9 98184128 **E-MAIL:** rayane.msouza2021@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Scherlles Ramos Pereira

DATA DE NASCIMENTO: 28/06/1989

GRAU DE INSTRUÇÃO: Superior Completo

RG: 19.609.677

CPF: 134.165.597-03

NOME DO ASSENTAMENTO: Georgina

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27) 995177868

E-MAIL: scherllesrp.com@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET? Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Espirito de grupo, disciplina

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Andrea Ribeiro Martins

DATA DE NASCIMENTO: 10/07/1975

GRAU DE INSTRUÇÃO: Superior Completo

RG: 1272.883

CPF:071. 196 .987-61

NOME DO ASSENTAMENTO: Georgina

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27-99914-8029

E-MAIL: andreiaribeiro2010@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? habilidades na internet

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Railda Matheus de Souza

DATA DE NASCIMENTO: 17/05/1994

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Superior Completo

RG: 3.656.782-ES

CPF: 154.655.807-12

NOME DO ASSENTAMENTO: Zumbi dos Palmares

MUNICÍPIO: São Mateus

E-MAIL: railda201820@gmail.com

CELULAR: (27) 99840-8608

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Karina Santos Carolino

DATA DE NASCIMENTO: 02/05/2003

GRAU DE INSTRUÇÃO: Estudante - Ensino médio incompleto

RG: 4.072.952

CPF: 170.596.527-01

NOME DO ASSENTAMENTO: Vale da Vitória

MUNICÍPIO: São Mateus - ES

CELULAR: (027) 99799-5871

E-MAIL: Karinacarolino02@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Escrever

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Adrielly Nicolau Santos

DATA DE NASCIMENTO: 01/11/1997

GRAU DE INSTRUÇÃO: Cursando ensino superior

RG: 3.834-144

CPF: 176.695.037-00

NOME DO ASSENTAMENTO: Zumbi dos Palmares

MUNICÍPIO: SÃO MATEUS

CELULAR: (27) 99804-8318

e-mail: adriellynicolau130@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Canto

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Maria Auxiliadora Barbosa dos Santos

DATA DE NASCIMENTO: 12/10/1961

GRAU DE INSTRUÇÃO: Fundamental incompleto (até a 3ª série)

RG: 1.010.873-ES

CPF: 001.468.127-78

NOME DO ASSENTAMENTO: XIII de Setembro

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: +55 27 99932-4472

E-MAIL: mariabarbosa56nv@g.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): acesso limitado

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Camponesa, trabalho no campo

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Maria de Jesus Alves dos Anjos

DATA DE NASCIMENTO: 22/08/1964

GRAU DE INSTRUÇÃO: 8º ano

RG: 832526-ES

CPF: 001.737.337-94

NOME DO ASSENTAMENTO: XIII de Setembro

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27) 981178166

E-MAIL: mdejesusalves881@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET sim, de baixa qualidade

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Facilidade de compreensão

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Gabriel de Souza Araújo

DATA DE NASCIMENTO: 24/10/2001

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Médio Técnico Completo (Técnico em Edificações)

RG: 4.075.378-ES

CPF:169.072.427-70

NOME DO ASSENTAMENTO: Vale da Vitória

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 998634168

E-MAIL: gabrieldesouzaaraujo1@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) SIM

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Facilidade em aprender e ensinar

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Conceição Carvalho Coelho

DATA DE NASCIMENTO: 21/05/1963

GRAU DE INSTRUÇÃO: 2º grau completo

RG: 1288127 ES

CPF: 889.156.107-53

NOME DO ASSENTAMENTO: Vale da Vitória

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 998448268

E-MAIL: conceicaocarvalhocoelho@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Maria Edmeia Pereira

DATA DE NASCIMENTO: 11/07/1957

GRAU DE INSTRUÇÃO: fundamental incompleto

RG: 2021413 ES

CPF: 082.742.277-60

NOME DO ASSENTAMENTO: Vale da Vitória

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 996446654

E-MAIL: mariaedmeia@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Benedito Coelho da Silva

DATA DE NASCIMENTO: 11/07/1957

GRAU DE INSTRUÇÃO: fundamental completo

RG: 770424 ES

CPF: 527.186.467-72

NOME DO ASSENTAMENTO: Vale da Vitória

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 996446654

E-MAIL: mariaedmeia@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Jaqueline Almeida dos Santos

DATA DE NASCIMENTO: 08/07/1990

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Superior

RG: 3222845

CPF: 14371211798

NOME DO ASSENTAMENTO: Jundiá

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: 027995003462

E-MAIL: jaquelinefernandesalmeida@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET: Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Informática Básica.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Elisabeth de Jesus Pereira

DATA DE NASCIMENTO: 04/12/1974

GRAU DE INSTRUÇÃO: superior completo

RG: 1989061 ES

CPF: 093.393.917-56

NOME DO ASSENTAMENTO: Jundiá

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: 996115189

E-MAIL:

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? artes

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Alex Silva Lima

DATA DE NASCIMENTO: 24/07/1997

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Superior Completo

RG: 3.689.533-ES

CPF: 163.394.517-05

NOME DO ASSENTAMENTO: Valdício Barbosa dos Santos

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (27) 99898-6097

E-MAIL: alexlima010@yahoo.com.br

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Domínio pacote office, trabalho na roça

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Daniele Batista

DATA DE NASCIMENTO: 02/11/1986

GRAU DE INSTRUÇÃO: Curso Superior

RG: 2327520

CPF: 12971566765

NOME DO ASSENTAMENTO: Valdício Barbosa dos Santos

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (27) 999365558

E-MAIL: danielvbs2020@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Tenho facilidade de me relacionar com as pessoas; Sou dinâmica; Sou participativa, Possuo um espírito de coletividade e Tenho capacidade de trabalhar em equipe.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Alécia Silva Lima

DATA DE NASCIMENTO: 01/03/2004

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Médio Completo

RG: 4290467

CPF: 20484353780

NOME DO ASSENTAMENTO: Valdício Barbosa dos Santos

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: 27 998521184

E-MAIL: aleciaslima10@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível)

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Domínio de informática, disciplina de estudo.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Roberto Silva da Paixão

DATA DE NASCIMENTO: 13/08/1987

GRAU DE INSTRUÇÃO: Curso ensino médio completo

RG: 2270133 ES

CPF: 12619117763

NOME DO ASSENTAMENTO: Valdício Barbosa dos Santos

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (27) 996598638

E-MAIL: roberto.es20@yahoo.com.br

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Tenho facilidade de me relacionar com as pessoas; Sou dinâmico; Sou participativo, Possuo um espírito de coletividade e Tenho capacidade de trabalhar em equipe.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Maria Aparecida Pereira do Vale

DATA DE NASCIMENTO: 16/12/1975

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Médio Completo

RG: 3356640-98 CE

CPF: 874-099.253-53

NOME DO ASSENTAMENTO: Valdício Barbosa dos Santos

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (27) 99721-3562

E-MAIL: aparecidamst13@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Artesanato, conhecimento básico de internet.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Valmir da Costa Paim

DATA DE NASCIMENTO: 22/11/1960

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino Médio Completo

RG: 649166-ES

CPF: 681.710.217-00

NOME DO ASSENTAMENTO: Valdício Barbosa dos Santos

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (27) 99721-3562

E-MAIL: valmir2015@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Toca violão, cantador, pintor profissional, agricultor.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: GIVANILDE VIANA MOREIRA

DATA DE NASCIMENTO: 04/11/1976

GRAU DE INSTRUÇÃO: ensino superior

RG: 3213691 ES

CPF: 125.532.657-35

NOME DO ASSENTAMENTO: Paulo Vinha

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: 27 999265421

E-MAIL: givanildeviana@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET: sim

QUAIS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Jucilande Rodrigues Viana

DATA DE NASCIMENTO: 13/05/1982

GRAU DE INSTRUÇÃO: 2º grau completo

RG: 1.873.407

CPF: 095041207-41

NOME DO ASSENTAMENTO: Paulo Vinha

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Curso de informática e eletricista predial.

CELULAR: 997075962

E-MAIL: jucilandeviana@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET : SIM

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Josiane Queiroz de Souza

DATA DE NASCIMENTO: 25/07/1983

GRAU DE INSTRUÇÃO: Pós-graduada

RG: 3.241.470

CPF: 09457730720

NOME DO ASSENTAMENTO: Córrego da Areia – XIII de Setembro

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27) 99734-1098

E-MAIL: josianeqdesouza@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

habilidade em planejar místicas; fazer registros e relatórios

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Eric de Oliveira

DATA DE NASCIMENTO: 05/07/1982

GRAU DE INSTRUÇÃO: Mestre em Educação Agrícola

NOME DO ASSENTAMENTO: Paulo Vinha

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: 027 999899650

E-MAIL: eric.eira.mepes@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Falar, estudar, viver em coletivo, plantar, ministrar aulas

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Kézia Pinheiro Motta

DATA DE NASCIMENTO: 12/04/1996

GRAU DE INSTRUÇÃO: Graduação incompleta

RG: 3.601123 **CPF:** 162.228.547-61

NOME DO ASSENTAMENTO: Paulo Vinha

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (27) 999670950

E-MAIL: keziamotta@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) : SIM

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Boa dicção, declamar ou ler poesias, cantar

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Regina Cristina Silvério Miranda

DATA DE NASCIMENTO: 09/03/1978

GRAU DE INSTRUÇÃO: cursando

RG: 1603546-ES **CPF:** 09421518799

NOME DO ASSENTAMENTO: Nova Esperança

MUNICÍPIO: Aracruz

CELULAR: 27 999530521

E-MAIL: cristinaregina268@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): acesso ruim (impçantando)

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: MARCOS ANTONIO FERREIRA DE OLIVEIRA

DATA DE NASCIMENTO: 19/01/1977

GRAU DE INSTRUÇÃO: ENSINO MÉDIO INCOMPLETO

RG: 1.444.042 - ES

CPF: 091.771.767-82

NOME DO ASSENTAMENTO: Georgina

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 995736299

E-MAIL: israelsouzaesilva@yahoo.com.br

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Trabalho com agroflorestas

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: ISRAEL SOUZA E SILVA

DATA DE NASCIMENTO: 12/12/1986

GRAU DE INSTRUÇÃO: ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO

RG: 3030346 - ES

CPF: 118.557.417-41

NOME DO ASSENTAMENTO: Georgina

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 999440279

E-MAIL: israelsouzaesilva@yahoo.com.br

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Milesmarcos Gomes Pereira

DATA DE NASCIMENTO: 12/03/1973.

GRAU DE INSTRUÇÃO: Estudante de Graduação – LEDOC-CHS-UFES- VITÓRIA-ES.

RG: 1.351.657-ES

CPF: 031.741.897-13.

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: FUNDÃO

CELULAR: (27) 999127266

E-MAIL: milesmarcosgomes@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim.

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? PLANEJAMENTO

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Edmar Araújo

DATA DE NASCIMENTO: 15/03/1977

GRAU DE INSTRUÇÃO: ensino médio incompleto

RG: 1594694 ES

CPF: 076.193.147-33

NOME DO ASSENTAMENTO: Vale da Vitória

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27) 998886080

EMAIL: edmararaujo1503@gmail.com

POSSUI ACESSO A INTERNET: participará com o grupo do assentamento

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Pedro Ferreira

DATA DE NASCIMENTO: 17/01/1970

GRAU DE INSTRUÇÃO: ensino médio completo – técnico em agropecuária

RG: 1242669-ES

CPF: 019786069-29

NOME DO ASSENTAMENTO: Pratinha

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: +55 27 99740-3825

E-MAIL: hudison.vialetto@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? formador

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Ivan Pereira Ferreira

DATA DE NASCIMENTO: 14/12/1977

GRAU DE INSTRUÇÃO: 1º grau completo

RG: 1.513.701-ES

CPF: (27) 999561195

NOME DO ASSENTAMENTO: Nova Esperança

MUNICÍPIO: Aracruz

CELULAR: 28999561195

E-MAIL: mstivanpferreira88@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): acesso difícil (projeto de instação)

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? agroecologia

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Fagner Oliveira Chaider

DATA DE NASCIMENTO: 01 12 1990

GRAU DE INSTRUÇÃO: superior completo

RG: 3311825 ES

CPF: 124 104 847 94

NOME DO ASSENTAMENTO: Pratinha

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 999855873

E-MAIL:

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim.

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: SANDRA MADALENA VALENTIM DE SOUZA

DATA DE NASCIMENTO: 04/04/1975

GRAU DE INSTRUÇÃO: MESTRADO

RG: 1.545.228/ES

CPF: 081.505.827-74

NOME DO ASSENTAMENTO: ASSENTAMENTO JUNDIÁ

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR:0 (27) 9.9805-93300

E-MAIL: Sandra.es.valentim@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim.

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? educadora

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Marcos Antônio Teixeira Souza

DATA DE NASCIMENTO: 04 03 1977

GRAU DE INSTRUÇÃO: ensino superior incompleto (cursando)

RG: 1825774

CPF: 09768540745

NOME DO ASSENTAMENTO: Pratinha

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 997699481 **E-MAIL:** marcostsouzam@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Trabalhar com sistema de agrofloresta

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Saleni Braz Teixeira

DATA DE NASCIMENTO: 05/03/2000

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino superior incompleto

RG: 4.228.583 - ES

CPF: 149.496.227-65

NOME DO ASSENTAMENTO: Pratinha

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: (27)99702-9161

E-MAIL: salenibt@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: José Carlos Ladislau

DATA DE NASCIMENTO: 25/06/1969

GRAU DE INSTRUÇÃO: Pós graduação

RG: 1.099532

CPF: 004.431.217-29

NOME DO ASSENTAMENTO/ACAMPAMENTO: Pratinha

MUNICÍPIO: São Mateus

CELULAR: 27 996930977

E-MAIL: ladislau19@yahoo.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Habilidade de sistematização

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Mirian da Silva Almeida

DATA DE NASCIMENTO: 31/07/1995

GRAU DE INSTRUÇÃO: 8ª serie

RG: 3408928 ES

CPF: 152.831.837-42

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: 027 99641-3010

E-MAIL:

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Habilidade de sistematização

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Vanessa Monechi

DATA DE NASCIMENTO: 06/03/1985

GRAU DE INSTRUÇÃO: fundamental completo

RG: 3.644.432_ES

CPF: 111.956.357.70

NO DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: (27) 999011043

E-MAIL: Vanessa.monechi@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) SIM

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Sandra Therezinha Pinto Vicente

DATA DE NASCIMENTO: 24/11/1973

GRAU DE INSTRUÇÃO:

RG: 1366171 ES

CPF: 031.150.407-84

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: 997848095

E-MAIL: svsandravicante@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Coordenar núcleo

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Catarina das Graças Teixeira do Nascimento Santos

DATA DE NASCIMENTO: 08/07/1965

GRAU DE INSTRUÇÃO: fundamental completo

RG: 1505805 ES

CPF: 073.316.017-41

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: 998722405

E-MAIL: catarina.gsantos@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Coordenar nb

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Naides Gomes Barbosa da Silva

DATA DE NASCIMENTO: 19/09/1963

GRAU DE INSTRUÇÃO: 5ªserie

RG: 3.141.280 ES

CPF: 185.793.417-10

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: 027 997532687

E-MAIL: -

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Habilidade de sistematização

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Lana França Barbosa

DATA DE NASCIMENTO: 03//08/1974

GRAU DE INSTRUÇÃO: Superior em Administração

RG: 1424553

CPF: 074.084.567-59

NOME DO ASSENTAMENTO: Jundiá

MUNICÍPIO: Conceição da Barra

CELULAR: (28) 99991-7252

E-MAIL: lanatais2005@hotmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): Sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Responsável, empenhada nas tarefas confiadas e habilidades em interpretação.

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Fernanda Dias Marques

DATA DE NASCIMENTO: 20/09/1981

GRAU DE INSTRUÇÃO: Ensino superior incompleto

RG: 1868089 ES

CPF: 120.312.927-06

NOME DO ASSENTAMENTO: Nova Esperança

MUNICÍPIO: Aracruz

CELULAR: 99939-6989

E-MAIL: fernanda_33nanda@hotmail. Com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível) sim, mas a qualidade não é muito boa

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Comunicativa

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Amanda Miotto dos Santos

DATA DE NASCIMENTO: 04/07/2002

GRAU DE INSTRUÇÃO: 3º ano Ensino Médio

RG: 4155505

CPF: 128.379.257-56

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: 995152596

E-MAIL: amandamiotto416@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI?

CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES - TURMA II

Junho a novembro 2021

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO: Livia Ferreira Sampaio Vieira

DATA DE NASCIMENTO: 3103/2004/

GRAU DE INSTRUÇÃO: 3º ano ensino Médio

RG: 4417494 ES

CPF: 214.016.217 ES

NOME DO ASSENTAMENTO: Piranema

MUNICÍPIO: Fundão

CELULAR: 998069985

E-MAIL: liviasampaio202020@gmail.com

POSSUI ACESSO À INTERNET (imprescindível): sim

QUAIS AS HABILIDADES QUE POSSUI? Informática, inglês, marketing visual

UNIDADE DEMONSTRATIVA

REUNIAO DIA 19/05/2021

PAUTA:

Apresentação dos participantes

Participantes: Jerri (CPP), Carolino (Direção MST), Adelson (Coord Eixo Produtivo), Marcos Antonio (Auxiliar Agropecuário), Edileuza (CPP) Eliandra (direção MST) e Saulo (Advogado)

1) O projeto e seus objetivos para CEFORMA e MST

A unidade demonstrativa está totalmente interligada nas demandas e desenvolvimento da reestruturação do CEFORMA. O mesmo tem o objetivo de ser um espaço pedagógico para os cursos formais e informais que serão desenvolvidos no Centro, além, de ser um espaço experimental de produção agroecologia, servindo de referência para os assentamentos e acampamentos do MST.

2) Síntese do Projeto neste primeiro ano

A Unidade Demonstrativa vem sendo discutida desde o início da implantação do projeto. Em setembro, outubro e novembro de 2020 foram adquiridos vários equipamentos e insumos previstos para o seu desenvolvimento. Mesmo com esse material disponível para dar início à experiência, tivemos um grande desafio para colocar em prática os trabalhos, que foi a chegada da pandemia em março de 2020, e desde então essa situação só vem se agravando, impedindo qualquer atividade presencial, e automaticamente a impossibilidade de realizar um grande número de atividades que estavam previstas; entre elas e como parte direta deste projeto, as turmas I e II do Curso Formação de Formadores, os quais tiveram que ser transformados na modalidade online; isso repercutiu diretamente na implantação de várias ações práticas e especialmente na Unidade Demonstrativa, já que todas as práticas seriam realizadas com a participação dos/as estudantes destes cursos.

Outra dificuldade enfrentada, foi a falta de um auxiliar agropecuário, que só foi sanada no terceiro mês do IV trimestre, mas ainda, com restrições de encontros presenciais, o ritmo se torna bastante lento para as discussões, planejamentos e ações práticas.

Com todos os cuidados e restrições, têm sido retomadas algumas atividades, devido à necessidade de organizar o espaço para implantar essa demanda, desde limpezas internas e externas, dedetização, reformas nas estruturas, capinas, podas das árvores, etc.

Com relação à ação específica da Unidade Demonstrativa, ela está intrinsecamente ligada ao conjunto do espaço do CEFORMA, com escolha da área a ser utilizada para a experiência específica da Unidade Demonstrativa.

3) Contratação do Auxiliar Agropecuário

A partir da contratação do auxiliar de agropecuária, foram realizadas reuniões virtuais para as primeiras discussões sobre as tarefas, mas foi necessário realizar uma reunião presencial com membros da CPP, dirigentes da regional e estaduais, respeitando todos os protocolos, a fim de avançar em um planejamento objetivo das atividades deste profissional.

O planejamento mais imediato, para a Unidade Demonstrativa, com a atuação do auxiliar agropecuário e do conjunto de dirigentes envolvidos, refere-se a:

- Residência e alimentação do profissional no espaço do CEFORMA
- Planejamento diário, semanal e mensal de todo trabalho da Unidade Demonstrativa
- Atuação nas ações desenvolvidas na área da Unidade Demonstrativa como: as arações, gradagens e outros cuidados com a área de forma constante;
- Acompanhar de forma permanente as ações referentes aos cuidados com a área produtiva, à irrigação; construção de horta, área de fruticultura e culturas anuais;
- Preservar e garantir a segurança dos equipamentos e insumos adquiridos com os recursos do projeto referentes à Unidade Demonstrativa.
- Construir um projeto completo para toda a área produtiva do CEFORMA, no qual, a UD está inserida.



EIXO DE TRABALHO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

REUNIÃO PRESENCIAL REFERENTE MÊS DE MAIO 2021

Data: 20 de maio de 2021.

Presentes: Ana Justo, Renata, Edileuza, Jerri, Lana e Paulo

1) 1º RELATÓRIO ANUAL ANALÍTICO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

O relatório das ações desenvolvidas durante este primeiro ano do projeto, foi o primeiro e grande tema da reunião presencial referente ao mês de maio 2021, na qual foi apresentada a síntese de todas as entregas do período, relatadas anteriormente, por cada membro desta CPP e depois sintetizadas em um único documento.

Foi apresentado esse documento para apreciação do coletivo e os ajustes já foram apresentados e alterados no mesmo momento.

Posteriormente foi realizado o acréscimo das fotos e complementações, e uma revisão final para envio.

Este relatório, estará anexado ao relatório geral das entregas do IV trimestre.

2) REUNIÃO SOBRE O TERMO ADITIVO

Com a presença de dois membros da Fundação Renova e membros da direção do MST e ES e representante desta CPP, a reunião no dia 11 de maio de 2021 teve como um dos objetivos discutir o termo aditivo que tramita no âmbito da Fundação.

A pauta e explicações sobre a necessidade da reunião, foi enviada antecipadamente, mesmo assim, os participantes da reunião pareceram pouco inteirados com o assunto, evidenciando um dos desafios que temos enfrentado dentro da parceria neste período. Tampouco nos deram retornos que mostrem o andamento do termo aditivo, nos **cinco meses** (janeiro a maio 2021), desde a apresentação por parte da CPP à gestora do projeto.

Percebemos uma lacuna na comunicação entre os setores da Fundação Renova e de informações claras sobre o termo somadas a uma excessiva burocracia que faz com que o processo não ande nas inúmeras câmaras de decisão.

Alguns itens foram propostos, entre eles:

- Aditivar para o ano 2022 as atividades que exigem atividades presenciais, com ampliação do prazo do projeto até julho de 2023
- Aprovação com urgência da diretoria da Fundação Renova da ampliação dos valores totalizando R\$1.567.127,14 para o termo e trâmite para a Câmara Técnica entre outras instâncias cabíveis.

3) AJUSTE DO SALÁRIO DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO

A desfasagem no salário deste profissional, foi um grande desafio para que se conseguisse contratar alguém com as habilidades necessárias para a tarefa.

Há a necessidade de ajuste do salário, para que possamos mantê-lo como parte do coletivo de construção da Unidade Demonstrativa, que é um importante espaço de formação teórica e prática.

Neste sentido a proposta é utilizar os recursos referentes aos dois meses (60 dias) em que não se teve a contratação e redistribuí-los entre a quantidade de tempo do projeto.

- Fazer uma nota Técnica justificando essas alterações

4) SISTEMA DELOITTE

Entende-se esta, como sendo uma exigência que não estava incluída nas responsabilidades do CEFORMA e que foi acrescentada, como outras demandas, que vão sendo propostas pela Fundação Renova e se tornando obrigatórias no decorrer do tempo.

Neste sentido, a exigência de colocar no sistema a cada mês a documentação atualizada do CEFORMA, traz custos que não estão previstos nas planilhas construídas e aprovadas.

5) DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

Proposta feita na reunião da formação, por vários dos presentes, de que cada um, aplicasse os questionários em seus espaços.

- Em nossa reunião presencial, discutiu-se a proposta de imprimir os formulários e também ter disponível na internet – google forms

- Proposta de metodologia para o Diagnóstico Educacional, discutida e aprovada: **Método Bola de Neve - “Snowball”** (BALDIN, N.; MUNHOZ, E.M.B. SNOWBALL (BOLA DE NEVE): UMA TÉCNICA METODOLÓGICA PARA PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMUNITÁRIA. In: *Anais X Congresso Nacional de Educação e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação*, PR, 2011). É uma forma de amostragem não probabilística usada em pesquisas sociais com estratégia de recrutamento em cadeia. A pesquisa começa pelo recrutamento das “sementes” para as primeiras entrevistas, estas devem ser as lideranças comunitárias ou pessoas que tenham conhecimento amplo sobre a comunidade, que conheçam muitas pessoas da localidade e tenham uma diversidade nos ramos de atuação e formação de acordo com os objetivos do diagnóstico. Essas sementes, após serem entrevistadas indicam outras pessoas e lideranças para serem entrevistadas, novamente as lideranças indicam outras, e assim sucessivamente até que seja alcançado o “ponto de saturação”, quando as informações se tornam repetitivas sem acrescentar aspectos relevantes ao objetivo da pesquisa, encerrando-se as entrevistas.

Encaminhamentos

1) Estudar e debater o Método Bola de Neve

2) Transformar todas as questões descritivas do diagnóstico em questões objetivas

a) Parte das escolas

- Edileuza – enquanto Ester está de licença maternidade, ir construindo com Rita e Arlônio

b) Partes de produção e meio ambiente

– Jerri, Didi, Marcos (CEFORMA)

3) Prazos:

- até 15/06 - preparação

- 15/06 a 15/07 – Apresentação para Fundação Renova e mobilização /preparação equipes

- 15/07 a 15/09 – implantação

- 15/09 a 15/10 – preparação de relatório final

4) agendar reunião com o Gestor da Renova para apresentar o novo texto

5) CPP - cada membro responsável pelas regionais, fazer levantamento de nomes para compor as equipes, para realizar o diagnóstico, junto dirigentes, formadores, educadores, turma I, turma II

6) Curso Formação de Formadores – Turma II

Repassado e conferido o Programa, as datas, proposto as assessorias

a) Primeira etapa: 04 e 11/06/2021 (manhãs e tardes)

convidados: coordenação estadual do MST, eixos produtivo e ambiental, CPP MG, Fundação Renova, parceiros do campo unitário de movimentos sociais do campo e da cidade

Definido: coordenação, Mística, apresentação do curso e objetivos, Organicidade: Coletivos

Fala de boas vindas

Programa I etapa:

04/11/2021

Manhã: 9:00h às 11:30h

- **Aula inaugural online** – Questão agrária e ambiental nos territórios afetados pelo crime da Vale do Rio Doce
Tarde - 14:30h – 17:00h
- **Disciplina:** Trabalho de Base e Método

11/06/2021

Manhã – 9:00h às 11:30h

- **Aula online** – continuidade Trabalho de Base e Método
- Tarde - 14:30h – 17:00h
- **Aula online:** A mística e o MST – Ademar Bogo

ILUSTRAÇÕES:





PROJETO: EDUCAÇÃO TERRITORIAL INTEGRADA AO PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA DA BACIA DO RIO DOCE – ES

EIXO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

1º RELATÓRIO ANUAL ANALÍTICO DE EXECUÇÃO DO PROJETO (maio 2020 – maio 2022)

(processo realizado durante o IV trimestre – fevereiro a maio 2021)

Introdução:

A busca por uma vida digna para as famílias assentadas e acampadas, passa por um processo permanente de educação e formação, que se somem na reconstrução das suas existências em novas condições, permitindo melhorias e avanços em suas práticas e proporcionando a permanência definitiva nas áreas conquistadas, alcançando-se uma vivência integral, que leve em conta as condições de saúde, educação, culturais, ambientais e sócio econômicas.

O cenário atual, agravado com a situação de pandemia que assola o Brasil, é desafiador, exigindo um estudo e uma leitura das questões estruturais da sociedade, na qual o capitalismo disputa de forma agressiva e violenta, as riquezas produzidas pelo trabalho coletivo, aprofundando a crise social que leva à barbárie com precarização do trabalho, migrações massivas, catástrofes socioambientais, suicídios, chacinas, entre outras, nas quais os trabalhadores/as são os mais atingidos.

Neste contexto tem início o projeto, marcado pelo rompimento da barragem de fundão, em Mariana, em 05 de novembro de 2015, a partir do que, foi constituindo-se a parceria CEFORMA / Fundação Renova, para beneficiar famílias dos assentamentos localizados na Bacia do Rio Doce ES atingidas por esse crime a Vale.

O processo de implantação do projeto iniciou em meio à pandemia, que imediatamente restringiu os encontros presenciais e as aglomerações, causando grandes transtornos, indefinições, levando à necessidade de mudanças significativas no conjunto das ações; foi neste contexto que se constitui este coletivo de CPP, com a tarefa de atuar de forma virtual no desbravamento e compreensão do interior do projeto.

Tem sido dias muito desafiadores e desgastantes, cansativos, de apreensão, pois toda a construção se torna mais lenta e menos produtiva. Ao mesmo tempo, os aprendizados e resultados são perceptíveis, pois é necessário responder aos desafios e às exigências do projeto, dos relatórios, bem como, sobre os instrumentos e tecnologias de acesso à distância e online, com suas possibilidades e criatividade, obrigando-nos a nos reinventar na distância, sem o tão importante encontro que é a marca registrada do MST.

Neste **um ano do projeto**, foram importantes as experiências pessoais de cada um dos membros da CPP, e também na construção coletiva à distância, bem como, no aprendizado permanente trazido pelo desdobramento de METAS em dezenas de encaminhamentos.

Se trata aqui, mais do que avaliar as metas em seu todo e especificamente, de trazer a amplitude do que foi possível realizar, dentro de um pequeno universo, possibilitado pela pandemia

Inicialmente, a grande meta foi planejar e colocar em prática, um processo de formação de formadores/as, que consolidasse uma cultura formativa, dinâmica, criativa e permanente, que possibilitasse oferecer aos sujeitos, visibilidade e participação efetiva na construção da sua formação teórica e prática coletiva, à distância ..

Neste sentido e resumindo o que foi a experiência da Tuma I do Curso de Formação de Formadores em Agroecologia, cabe registrar a importante conquista para o coletivo, do alcance e superação da meta de 70% de estudantes que concluíram o curso, ou seja, de **50 militantes-estudantes** que enfrentaram imensos desafios durante o conjunto das seis etapas, 38 se mantiveram na turma e conquistaram importantes aprendizados, os quais, em muito contribuirão para o conjunto dos assentamentos.

Muito mais do que os números, salientamos a importância desde processo em que além da formação adquirida como um instrumento de ação, foram grandes as experiências e aprendizados dos estudantes, da CPP e das assessorias, desde o manuseio com as tecnologias, como também, todo o processo de estudo ser realizado à distância.

Sintetizamos abaixo, o resultado das reflexões deste coletivo, com um olhar detalhado para cada ação desenvolvida no âmbito do projeto, no decorrer de seu primeiro ano.

1. Primeira ação do projeto

Reunião de Kick off para assinatura do Termo de Parceria e liberação da primeira parcela – 13 de maio de 2020

2. Mobilização de cinco profissionais para constituição da CPP e um profissional para o cargo de Técnico Administrativo

Esta CPP foi contratada com responsabilidade e função primordial de garantir a qualidade do Programa, tanto com relação ao conjunto indissociável ação-reflexão-ação do mesmo, quanto com relação ao conteúdo e direcionamento das atividades, construídas coletivamente com base nas demandas, desenvolvimento e avaliação dos próprios assentados, relacionadas com a formação dos assentados.

Assim também foi mobilizada e contratada uma profissional para a função de técnico administrativo, a fim de realizar toda a parte administrativa do projeto



3. I Turma Formação de Formadores em Agroecologia

3.1. Mobilização da turma I – a mobilização da I turma, desde o momento em que se iniciou a discussão, tem sido tempo de exigência de trabalho intenso, a fim de dar conta de cada questão nesta construção. Sabemos de todos os pontos que fomos debatendo e construindo para que tivéssemos a visibilidade de uma turma, desde: critérios, distribuição das vagas, instrumentos de mobilização, e o desafio maior, de chegar realmente até as bases.

E depois, no tempo das aulas que iniciou em setembro de 2020 e se encerrou em fevereiro de 2021, o desafio incalculável de tentar estar próximos de cada militante/estudante, em muitos momentos, individualmente, à noite, em finais de semana, enfim, O número de ações que resultam, nas diversas formas, a cada dia, para diferentes recados e tarefas, esclarecimentos, chamadas para as aulas, atendimentos individuais, disponibilização de materiais, no auxílio às místicas, etc., e todas as tentativas de mantê-los conectados ao curso, com as questões de internet e inúmeras outras, enfrentadas por cada um.

Nos relatórios de cada uma das etapas realizadas, o elemento da internet se mostrou o principal entrave para a permanência dos estudantes na sala de aula virtual (como assessores e CPP também enfrentamos esse problema), como ficou claro em cada relato, e nas listas de presenças o quando as presenças oscilavam entre quedas sistemáticas durante as aulas, estudantes que em uma aula e outra não conseguiam entrar na sala; são realidades com as quais não contávamos, mas que passou-se a compreender melhor no desenvolver do processo.

Diante destes desafios, a preocupação da CPP tem sido, ampliar as estratégias de mobilização, acrescentando na convocatória e na ficha de inscrição, a necessidade imprescindível de que a/o candidata/o tenha acesso a uma internet com sinal razoável, que lhe permita permanecer em sala durante as aulas, bem como acessar aos outros elementos ofertados no conjunto do processo formativo, sendo um deles, a plataforma virtual, onde são disponibilizados textos e materiais de cada etapa.

É claro que isso excluirá muitos militantes, cujo processo formativo seria essencial, no entanto, a modalidade virtual, exige essa tomada de atitude para um melhor aproveitamento da turma que vier a participar.

O encaminhamento na CPP, é avaliar a ficha de cada candidato/a, nesta perspectiva de termos uma turma que se adeque aos requisitos elementares.



3.2. Elaboração do Projeto Político-Pedagógica

Debatido e construído coletivamente pelos membros da CPP, o PPP foi elaborado trazendo todas as dimensões do curso Formação de Formadores em Agroecologia, a serem seguidas durante todas as etapas a serem realizadas.

3.3. Participação

3.3.1. Tempo Aula: este tempo foi mais participativo, se olharmos o todo, ou seja, as presenças em aula, as participações nas místicas, as animações, as intervenções em sala, as assessorias militantes, o ânimo e alegria e as boas energias que se sentia. Porém, os problemas das quedas de internet que todos tínhamos, geraram a necessidade de que as câmeras ficassem fechadas, causando uma sensação maior ainda de distanciamento entre as assessorias e a turma, incluindo as falas e participações dos estudantes, em grande parte, com as câmeras fechadas, sob o risco de facilitar as quedas.

É importante refletir que para um curso na modalidade online, seis etapas é um tempo um tanto longo para manter estudantes comprometidos com as presenças, pois normalmente, em sua grande maioria, estão envolvidos em outras atividades das regionais, cooperativas, coletivos, ou mesmo na base e em suas áreas de assentamento. Marcaram presença somente aquelas/es que desejaram mesmo, estudar, aprender, aproveitar o tempo de pandemia de maneira produtiva, com exceção daqueles que tinham problemas de internet mesmo.

As etapas estiveram assim organizadas:

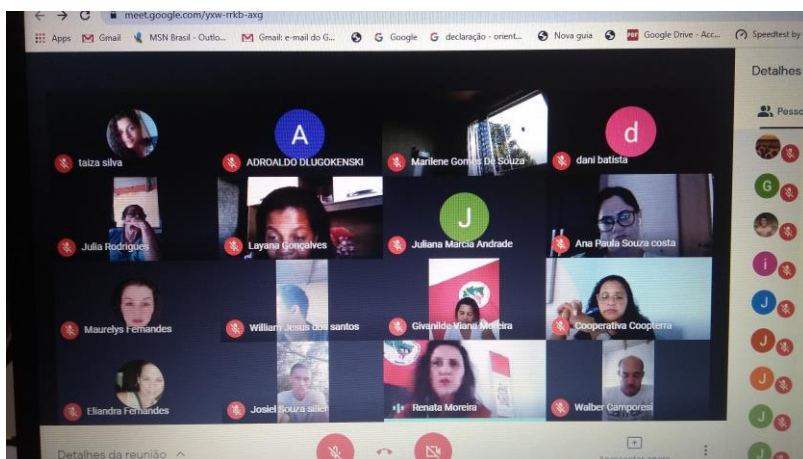
I etapa

11/09 - Aula inaugural – Análise da conjuntura - Eliandra Fernandes - MST ES

12/09 – Disciplina: Trabalho de Base e Método – Prof. Adelar João Pizetta

18/09 – Disciplina: Trabalho de Base e Método – continuação – Prof. Adelar João Pizetta - UFES

19/09 – Disciplina: A Mística e o MST – Prof. Ademar Bogo – FASB Faculdade do Sul da Bahia



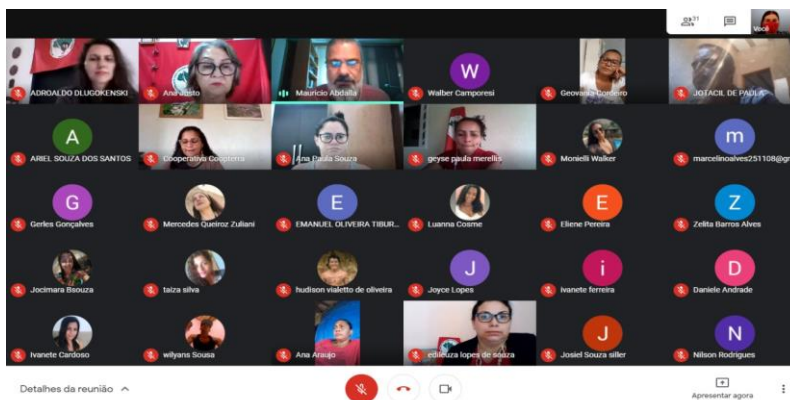
II etapa

09/10/2020–manhã – disciplina: Lutas Sociais Contemporâneas e Movimentos Afirmativos/Relações de gênero, classe, raça e etnia - Assessoria: Lucineia Miranda de Freitas, Setor de Gênero MST Nacional

-tarde - disciplina: Como funciona a Sociedade (parte 1) - Assessoria: Álvaro Anacleto - ENFF

16/10/2020-manhã - Disciplina: Como funciona a Sociedade (parte 2) - Assessoria: Álvaro Anacleto - ENFF

-tarde - Disciplina: Fé e Economia Política - Assessoria: Prof. Maurício Abdalla Guerrieri; participação do Monge beneditino Marcelo Barros



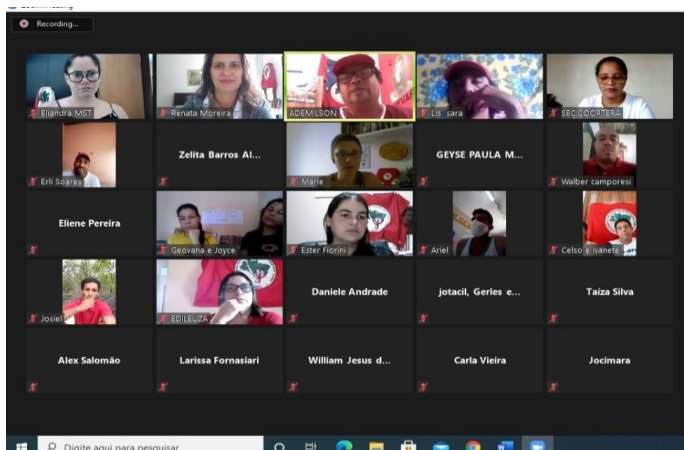
III etapa

06/11/2020-manhã – Disciplina: Lutas Sociais Contemporâneas e Movimentos Afirmativos – LGBT - Assessoria: Erivan Hilário - MST BSB

-tarde - Questão Agrária e História o MST nacional - Assessoria: Nívia Regina Silva – MST RJ

13/11/2020-manhã - Disciplina: Questão Agrária e História o MST ES - Assessoria: Ademilson Pereira Souza – MST ES

-tarde – Disciplina: Sujeitos Sociais do MST - Assessoria: Kelli Mafort - MST SP



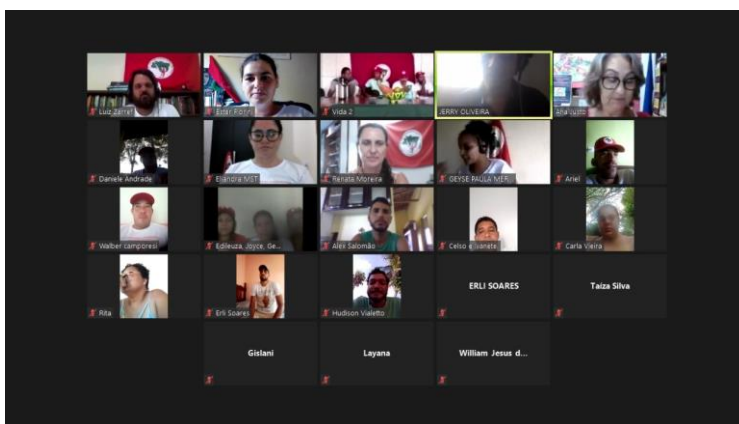
IV etapa

04/12/2020-manhã – Disciplina: Saúde, Movimentos Sociais do Campo e Políticas Públicas - Assessoria: Mercedes Queiroz Zuliani – MST E

-tarde – Disciplina: Agroecologia e Movimentos Sociais do Campo - Assessoria: Luiz Henrique Gomes de Moura – MST GO

11/12/2020-manhã: 9h - Disciplina: Agroecologia e Movimentos Sociais do Campo - Assessoria: Priscila Facina Monnerat – MST PR

-tarde – Disciplina: Planejamento e Projetos de Agroecologia - Assessoria: Eliel Souza Freitas Júnior – MST ES



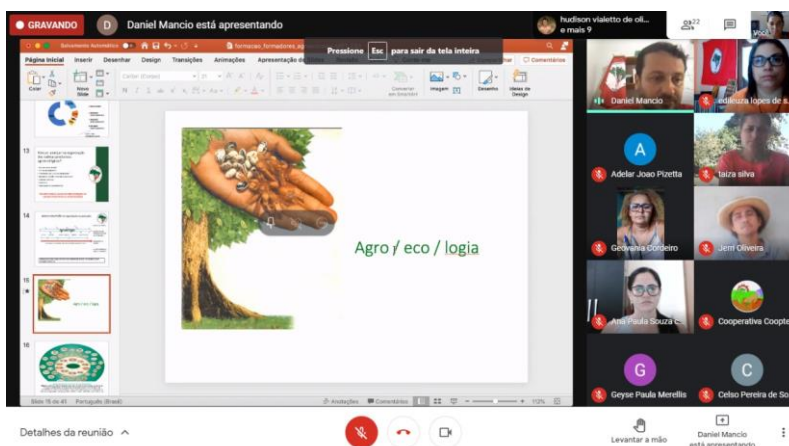
V etapa

15/01/2021-manhã – Disciplina: Planejamento e Projetos de Agroecologia - Assessoria: José Maria Tardin – MST PR

-tarde - Disciplina: Morfologia da Classe Trabalhadora - Assessoria: Gilmar Mauro – MST SP

22/01/2021-manhã - Disciplina: Agroecologia e Reforma Agrária Popular - Assessoria: Daniel Mancio – MST ES

-tarde – Disciplina: Agroecologia e Reforma Agrária Popular - Assessoria: Antonia Ivoneide Melo Silva – MST BSB



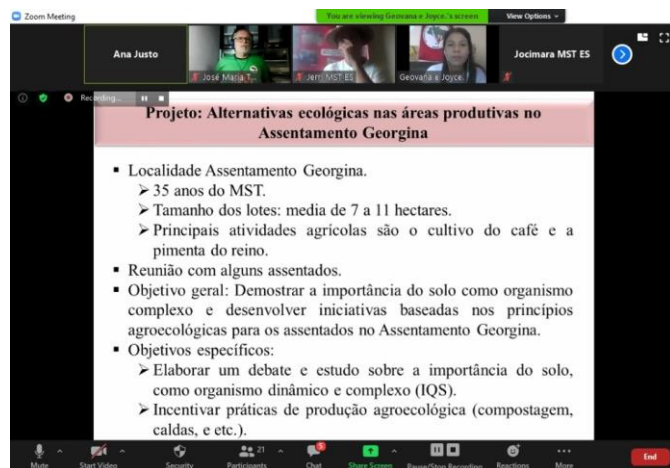
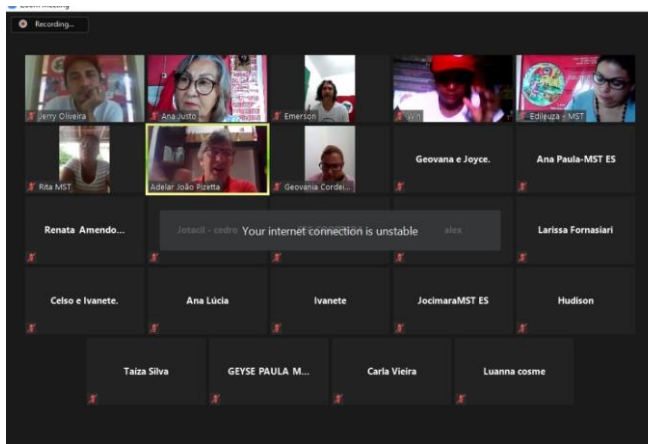
VI etapa

12/02/2021-manhã - Disciplina: Planejamento e Projetos de Agroecologia (apresentação dos projetos para implantação de uma experiência de agroecologia. Assessoria: José Maria Tardin – MST PR

-tarde – Disciplina: Os desafios da Educação do Campo no ES - Assessoria: Francisco José de Souza Rodrigues – EFA – São Mateus/ES

19/02/2021-manhã - Disciplina: Planejamento e Projetos de Agroecologia (continuação da apresentação dos projetos para implantação de uma experiência de agroecologia - Assessoria: José Maria Tardin – MST PR

-tarde – Disciplina: Os desafios atuais do Trabalho de Base, Implementação e Acompanhamento - Assessoria: Adelar João Pizetta



3.3.2. Tempo Comunidade: não se pode avaliar o que a turma realizou concretamente neste tempo e qual o aproveitamento dos conteúdos e dos ricos materiais que foram disponibilizados. Nas seis etapas, as tarefas de tempo comunidade variaram entre estudos teóricos e práticas e trouxeram respostas mais ou menos equilibradas, entre trabalhos muito completos e trabalhos que responderam de acordo com as realidades e as dificuldades enfrentadas pelos grupos de estudantes.

Os estudantes que possuem uma atuação mais efetiva, buscaram a participação da comunidade em seus estudos e marcaram presença efetiva até o final das etapas, se destacaram, pelo interesse que mostraram em sala de aula, e na disponibilidade que mostraram para as atividades em diferentes momentos, com as místicas, as animações, os debates coletivos com a comunidade, as doações de sangue, as campanhas realizadas em nível, regional ou mesmo estadual.

O resultado mais significativo deste tempo de seis meses de estudos e outras ações mais concretas, com a militância, foi o estudo e a construção dos projetos para a implantação de experiências agroecológicas, para os quais, a maior parte dos estudantes se dedicaram a debater e construir coletivamente e junto com a comunidade, experiências que fossem importantes para o espaço que deveriam atingir. Não foi uma atividade apenas para cumprir uma formalidade e sim, para responder concretamente às práticas das comunidades ou das escolas para complementações de aprendizados e avanços na implantação das experiências de agroecologia para mudança da matriz tecnológica nos assentamentos da reforma agrária.



3.4. Místicas:

A maioria das místicas, foram construções bastante interessantes e desafiadoras por parte dos estudantes, já que elas foram construídas à distância. As reflexões, pesquisas, debates e construções, se tornaram um espaço de formação importante, também pelo desafio para alguns grupos, só de estudantes homens, ou de duas pessoas apenas; mas as construções avançaram para além das fronteiras do curso, de modo que, neste quesito, o mesmo transformou-se em uma escola também para a comunidade através das famílias que fizeram parte, dos adolescentes, das

crianças que tiveram uma evolução visível como poetas e poetizas, como produtores/as de áudio visual; bem como, para outros artistas não militantes, e militantes do MST, de outros movimentos e de outros estados, cantadeiras e cantadores, se tornando um elemento importantíssimo dos estudos, como sempre foi entendido no todo do MST.

Assim, o que no início era um grande problema e víamos como um desafio quase intransponível, nos surpreendeu positivamente o tempo inteiro com as construções cada vez mais elaboradas, com criatividade, com utilização de elementos até então só utilizados em místicas presenciais, além das importantes mensagens transmitidas abordando temas da realidade e das disciplinas a serem ministradas, elas confortaram a nossa necessidade de encontro, de afeto, de abraços, animando e aquecendo os encontros na distância.



3.5. Plataforma

A plataforma foi construída para ser um recurso pedagógico e mediador, cumprindo o papel de disponibilizar as gravações das aulas, vídeos e áudios indicados pelas assessorias para os estudos complementares, enfim, ser uma memória do curso.

Entende-se que ela é um recurso muito importante e que deve ser potencializado para servir aos estudantes, facilitando o alcance dos estudos.

Neste primeiro período desta experiência, ela não conseguiu cumprir com todas as suas possibilidades, por vários motivos: por ser um instrumento novo, por ter sido preterido devido a outras tantas demandas do dia a dia, por falta de ser alimentada de forma permanente para oferecer um apoio sempre atualizado, e ainda, pelas debilidades das internet, e ainda, por dificuldades com as internet que não permitiam o acesso.

Entende-se que a plataforma continua a ser um subsídio de grande importância, e deve ser trabalhado e testado para que ela possa fazer esse papel importante de comunicação e apoio aos estudantes e também aos assessores, enquanto instrumento de orientação, apoio e pesquisa, e também de acesso a um mínimo histórico do curso.

3.6. Assessorias:

Foi uma construção fundamental que o coletivo da CPP foi trabalhando e ajustando as escolhas, de assessorias preferencialmente militantes de movimentos populares, mas não necessariamente; porém o requisito fundamental, foi sempre serem totalmente integradas com os temas, que pudessem dialogar com os estudantes, com uma linguagem acessível, e ainda, com capacidade de organizar os conteúdos elementares das disciplinas.

Para isso, mantivemos um diálogo e construção permanentes com cada um/a, no sentido de detalhar o todo e cada parte das aulas, facilitando o andamento do processo, construindo-se elementos e uma didática que favorecesse a compreensão e a interação da turma. Assim que, a trajetória construída vem cheia de sintonia que só é possível entre a mesma classe, cujas experiências e conhecimentos diferenciados se complementam no decorrer do processo formativo, pois a linguagem transmitida é comum a todos.

Devido às suas qualificações e essa construção coletiva, as assessorias trouxeram um material visual muito interessante e mantiveram um diálogo acessível para todos. Ao mesmo tempo,

demonstraram um conhecimento profundo sobre os temas abordados. E os materiais de apoio disponibilizados, podem formar uma importante bibliografia sobre cada disciplina e para o todo do curso.

Além de tudo, as disciplinas e os conteúdos foram se conectando em um crescente, a cada aula e etapa, desencadeando realmente um processo de formação muito rico e ao mesmo tempo, muito atual e ligado à realidade dos assentamentos e dos estudantes, levando-se em consideração a modalidade virtual.

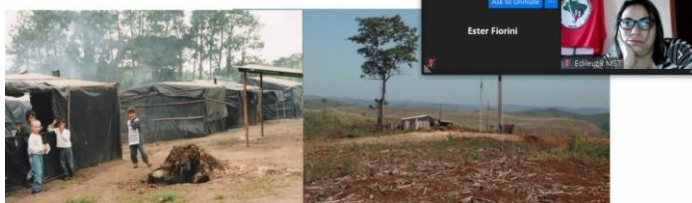


AGROECOSSISTEMA

Ecosistema agri-culturalmente transformado

Realizar:

- a experimentação em agroecologia;
- a implementação da transição agroecológica;
- o estabelecimento de agroecossistemas sustentáveis.



3.7. Tempos Educativos

Os Tempos Educativos trazem para análise, os diferentes tempos que se somam aos estudos realizados teoricamente nos seus diferentes momentos e espaços. É um conjunto de ações que perfazem uma ampla e diversificada formação, necessária e importante para que as/os estudantes/militantes tenham condições de avançar nos conhecimentos, e assumir as missões necessárias para o fortalecimento dos seus assentamentos e do MST ES.

No entanto, desde as primeiras etapas já se refletia que, os tempos educativos, tão importantes na metodologia dos cursos, sempre foram construídos na perspectiva dos cursos presenciais, os quais possibilitam a fluidez destes diferentes tempos.

Quando nos deparamos com a pandemia e toda a reviravolta no sentido das aulas online, foi difícil visualizar a concretude de cada um dos tempos, a distância, no entanto, o debate nos levou a sentir a possibilidade de prática de alguns deles.

Tempo Formatura:

Esse tempo, na modalidade online, transformou-se no tempo em que foi realizada a organicidade da turma, observação das presenças, distribuição de tarefas, os diálogos e trocas informais entre a turma.

De grande importância neste Tempo, foram as animações e apresentações das místicas, sempre preparadas de forma coletiva e envolvendo espaços de fortalecimento da militância em sua caminhada. Após a mística a formatura compreendeu a organização da turma em sala de aula, e dos momentos da atividade que se está realizando como as participações nos debates com as assessorias e os temas abordados.

Tempo Trabalho:

Tempo estabelecido em todos os cursos e outras atividades formativas, onde são organizados diferentes trabalhos práticos, sejam eles: produtivos, de limpeza, de apoio a outras atividades práticas, jardinagens, etc. O trabalho não é simplesmente cumprir rotinas organizativas, o tempo trabalho tem uma intencionalidade que se soma aos elementos metodológicos de um processo formativo, atuando na formação do todo do ser humano, incentivando as práticas coletivas, a disciplina consciente, a atuação em diferentes âmbitos das tarefas, possibilitando uma formação o mais completa possível.

Na modalidade virtual, esses espaços são inexistentes, se levarmos em conta que para eles se desenvolverem, é preciso um espaço concreto e tempos concretos, porém, entende-se que o que as/os estudantes realizam no tempo comunidade, são partes fundamentais de tempo trabalho, nos quais são organizados estudos determinados pelas assessorias a fim de complementar o estudos

em sala, e estudos de outros materiais disponibilizados, o acesso a vídeos que se relacionam aos conteúdos, a realização dos plantios de árvores, a preparação de místicas, as vivências e trocas de experiências, tudo isso se entende como Tempo Trabalho.

Tempo Aula:

A experiência do tempo aula na modalidade virtual, foi construída gradativamente, conforme as etapas foram passando e os aprendizados coletivos foram se dando e as reflexões levaram a todos, estudantes, assessores e CPP, a somar aprendizados e superações, se consolidando em uma nova estratégia de se comunicar, de estudar e de construir novos conhecimentos.

O aprendizado de novas técnicas de estudo e de comunicação e a familiarização com as tecnologias, foram fundamentais para ampliar as oportunidades de aprendizados. Pode-se exemplificar bem concretamente com a experiência de produção das místicas, que levou para a sala de aula virtual, apresentações que surpreenderam a todos; embora também se aprendeu a não confiar nas internet, pois, nos momentos mais cruciais, ela muitas vezes faltou, levando decepção e um pouco de frustração.

O tempo aula, também foi mostrando que a luta para tratar de tantos conteúdos importantes, comparando-se com as aulas presenciais, era inglória; e aí, houve a necessidade de construir junto com assessorias, CPPs, estudantes, uma forma mais enxuta de exposição, utilizando os vídeos, as apresentações de slides, as trocas de saberes através dos diálogos, o repasse de materiais complementares para o tempo comunidade.

São as exposições de conteúdos as participações da turma e as metodologias utilizadas, que transformam esse tempo curto em um grande processo formativo, já que as assessorias com as características de militantes, e com conhecimentos profundos sobre os temas a serem abordados, conseguiram falar a linguagem da militância, facilitando assim, uma absorção de conhecimentos bastante rica.

Tempo Estudo Dirigido:

Na modalidade de aulas presenciais, o estudo dirigido envolveria uma dinâmica de atividades direcionadas pelas assessorias ou coordenação, para fortalecer e complementar os estudos em sala de aula, através de leituras, debates, reflexões, preparação de seminários.

Na modalidade online, estes tempos de estudos foram direcionados ao tempo comunidade, no qual os estudantes, munidos de ótimos materiais de formação oferecidos pelas assessorias, realizaram os estudos, em pequenos grupos por proximidade, de forma individual e/ou juntamente com membros da comunidade, complementando o aprendizado de sala de aula.

Neste tempo, bem como, na soma de cada um dos tempos durante as seis etapas, foram realizadas diversas tarefas, que foram embasando a atividade conclusão do curso, qual seja, a construção de um debate junto com a comunidade ou membros da comunidade, para produção de **projetos para implantação de experiências agroecológicas**.

Desde a V etapa, as/os estudantes debruçaram-se a refletir sobre os aprendizados do curso como um todo, e a partir destas reflexões e do debate com a comunidade, construíram a ideia de projetos que seriam de importância para o coletivo, para posterior implantação.

Tempo Atividades Complementares:

Esse tempo foi de extrema importância na modalidade das aulas virtuais, para dar mais tempo as/os estudantes de aperfeiçoar os seus conhecimentos.

As atividades foram realizadas nas comunidades e partiram do conhecimento nato, das experiências de vida e de convivência já construídas, somando-se com os estudos de textos indicados pelas assessorias, socialização e debate de vídeos, realização de atividades práticas como o plantio de árvores com participação de diferentes públicos, desde as crianças, aos adultos, homens e mulheres;

Todas as atividades realizadas, trazem uma intencionalidade bem definida, de modo que elas se perpassam para somar e contribuir de uma forma na construção do conhecimento.

Tempo atividades de confraternização e cultura:

Como já foi dito, nenhum destes tempos existe ao acaso, todos eles têm uma intencionalidade, são pensados e elaborados a partir de estudos pedagógicos que têm por objetivo pensar o todo da ação formativa.

Os tempos estão interligados e se complementa um no outro e assim vão tecendo uma rede de ações para formar o conhecimento, não sendo diferente esse tempo específico, que também perpassa todas as atividades pois a cultura, as confraternizações, a mística, se dão em cada momento virtual ou presencial, através das canções, dos poemas, das apresentações feitas pela turma, que trazem calor humano, alegria, disposição e animação na distância para persistir.

Tempo Esporte:

Não se realiza esse tempo educativo na dinâmica das aulas virtuais.

Tempo Oficinas:

Destaca-se novamente, a transversalidade dos tempos educativos, no tempo oficina, pois, mesmo nas aulas virtuais, com a diferença que as práticas são realizadas nas comunidades, elas existem e compreendem as atividades construídas através dos estudos e experimentos, no aprender a fazer fazendo, como tantas atividades que a turma construiu durante o curso e como é o caso do Projeto para implantação de uma experiência (básica) de agroecologia, que foi sendo discutido, construído e foi tarefa de conclusão do curso, sendo apresentado em sala de aula virtual, pelos estudantes junto com alguns membros das comunidades de assentamentos, e avaliados pelo assessor e coletivo da CPP, para serem implantados posteriormente e acompanhados pelos estudantes junto com a comunidade, como início de um plano de ações para a mudança para a prática agroecológica nos assentamentos.

3.8. Encontro para Intercâmbio de Experiências Turma I

Realizado no dia 02 de fevereiro de 2021, o encontro teve como objetivo principal, a socialização das experiências apreendidas no decorrer do curso, aprendizados e desdobramentos e apresentação dos projetos em elaboração com experiências de agroecologia a serem implantadas nos assentamentos.

A ideia de organizar um encontro para que as/os estudantes pudessem refletir e registrar as suas experiências acumuladas neste tempo de estudos e de desafios, trouxe um surpreendente descortinar de aprendizados que talvez nem os militantes/estudantes se dessem conta.

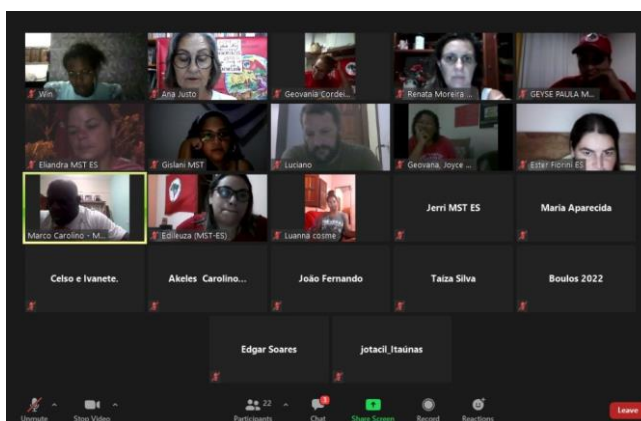
Destaca-se a presença de grande importância de dirigentes do nosso Movimento, que além de trazer suas contribuições e reflexões, além de iniciarem uma aproximação mais direta com o Curso, com o que foram os desafios enfrentados neste período, se colocaram à disposição para cumprir com suas tarefas de dirigir e inserir a militância nas ações dos assentamentos e do MST ES como um todo.

Assim, abrem a possibilidade de que se somem e desenvolvam tarefas tão necessárias para fortalecer a formação de nossa base e do MST em geral com diversas formas de envolvimento, seja nos cursinhos de base, nos mutirões, nas escolas, nas ações estaduais, etc.

Algumas importantes experiências:

- O simples plantio de árvores em lotes das famílias em alguns assentamentos, gerou uma rica experiência de mística, **diálogo com as famílias** sobre a importância do reflorestamento e da **campanha Nacional de plantio de árvore do MST**

- Despertou para a importância desta ação e das pequenas ações;
- Ações foram avaliadas como o início de um trabalho de base;
- Se queremos mudanças, é preciso envolvimento;
- Compreensão do que é a agroecologia, necessidade de conhecer mais;
- A partir do conhecimento, passar a observar nossa realidade e **perceber que já existem experiências** em nossas áreas;
- Quando se fala em agroecologia, se fala diretamente em um projeto de vida, que vai além do só produzir alimentos sem o uso de venenos; exige mudanças de postura;
- Importância das ações simples como o reflorestamento de nascentes;
- Determinante a participação de escolas e educadoras/es



3.9. Cerimônia de Encerramento da turma online e entrega de certificados

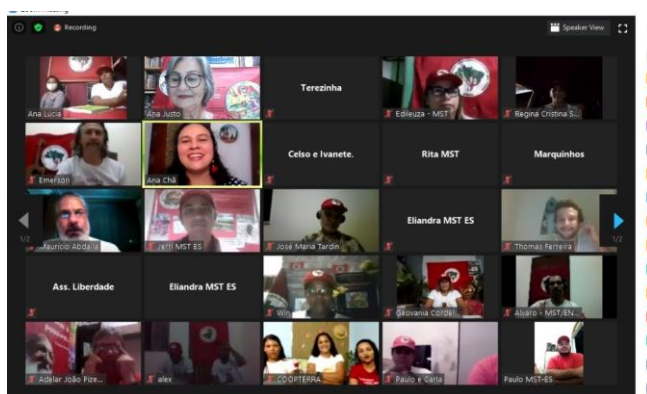
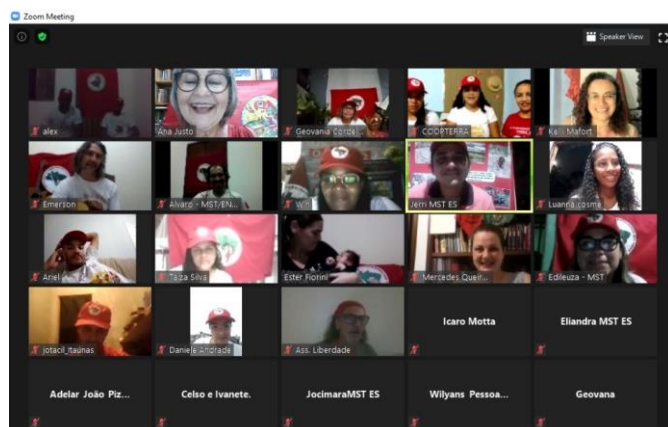
Com a presença de convidados do MST ES, de representantes do MST MG, dirigentes nacionais, das/os assessoras/es que atuaram no processo de formação durante as seis etapas, cantadores e cantadeiras que contribuíram durante as etapas, outros convidados especiais, como a Fundação Renova, aconteceu no dia 26 de fevereiro 2021, a **cerimônia de encerramento da primeira turma**.

Foi um momento muito importante, repleto de místicas, cantorias, alegria, homenagens e depoimentos sobre a importância deste tempo de formação.

Dentre as partes mais importantes, o evento contou com:

- Animação e Mística de abertura e b) resgate do período do curso na visão dos estudantes, momentos organizados e apresentados pelos estudantes;
- resgate do processo do curso, produzido pela CPP;
- saudações proferidas por representantes da CPP, Fundação Renova, MST ES, MST Nacional, representante das assessorias;
- Ato de compromisso da turma;
- Ato de entrega dos Certificados;
- cantorias ao final da cerimônia.

O evento foi recheado de simbologia, músicas, arte e alegria, com momentos que mostraram o real significado deste período de seis meses, em que foram vencidos muitos obstáculos, mas que, trouxe a todos, estudantes, assessorias, CPP, alento e calor em tempos frios e distantes de pandemia.



4. Reuniões CPP

As reuniões da CPP foram muito intensas, cansativas e desgastantes, devido à modalidade online, especialmente na fase inicial, quando todos estávamos nos conhecendo, integrando-nos e tateando no desvelar do projeto.

Os diálogos foram e são dificultados pela distância, tendo-se construções lentas, em debates de temas de maior complexidade, obrigando a desmembrar uma reunião em muitas outras, muitas vezes, quase semanas inteiras, acumulando-se em alguns momentos, a viabilização das demandas na prática. Por outro lado, esse encontro permanente entre a equipe, criou também uma certa cumplicidade e um conhecimento mais profundo de cada um, contribuindo para o fortalecimento do grupo.

O projeto em si, traz em cada META, um cem número de ações que se juntam a mais inúmeras demandas de outras metas que vão se somando e formam uma ramificação de atividades, para chegar-se ao cumprimento de cada meta. Isso nos remete à necessidade de priorização de pontos, mas mais que isso, **traçar metas** para os importantes pontos que deixamos pendentes e precisam ser encaminhados.

As reuniões presenciais com suas restrições, têm contribuído para avançar mais e agilizar nas discussões e encaminhamentos. Mas ainda é insuficiente, visto que reflexões mais profundas sobre metas mais complexas, exigem um tempo maior para o debate e tomada de decisões.



5. Reuniões Fundação Renova

Reuniões inicialmente bastante difíceis, pela própria situação do distanciamento causado pela pandemia, trazendo dificuldades de acesso aos debates e espaços de esclarecimentos e apoios necessários, na prática.

Esses são espaços em que nós da CPP, apresentamos o conjunto de pontos, em busca de soluções para as dificuldades e um dos grandes desafios trazidos pela pandemia da covid 19, tem sido a impossibilidade de realização de metas imprescindíveis para a Organização, especialmente as turmas de formação de base que exigem necessariamente os encontros presenciais com as bases.

Desta forma, muitas demandas tiveram que ser remanejadas, mais de uma vez, causando imensos transtornos e gasto de tempo.

Além disso, estão também as grandes defasagens nos valores dos produtos a serem adquiridos, devido as elevações dos preços, a necessidade de mais profissionais para dar conta das demandas, o que causou a necessidade de aditivar algumas demandas. Mais um grande desgaste que vai se prolongando há meses sem uma solução clara, o que incide em mais e mais atrasos no andamento do projeto.

Outra questão também que complica e atrapalha o avanço das ações, são as mudanças permanentes nas metodologias de prestações de contas apresentadas pela Fundação Renova, praticamente a cada final de trimestre, trazendo mais complexidade, pois são alterações ainda não testadas e comprovadas, que causam atrasos e repetição das ações.

Essas questões, causam um desgaste bastante grande no âmbito da CPP, já que, se torna necessário atuar durante muito tempo e por repetidas vezes, nas demandas das mesmas prestações de contas.

Apesar de todos os desafios, é importante e necessário mantermos um diálogo fluido e permanente, no sentido de juntos alcançarmos os objetivos apresentados e acordados no projeto, no sentido de cumprir a tempo e adequadamente as tarefas que competem a cada parte.



6. Relatórios Técnicos / Financeiros

Os relatórios técnicos, têm sido possibilitados por um esforço grande, que se dá na forma de atuar ao mesmo tempo em que as ações vão sendo realizadas, sem deixar que se acumulem tarefas. Dentro destas ações, estão: salvar tabelas, fotos, textos, guardar e organizar as informações sobre cada atividade; depois, ir resgatando os materiais, organizando na forma de relatórios. Desta forma, é possível ir construindo, ir aprendendo e qualificando nossas ações, diante da clareza que vai se dando com a prática, também a partir do debate coletivo e daquilo que as atividades e metas vão trazendo para que sejam reflexões militantes e comprometidas.

Com relação aos Relatórios Financeiros, como temos acompanhado, ainda é um grande desafio a ser preenchido; a questão financeira do projeto no que diz respeito ao conhecimento e domínio das planilhas e todo o processo da prestação de contas, em suas inúmeras fases, desde a organização dos documentos, preenchimento da sequência das planilhas até a sua consecução final.

Desde a finalização do primeiro trimestre do projeto, quando tudo ainda era desconhecido, a construção da parte financeira do projeto, já se mostrou como um desafio muito grande pela complexidade das planilhas, que, acreditava-se, o ingresso de uma profissional para o cargo da Administração e Finanças, iria suprir. Ao mesmo tempo em que, na organicidade da CPP, foi indicado um membro para coordenar o Eixo financeiro. Além disso, o preposto envolveu-se diretamente durante todo o processo, dando todo o suporte e possibilitando o fechamento dos relatórios.

7. Termos Aditivos

A construção e proposição de termos aditivos, foi uma necessidade inerente à situação de pandemia que vivemos desde março de 2020 e pautou-se em pontos que necessitavam de reajustes no projeto original, visando atualizar pontos significativos das metas que ficaram defasados com a nova realidade, como valores financeiros, bem como, o número irreal de pessoal contratado para desenvolver o todo das ações, detectado somente com o andamento das atividades e na visualização das ações futuras.

O que ocorre é que temos nos deparado com um processo extremamente burocrático que não avança nas inúmeras instâncias por onde o mesmo necessita passar e ser avaliado e aprovado.

Desta forma, todos os planejamentos que a CPP propõe, ficam sem sequência e à mercê destas respostas.

8. Comunicação do projeto – materiais e produção de vídeos

Durante o período de um ano que está subdividido nos quatro trimestres, várias ações já aconteceram; preocupando-nos em propor elaborações de materiais importantes para visibilizar as tarefas do MST, mesmo tendo-se que respeitar as exigências da parceria.

Tendo pela frente o enorme desafio que vem permeando todo o processo, que é a chegada da pandemia, em março de 2020, obrigando-nos ao isolamento e ao trabalho online, a necessidade dos veículos de comunicação para fazer a ponte com a base, foi de extrema necessidade.

Produções:

- 1- Produção do I vídeo com um minuto de duração, para fazer a divulgação do projeto e mobilização da I turma
2. Produção de Camisetas para a CPP
3. Produção de Camisetas para a I Turma do Curso Formação de Formadores em Agroecologia
4. Produção de Banners para divulgar as turmas do Curso de Formação de Formadores em Agroecologia
5. Produção de Cartazes para divulgação do curso nos assentamentos e acampamentos
6. Produção de Bonés para a I Turma do Curso Formação de Formadores em Agroecologia
7. Produção de Dois banners para divulgação da das atividades da I turma Formação de Formadores
8. Produção de Adesivos para ampliar a divulgação permanente do Curso Formação de Formadores.
8. II Vídeo com a continuidade da divulgação do projeto, com duração de até cinco minutos.
9. Banners produzidos referentes ao IV trimestre



9. Seminários de Integração dos Eixos

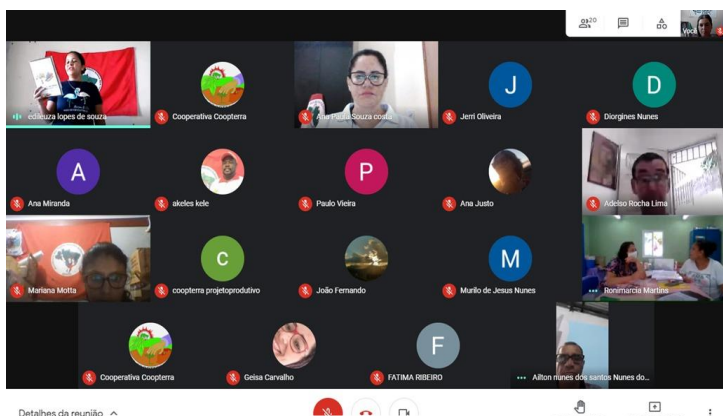
O primeiro seminário de integração dos eixos, realizado no II trimestre do projeto, teve a importante tarefa de compartilhar os programas dos eixos do projeto: Educação e Formação, Produtivo e Ambiental, desde as suas construções até os elementos e metas de cada um, com a presença de militantes e coordenadores de vários setores do MST ES, a fim de que, as ações que pretendem impactar diretamente os assentamentos, sejam de conhecimento do maior número das instâncias até a base assentada.

Foi um primeiro esforço de encontro que pretendeu apresentar as metas desenhadas para fortalecer os assentamentos do MST ES, no próximo período.

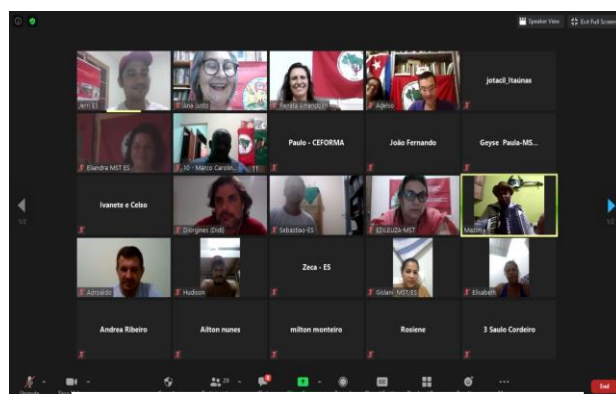
O II seminário realizado no quarto trimestre do projeto, trouxe alguns passos importantes na socialização e compreensão da tarefa de construir uma integração mais concreta, dentro daquilo que cada eixo propõe de metas que se encaixem e se perpassem e possam se somar na implantação de algumas ações.

Assim que, o primeiro passo foi dar continuidade à exposição mais detalhada das metas de cada eixo, seguindo-se debates e aprofundamentos de questões bem concretas, para a compreensão das possibilidades de cada ação, seguindo-se com a sistematização das contribuições, enumerando a possibilidade de ações possíveis de serem construídas de forma integrada.

Como fruto deste evento, foi organizado um quadro com as propostas sistematizadas, apresentado em reuniões nas quais as equipes coordenadoras de cada eixo, se reuniram para debater e construir as demandas necessárias para concretizar uma verdadeira integração entre os três eixos de forma prática.



I seminário de Integração dos Eixos-2020



II Seminário de Integração dos Eixos-2021

10. Elaboração das diretrizes metodológicas do Curso de Formação de Base

A grande tarefa de proporcionar uma formação o mais adequada possível para as bases dos assentamentos, foi a grande motivadora para o amplo debate e construção das diretrizes metodológicas para essa meta.

Assim foi-se trabalhando um processo de formação de base que possibilite às famílias assentadas, entender e aprofundar os conhecimentos em agroecologia, descortinar as realidades e qualificar as suas ações.

11. Aquisição dos materiais para estruturação do espaço de trabalho no CEFORMA

Apesar dos grandes limites enfrentados nesta meta, especialmente devido à pandemia e aos aumentos de preços, foi importante conquista, adquirir os móveis, equipamentos e materiais de escritório necessários para o bom andamento das atividades no espaço do Centro de Formação Maria Olinda, assim que as vacinas chegarem ao público alvo deste projeto, além de todos os brasileiros e brasileiras.

12. Unidade Demonstrativa

A unidade demonstrativa está totalmente interligada com o fortalecimento das atividades pedagógicas do conjunto do Centro de Formação Maria Olinda, nas suas amplas demandas que são: o processo de formação formal e informal, reuniões, seminários; também as atividades

produtivas diversificadas, que visam ocupar toda a área com experiências que servirão de espaço de práticas dos cursos formativos, utilização para alimentação do Centro e ainda e especialmente, transformar toda a área em um espaço de experiências agroecológicas e agroflorestal.

A Unidade Demonstrativa vem sendo discutida desde o início da implantação do projeto, O projeto já vem sendo discutido desde o início do projeto. Em setembro, outubro e novembro de 2020 foram adquiridos vários equipamentos e insumos previstos para o seu desenvolvimento. Mesmo com esse material disponível para dar início à experiência, tivemos um grande desafio para colocar em prática os trabalhos, que foi a pandemia, impedindo qualquer atividade presencial, e automaticamente a impossibilidade de realizar os cursos de forma presencial, os quais tiveram que ser transformados na modalidade online; outra dificuldade foi a falta de um auxiliar agropecuário, que só foi sanada no terceiro mês do IV trimestre.

Com essa situação o espaço do Centro teve que ficar praticamente fechado durante esse período desde o início de 2020, implicando em acúmulo de problemas, seja nas estruturas e na área produtiva.

Assim, nos últimos meses, com todos os cuidados e restrições, foram retomadas algumas atividades, devido à necessidade de organizar o espaço para implantar essa demanda, desde limpezas internas e externas, dedetização, reformas nas estruturas, capinas, podas das árvores, etc. Com relação à ação específica da Unidade Demonstrativa, ela está intrinsecamente ligada ao conjunto do espaço do CEFORMA, com escolha da área a ser utilizada para a experiência específica da Unidade Demonstrativa.

A partir da contratação do auxiliar de agropecuária, foram realizadas reuniões virtuais para as primeiras discussões sobre as tarefas, mas foi necessário realizar uma reunião presencial com membros da CPP, dirigentes da regional e estaduais, respeitando todos os protocolos, a fim de avançar em um planejamento objetivo das atividades deste profissional.

Os encaminhamentos imediatos desta reunião foram:

- Residência e alimentação do profissional no espaço do CEFORMA
- Planejamento diário, semanal e mensal de todo trabalho da Unidade Demonstrativa
- Atuar nas ações desenvolvidas na área da Unidade Demonstrativa como: as arações, gradagens e outros cuidados com a área de forma constante;
- Acompanhar de forma permanente as ações referentes aos cuidados com a área produtiva, à irrigação; construção de horta, área de fruticultura e culturas anuais;
- Preservar e garantir a segurança dos equipamentos e insumos adquiridos com os recursos do projeto referentes à Unidade Demonstrativa.





13. Mobilização e inscrição da II Turma do Curso [Formação de Formadores em Agroecologia

Para dar-se início ao processo de mobilização da II Turma, com definição de 50 participantes, foram realizados debates e reflexões no coletivo da CPP e nas instâncias estaduais, que congregam representantes e coordenadores das Regionais e dos setores do MST ES e assim definimos dar continuidade com a mesma metodologia utilizada na Turma I, contando com a utilização de algumas ferramentas importantes que ampliam o acesso até a base dos assentamentos. Entre essas ferramentas, está a **carta convite** (anexo) com todos os elementos esclarecedores do curso, além de requisitos importantes a serem observados na indicação das/os militantes para o curso, um dos requisitos que não trata especificamente das pessoas, mas sim, das questões de acesso à internet. Juntamente com a carta, seguiu a **ficha de inscrição** (anexo modelo); foram realizados também, contatos permanentes por whatsApp, que são uma importante forma de chegar ainda mais longe, mas é restrita a quem está integrado nos meios de comunicação.

As discussões sobre a comunicação estão completamente em consonância com a importância de somar-se à mobilização, para atingir de forma mais ampla e imediata, desde as instâncias estaduais, até a base dos assentamentos contemplados pelo projeto.

Os instrumentos visuais possibilitaram maior clareza e compreensão na proposta do curso; há uma diversidade deles, que reportam à primeira turma, mas que trazem elementos de grande relevância como: os **cartazes** que trazem elementos gerais das turmas; ainda foi utilizado o **II vídeo** que carrega a mística do curso e uma mostra das atividades realizadas no período, com uma mensagem de alegria e inspiração na tarefa de formação e educação. Além desses elementos, temos também os **banners** que levaram às bases, uma ideia das ações desenvolvidas pela turma, em tempo aula e em tempo comunidade; os **adesivos** que são de fácil veiculação e utilização, que também foram fatores de grande importância na mobilização.

A II turma prevê a realização de **seis etapas** distribuídas entre Tempo Aula e Tempo Comunidade, seguindo a experiência da I turma, onde cada etapa será dividida em dois dias de semanas diferentes, de modo a ficar menos cansativo e dar tempo dos/as estudantes, refletirem sempre, após cada aula.

Os Planos de trabalho, bem como as assessorias, pretendem contemplar estudos importantes para a militância capacitar-se e formar-se para atuar em seus locais de origem e nas instâncias onde vivem; iniciando-se o Tempo Aula, com a Aula Inaugural e I etapa, no dia 04 de junho e seguindo a segunda parte da etapa, no dia 11 de junho de 2021.

A II turma já mobilizada entre os assentamentos beneficiados pelo projeto, conta com **52 inscritas/os, de 10 assentamentos**, entre mulheres, homens, militantes, educadores, dirigentes, de diferentes idades, que se comprometeram a participar das seis etapas, levando-se em conta as questões praxes das internet.

Seguem as datas definidas para realização das seis etapas da II turma, de forma virtual:

Manhãs: 9:00h às 11:30h

Tardes: 14:30h às 17:00h

I. 04 e 11/06/2021

II. 09 e 16/07/2021

III. 06 e 13/08/2021

IV. 03 e 10/09/2021

V. 08 e 15/10/2021

VI. 05 e 12/11/2021

19/11/2021 – 18:00h às 20:30h - Cerimônia de Encerramento:



**CURSO FORMAÇÃO DE FORMADORES EM AGROECOLOGIA
TURMA II
MST ES - 2021**

AULA INAUGURAL E 1ª DISCIPLINA— online
Dia: 04 de junho de 2021

Programação:
9:00h às 11:30h: Questão Agrária e Ambiental
nos territórios afetados pelo crime da Vale
Assessoria: Silvio Netto
14:30h às 17:00h: Trabalho de Base e Método
Assessoria: Adelar João Pizetta

#VivaoSUS
#Vacinaparatodos
#fiqueemcasaestudandoeproduzindo

**LUTAR, CONSTRUIR
REFORMA AGRÁRIA POPULAR!**