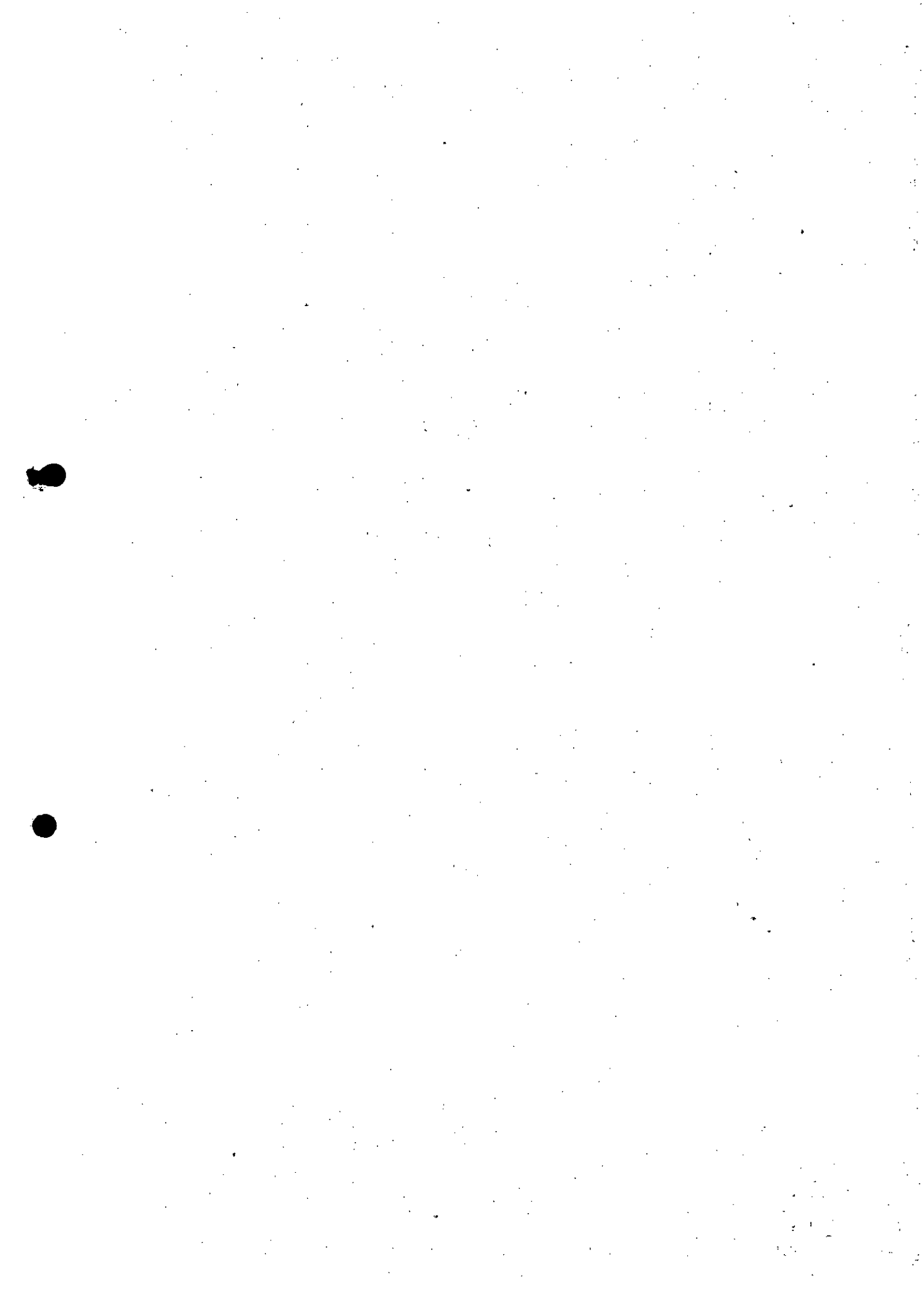


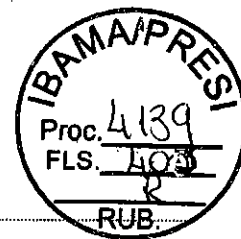
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS
Unidade Setorial do Gabinete da Presidência - DF

TERMO DE ABERTURA DE VOLUME

Aos 19 dias do mês de dezembro de 2016, procedemos a abertura deste volume nº III do processo de nº 02001.004139/2016-13, que se inicia com a página nº 402. Para constar subscrevo e assino.

MARIA LUZIA LOPES DE LIMA
Técnico Administrativo do(a) Gabinete da Presidência/IBAMA





33) Cite ações e lições apreendidas:

Experiência em como atuar na situação de emergência

34)- Existem NUPDECs?

SIM

NÃO

35) A Defesa Civil tem interatividade constante com as empresas mineradoras?

Sim

36) Quais são essas empresas? Faça um breve relato do trabalho realizado (encontros, simulados, cursos, etc)

Usina Hidrelétrica: UHE Risoleta Neves

Os trabalhos começaram após o desastre de Mariana. A COMPDEC acompanha os encontros e reuniões realizados com a comunidade (Santana do Deserto) pela UHE Risoleta Neves

37) Essa interatividade está estruturada num plano de ação anual?

Sim

38) Já trabalharam em conjunto, efetivamente? Quais foram os trabalhos?

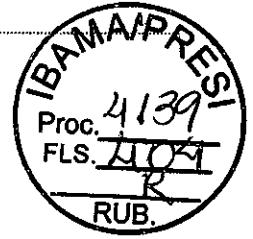
Sim.

No desastre de Mariana (Rompimento da Barragem de Fundão) com vistorias, análises, orientações e atendimento aos moradores das áreas afetadas

EM BRANCO

39) Caso tenha mineradora com barragem, o pessoal da COMPDEC tem conhecimento do PAEBM (Plano de Ação de Emergência de Barragem de Mineração)?

Sim



40) Qual o Grau de Conhecimento?

- MUITO ALTO
- ALTO
- MÉDIO
- BAIXO
- MUITO BAIXO
- NÃO SOUBE INFORMAR

41) Existe Corpo de Bombeiros na localidade?

- SIM
- NÃO

41.1 - Caso negativo, existe um estudo ou diagnóstico das unidades que atendem ao município e o tempo de resposta?

Não um diagnóstico elaborado, mas tenho ciência que a Unidade de Ponte Nova é quem atende o nosso Município e quando acionado chega normalmente em 25 (vinte e cinco) minutos

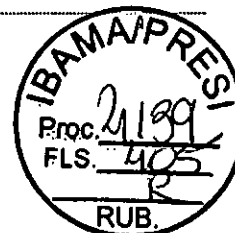
42) A defesa civil municipal tem um plano de ajuda mútua com empresas privadas para atuação em casos de desastres ampliados?

Não

EM BRANCO

43) Que tipos de cursos que os Agentes da defesa civil tem?

SCO e Brigadista



44) Onde foram realizados?

SCO em Mariana / MG

Brigadista no próprio Município

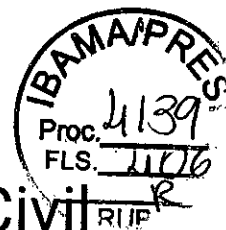
45) Quais as expectativas para uma Defesa Civil mais eficiente e eficaz?

Melhor estruturação na parte de equipamentos, pessoal efetivo (concurado) e disponibilidade de Cursos e Capacitações

46) Qual a sua avaliação para melhorar a COMPDEC do Município na Gestão Risco (Operacionalizar e Estruturar a COMPDEC):

- 1) Local apropriado (Sede Própria) para instalar a Defesa Civil
- 2) Viatura com giroflex
- 3) Rádio Comunicadores
- 4) Celulares
- 5) Máquina Fotográfica
- 6) GPS
- 7) Equipamentos para Sinalização (Fita zebra, cones)
- 8) Equipamentos de Informática (Computadores, impressoras)
- 9) Apoio Técnico para criação e trabalho com NUPDEC
- 10) Curso de Capacitação, treinamentos
- 11) Criação de uma rede (dentro da Prefeitura) para compor a Defesa Civil em tempos de anormalidade.

EM BRANCO



ENGMAT Consultoria em Engenharia Civil

Municípios: Barra Longa / Mariana / Rio Doce / Sta. Cruz do Escalvado - Datas das Entrevistas - 09/8/2016 e 10/8/2016

Município e Data da Pesquisa

Município: Rio Doce Data: 10/8/2016

Estudo de Capacidade de Resposta a Emergências pelo Poder Público

Motivo do contato: Diagnóstico sobre a Defesa Civil: estrutura, atuação e capacidade de resposta a situações de emergências e desastres (enchentes, deslizamentos, incêndios, rompimentos de barragens, dentre outros)

Entrevistado: *

Rodrigo Paiva Ribeiro

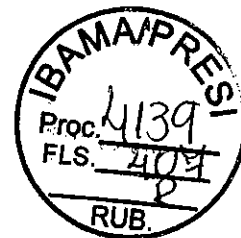
Cargo na Prefeitura:

Chefe Departamento de Saneamento

Cargo na Defesa Civil (COMPDEC):

Coordenador

EM BRANCO



1) Qual seu grau de instrução

- ANALFABETO
- ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
- ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO
- ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
- ENSINO MÉDIO COMPLETO
- ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO
- ENSINO SUPERIOR COMPLETO
- PÓS-GRADUAÇÃO

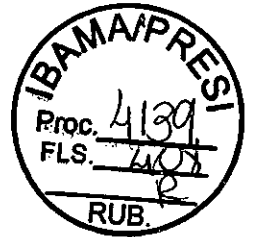
2) Classifique seu nível de conhecimento geral sobre gestão de risco de desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

3) Você tem familiaridade com as cinco prioridades do Quadro de ação de Hyogo(1- A redução de risco de desastre deve ser uma prioridade; 2- Conhecer o risco e adotar medidas; 3-Desenvolver uma maior compreensão e conscientização; 4-Reduzir o Risco; 5-Fortalecer a preparação em desastres para uma resposta eficaz, em todos os níveis)

- SIM
- NÃO

EM BRANCO



4) Você tem familiaridade com Marco de Sendai

- SIM
- NÃO

5) Dentre estas normativas qual/quais você se sente familiarizado?

- lei 12.608/2012 sobre proteção e defesa civil
- Política nacional de proteção e defesa civil
- Nenhuma das opções acima

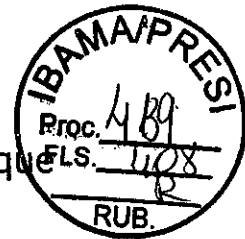
6) Classifique seu conhecimento sobre o mandato, a composição, e as funções gerais do SINPDEC

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO
- Outra:

7) Você participa de um mecanismo de coordenação interinstitucional que se reúne regularmente fora de um contexto de emergência?

- SIM
- NÃO
- NÃO SABE

EMBRANCO



8) Você tem conhecimento sobre mecanismos interinstitucionais que fazem coordenação com outros níveis (federal, estadual, etc.)?

- SIM
- NÃO
- NÃO SABE

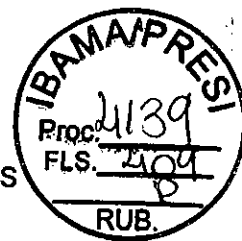
9) Classifique as Capacidades e ações Governamental para fomentar a participação e a articulação dos atores relevantes (a nível nacional, estadual, municipal ou comunitária)

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

10) Classifique as Capacidades e ações Governamental para realizar o diagnóstico e análise

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EMBRANCO



11) Classifique as Capacidades e ações Governamental para a formulação e planificação de políticas, planos, programas, projetos

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

12) Classifique as Capacidades e ações Governamental para coordenar as ações e os atores

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

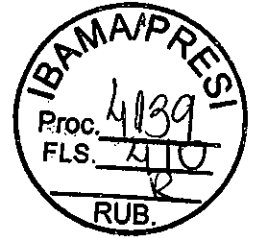
13) Classifique as Capacidades e ações Governamental para orçar, gerir e implementar as intervenções ou a provisão de serviços

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EM BRANCO

14) Classifique as Capacidades e ações Governamental para gerir e compartilhar a informação

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



15) Classifique as Capacidades e ações Governamental para fazer o monitoramento e avaliação dessas intervenções e dos serviços

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

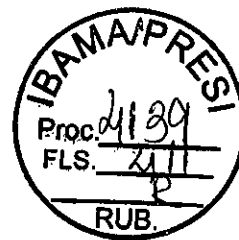
16) Você se considera que a COMPDEC capaz de determinar os riscos e formular medidas para reduzir os principais riscos no seu município?

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EM BRANCO

17) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres na Prevenção de desastres:

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



18) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Preparação para emergências e desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

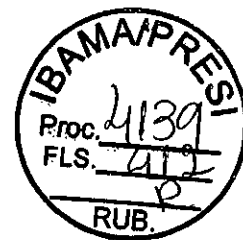
19) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Resposta aos desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EM BRANCO

20) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres
Recuperação

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



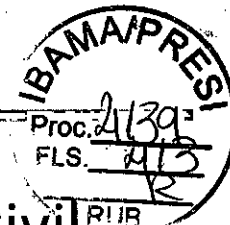
21) Classifique Capacidade técnica da Gestão de Risco de Desastres na
Redução de Riscos de Desastre de forma transversal

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Forms

EM BRANCO



ENGMAT Consultoria em Engenharia Civil

Municípios: Barra Longa / Mariana / Rio Doce / Sta. Cruz do Escalvado - Datas das Entrevistas - 09/8/2016 e 10/8/2016

Município e Data da Pesquisa

Município: Santa Cruz do Escalvado Data: 09/8/2016

Estudo de Capacidade de Resposta a Emergências pelo Poder Público

Motivo do contato - Diagnóstico sobre a Defesa Civil: estrutura, atuação e capacidade de resposta a situações de emergências e desastres (enchentes, deslizamentos, incêndios, rompimento de barragem, dentre outros)

Entrevistado: *

Reginaldo Damásio da Silva

Cargo na Prefeitura:

Agente Administrativo

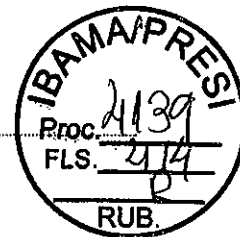
Cargo na Defesa Civil (COMPDEC):

Coordenador;

EM BRANCO

1) O município possui Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil? Se sim: Quem participa? Qual é a Lei?

Não



2) Quais são as principais situações de emergência e desastre no município em que a COMPDEC mais atua? (ex: ocupações em áreas de risco, áreas sujeitas a inundações, incêndios florestais etc)

Inundação (Córrego do Escalvado)

3) A Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil tem mapeadas as áreas de risco do município? Quando foi a última atualização? Qual o trabalho de divulgação junto a População?

Não, mas tem um levantamento baseado no histórico de anos anteriores

4) A COMPDEC foi envolvida na Elaboração do Plano Diretor do Município

Sim

Foi elaborado esse ano (2016) e está aguardando a aprovação na Câmara

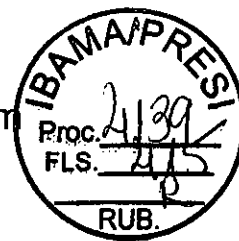
5) O Plano Diretor contempla as áreas de risco do Município? Foi levado em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?

Sim

6) De alguma forma o Plano Diretor subsidia as ações de Segurança, Meio Ambiente e Saúde (SMS)?

Sim

EM BRANCO



7) O código de Posturas Municipais são respeitadas? Existe algum sistema de monitoramento / fiscalização?

Não possui Código de Posturas

Não

8) O Código de Posturas do Município é de conhecimento da População e a mesma tem ciências dos riscos que estarão expostos no seu descumprimento?

Não possui Código de Posturas

9) Como está sendo gerenciada a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?

Não tem gerenciamento porque não tem demanda

10) As áreas de proteção são respeitadas

Sim

Não

11) Como o visitante (Turista) pode conhecer os risco aos quais está exposto ao visitar a Cidade?

Através de procura espontânea à Prefeitura ou COMPDEC

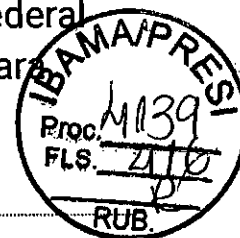
12) As áreas vulneráveis aos riscos de desastres estão sinalizadas em termos de rotas de fuga e pontos de encontros?

Sim

Não

EM BRANCO

13) O município já captou recursos de emergência do Governo Federal (para desenvolvimento de ações preventivas / treinamentos ou para recuperação de infraestruturas danificadas por desastres)?



Não

14) Em que anos o recursos federais foram captados? (pelo menos a última captação de recursos). Foram utilizados para quais finalidades?

Não foram captados

15) Quais são os maiores problemas verificados quando os desastres acontecem? (ex: demora em chegar aos locais de atendimento, número pequeno de membros da Defesa Civil, falta de infraestrutura, demora do Corpo de Bombeiros em chegar aos locais)

Demora do Corpo de Bombeiros em Chegar aos locais
Falta de infraestrutura da Defesa Civil

16) Como é realizado o contato telefônico da população junto a COMPDEC (no caso de estarem sob risco de enchentes, deslizamentos de encostas, desabamentos de construções)? É o mesmo telefone da Prefeitura? Tem Plantão 24 horas?

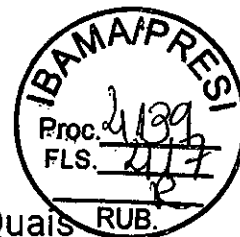
Através de ligação para o telefone da Prefeitura ou Celular Particular do Coordenador

17) O Município tem o Plano de Emergência, Plano de Contingência?

Sim

Não

EM BRANCO



18) Quais são os equipamentos e materiais disponíveis para a COMPDEC? Ela utiliza máquinas e equipamentos da prefeitura? Quais são os mais utilizados?

Computador, impressora

Sim

Carro, Pá-escavadeira, Retroescavadeira, Trator, o que a Prefeitura tiver e que seja útil para o atendimento da emergência

19) Quais são os recursos humanos da Defesa Civil (servidores, voluntários etc)?

Servidores

20) Já foram realizados treinamentos e capacitação em Proteção Defesa Civil? Já foram realizados treinamentos junto ao Estado?

Não

21) A Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil trabalha junto a comunidades ou líderes comunitários? Em que situações e locais?

Não

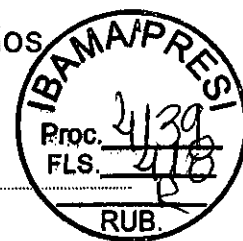
22) São realizadas reuniões e treinamentos sistemáticos, com esses Núcleos Comunitário envolvendo a população, poder público e empresas? São discutido, também, questões que envolvem o SMS (Segurança, Meio Ambiente, Saúde)

Não

EM BRANCO

23) A Defesa Civil trabalha junto com as Defesas Civil de municípios vizinhos?

Não. Estamos em conversa com a Defesa Civil de Rio Doce



24) A Defesa Civil trabalha junto com a Polícia Militar, Cemig, Copasa, Guardas Florestais de Parques Municipais e Estaduais, outros?

Sim, com a Cemig, Copasa e PMMG

25) Qual a Estrutura da Coordenadoria?

01 Coordenador

02 Agentes

25) Tem veículo o para atender às necessidades? No caso de resposta positiva prossiga respondendo os itens 25.1, 25.2 e 25.3 .

SIM

NÃO

Cedido

25.1 - Quantos são?

01

25.2 - Condição do veículo(s) :

LOCADO

PRÓPRIO

DOADO

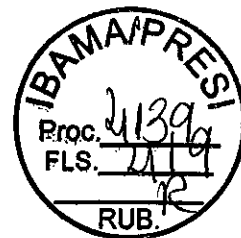
EM BRANCO

EM DIVINIA

50

25.3 - Qual o tipo do veículo?

Caminhonete Pic Up Strada 2016 - O veículo é da Prefeitura



26) A equipe vistoria/atendimento tem quantos integrantes?

01

26) São todos efetivados?

SIM

NÃO

27) Quais são os cargos?

Agente ADM - Contratado

Motorista - Efetivo

Secretário de Obras - Nomeado

28) A equipe possui treinamento ?

SIM

NÃO

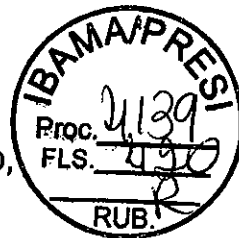
29) Se a resposta anterior for positiva, qual foi o período de realização ?

30) A Defesa Civil faz simulados?

SIM

NÃO

EM BRANCO



31) Caso positivo, existe algum registro da efetividade do mesmo, pontos positivos e negativos?

32) Qual foi a principal atuação da defesa civil municipal nos últimos anos?

Anos de 2002 e 2004: Inundações

Anos de 2008 e 2012> Enchente Rio Doce e Rio Piranga

33) Cite ações e lições apreendidas:

Estar sempre preparado com a visão preventiva

34)- Existem NUPDECs?

SIM

NÃO

35) A Defesa Civil tem interatividade constante com as empresas mineradoras?

Sim

36) Quais são essas empresas? Faça um breve relato do trabalho realizado (encontros, simulados, cursos, etc)

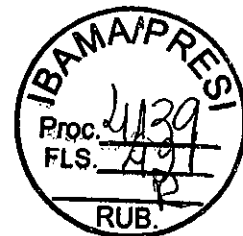
Anglo - quando estava realizando obras no município

Samarco - sempre teve contato

EM BRANCO

37) Essa interatividade está estruturada num plano de ação anual?

Não



38) Já trabalharam em conjunto, efetivamente? Quais foram os trabalhos?

Sim, no trabalho de limpeza do Rio Doce

39) Caso tenha mineradora com barragem, o pessoal da COMPDEC tem conhecimento do PAEBM (Plano de Ação de Emergência de Barragem de Mineração)?

Sim

40) Qual o Grau de Conhecimento?

- MUITO ALTO
- ALTO
- MÉDIO
- BAIXO
- MUITO BAIXO
- NÃO SOUBE INFORMAR

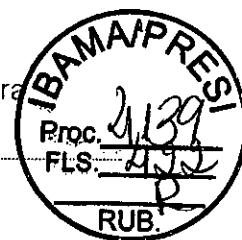
41) Existe Corpo de Bombeiros na localidade?

- SIM
- NÃO

EM BRANCO

41.1 - Caso negativo, existe um estudo ou diagnóstico das unidades que atendem ao município e o tempo de resposta?

Estudo não tem, mas normalmente o tempo é de mais ou menos 01 (uma) hora para chegar e quando acionado vem da unidade de Ponte Nova



42) A defesa civil municipal tem um plano de ajuda mútua com empresas privadas para atuação em casos de desastres ampliados?

Não

43) Que tipos de cursos que os Agentes da defesa civil tem?

Não tem

44) Onde foram realizados?

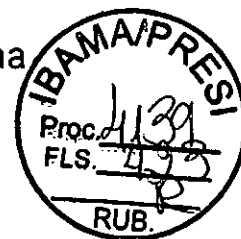
Não foram

45) Quais as expectativas para uma Defesa Civil mais eficiente e eficaz?

Será eficiente quando estiver bem estruturada

EM BRANCO

46 Qual a sua avaliação para melhorar a COMPDEC do Município na Gestão Risco (Operacionalizar e Estruturar a COMPDEC):

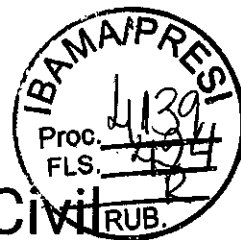


- 01) Sede própria
 - 02) Disponibilidade de Curso de Capacitação e treinamento;
 - 03) Viaturas com identificação da Defesa Civil;
 - 04) Veículo de porte maior (tipo Sprinter) para remoção de famílias e entregar materiais de ajuda humanitária
 - 05) Apoio técnico para criação e trabalho com o NUPDEC
 - 06) Equipamento de Informática (computador, impressora);
 - 07) Máquina Fotográfica digital;
 - 08) Rádio Comunicador;
 - 09) Colete de Identificação;
 - 10) EPI (Capa de chuva, botas)
 - 11) Barco
 - 12) Treinamento e Capacitação para conduzir Barco
 - 13) Deixar equipamentos e veículos a disposição quando for necessário o uso em emergência
-

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Forms

EM BRANCO



ENGMAT Consultoria em Engenharia Civil

Municípios: Barra Longa / Mariana / Rio Doce / Sta. Cruz do Escalvado - Datas das Entrevistas - 09/8/2016 e 10/8/2016

Município e Data da Pesquisa

Município: Santa Cruz do Escalvado - Data: 09/8/2016

Estudo de Capacidade de Resposta a Emergências pelo Poder Público

Motivo do contato: Diagnóstico sobre a Defesa Civil: estrutura, atuação e capacidade de resposta a situações de emergências e desastres (enchentes, deslizamentos, incêndios, rompimentos de barragens, dentre outros)

Entrevistado: *

Reginaldo Damásio da Silva

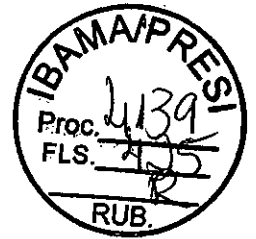
Cargo na Prefeitura:

Agente Administrativo

Cargo na Defesa Civil (COMPDEC):

Coordenador

EM BRANCO



1) Qual seu grau de instrução

- ANALFABETO
- ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
- ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO
- ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
- ENSINO MÉDIO COMPLETO
- ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO
- ENSINO SUPERIOR COMPLETO
- PÓS-GRADUAÇÃO

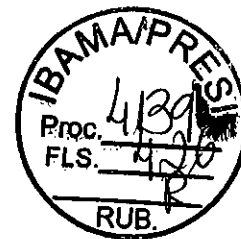
2) Classifique seu nível de conhecimento geral sobre gestão de risco de desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

3) Você tem familiaridade com as cinco prioridades do Quadro de ação de Hyogo(1- A redução de risco de desastre deve ser uma prioridade; 2- Conhecer o risco e adotar medidas; 3-Desenvolver uma maior compreensão e conscientização; 4-Reduzir o Risco; 5-Fortalecer a preparação em desastres para uma resposta eficaz, em todos os níveis)

- SIM
- NÃO

EM BRANCO



4) Você tem familiaridade com Marco de Sendai

- SIM
- NÃO

5) Dentre estas normativas qual/quais você se sente familiarizado?

- lei 12.608/2012 sobre proteção e defesa civil
- Política nacional de proteção e defesa civil
- Nenhuma das opções acima

6) Classifique seu conhecimento sobre o mandato, a composição, e as funções gerais do SINPDEC

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO
- Outra:

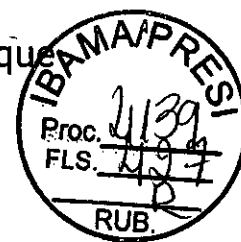
7) Você participa de um mecanismo de coordenação interinstitucional que se reúne regularmente fora de um contexto de emergência?

- SIM
- NÃO
- NÃO SABE

EM BRANCO

8) Você tem conhecimento sobre mecanismos interinstitucionais que fazem coordenação com outros níveis (federal, estadual, etc.)?

- SIM
- NÃO
- NÃO SABE



9) Classifique as Capacidades e ações Governamental para fomentar a participação e a articulação dos atores relevantes (a nível nacional, estadual, municipal ou comunitária)

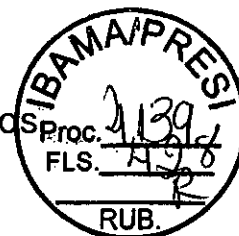
- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

10) Classifique as Capacidades e ações Governamental para realizar o diagnóstico e análise

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EM BRANCO

11) Classifique as Capacidades e ações Governamental para a formulação e planificação de políticas, planos, programas, projetos



- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

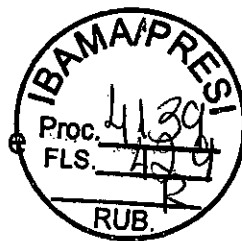
12) Classifique as Capacidades e ações Governamental para coordenar as ações e os atores

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

13) Classifique as Capacidades e ações Governamental para orçar, gerir e implementar as intervenções ou a provisão de serviços

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EM BRANCO



14) Classifique as Capacidades e ações Governamental para gerir e compartilhar a informação

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

15) Classifique as Capacidades e ações Governamental para fazer o monitoramento e avaliação dessas intervenções e dos serviços

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

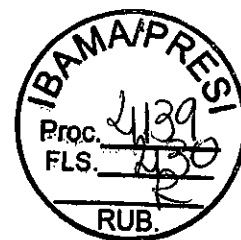
16) Você se considera que a COMPDEC capaz de determinar os riscos e formular medidas para reduzir os principais riscos no seu município?

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EMERGENCY

17) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres na Prevenção de desastres:

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



18) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Preparação para emergências e desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

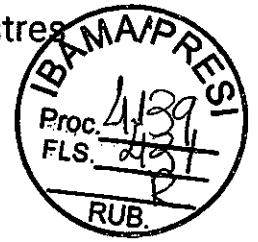
19) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Resposta aos desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EM BRANCO

20) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres
Recuperação

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



21) Classifique Capacidade técnica da Gestão de Risco de Desastres na
Redução de Riscos de Desastre de forma transversal

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Forms

EM BRANCO

ATENDIMENTO À CLÁUSULA 173 DO TTAC

ANEXO B

Modelos de questionários aplicados nas Secretarias.

EM BRANCO

QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO:

SETOR: EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL

ESCOLA:

FUNCIÓNÁRIO:

Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?
 a) O prédio tem rampas? ()
 Corrimão? () Guarda Corpo? ()
 b) Os funcionários usam EPI? ()
 c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? ()
 d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? ()
 e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? ()

Qual a importância dada a essas questões? Alta () Média () Baixa ()

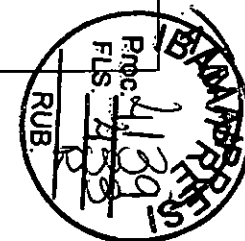
Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais.
 Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.

Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?

() As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;
 () Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas;
 () Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;
 () Outros.

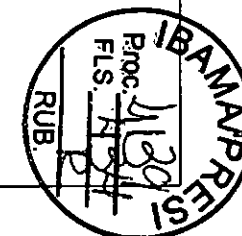
Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?

() Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;
 () As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; () As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;
 () A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;
 () Outros.



EM BRANCO

<p>Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?</p>	
<p>Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?</p>	
<p>Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?</p>	
<p>Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?</p>	
<p>Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)</p>	
<p>Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).</p>	
<p>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes? Como funciona a CIPA na escola, qual a freqüência de reuniões? Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA? São realizadas inspeções de segurança na escola?</p>	

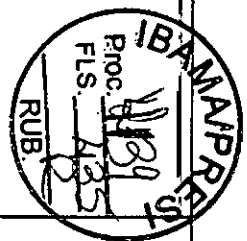


EM BRANCO

Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	

DATA:

--

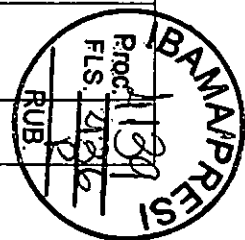


QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO:	SETOR: MEIO AMBIENTE (Fiscalização Ambiental e Educação Ambiental)
------------	--

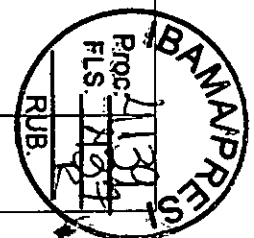
EM BRANCO

<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões? Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial? Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? (); Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? (); As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? (); Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos? Qual a frequência de sua atualização?</p>	
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança? Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	



EM BRANCO

FUNCIONÁRIO:	
Em sua avaliação, qual o nível de percepção da população de seu município sobre a relação entre danos ao meio ambiente e danos à saúde humana?	() Muito Alto () Alto () Médio () Baixo () Muito Baixo.
Quais os principais problemas de consciência ambiental, da população em seu município, que acarretam problemas de saúde?	() descarte de lixo () focos que favorecem a proliferação de insetos, ratos, aranhas, escorpiões () poluição do ar () poluição dos rios
As áreas com restrições à ocupação humana são respeitadas? Como é feita esta fiscalização?	
Como a Secretaria de Meio Ambiente se insere no processo de tomada de decisões sobre o uso e ocupação do solo?	() Participa ativamente do Processo () Participa esporadicamente () Sempre é consultada () Raramente é consultada.
Comente sobre problemas de enchentes, deslizamento de terra e tempestade de raios em seu município. Frequência, época, algum caso específico de maiores proporções.	
Existe um plano de emergência no prédio da Secretaria de Meio Ambiente? Qual a percepção dos funcionários em relação ao tema de segurança? A Secretaria de Meio Ambiente participa da elaboração de Planos de Emergência Locais? Porque é necessário a participação e qual deve ser o seu papel?	
Como a Secretaria de Meio Ambiente interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?	() Participa diretamente do licenciamento () Participa da Fiscalização () Não participa () Outros



EM BRANCO

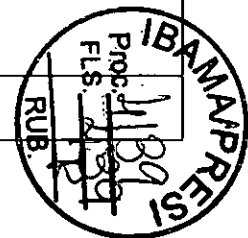
Liste os cinco órgãos públicos que mais interagem com a Secretaria de Meio Ambiente.	
Que outros órgãos deveriam interagir mais com a Secretaria? Por quê?	
Como a Secretaria interage (se comunica) com a população?	() Conselhos Comunitários Estruturados () Audiências Públicas () Eventos esporádicos () Agenda 21 () Outros () Não há um processo estruturado e contínuo
Como a Secretaria de Meio Ambiente incentiva a participação popular? É difícil conseguir a participação da população?	
DATA:	



EM BRANCO

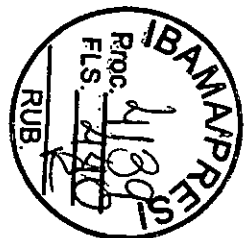
QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO:	SETOR: SAÚDE
FUNCIONÁRIO:	
Como o Sistema Municipal de Saúde participa a informação sobre Segurança, Meio Ambiente e Saúde ao público?	<input type="checkbox"/> Eventos <input type="checkbox"/> Cartazes no Posto de Saúde <input type="checkbox"/> Durante o atendimento ao público <input type="checkbox"/> Campanhas <input type="checkbox"/> Através dos Agentes de Saúde
Os funcionários da Saúde são treinados sobre segurança? (procedimentos de evasão, uso de extintor) Existe um Plano de emergência nos prédios sob a responsabilidade da secretaria? S () N ()	<input type="checkbox"/> recebem treinamentos ocasionalmente <input type="checkbox"/> O SMS é discutido regularmente através de reuniões frequentes; Os funcionários sabem usar extintor? S () N ()
A área da saúde é consultada sobre as decisões referentes ao uso e ocupação do solo?	<input type="checkbox"/> Participa do processo decisório <input type="checkbox"/> Consultada sempre <input type="checkbox"/> Consultada eventualmente <input type="checkbox"/> Este assunto é tratado em outra secretaria e não cabe à saúde.
A área da saúde participa da elaboração dos planos de emergência destinados às áreas de risco? (sujeitas a enchentes ou deslizamento)	<input type="checkbox"/> Participa sempre <input type="checkbox"/> Consultada eventualmente <input type="checkbox"/> Este assunto cabe a outras secretarias.
Como a Secretaria de Saúde interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?	<input type="checkbox"/> Através de um Comitê (do tipo Programa de Ação Mútua) que envolve empresas e poder público <input type="checkbox"/> Quando algum funcionário das empresas recorre aos serviços do posto
Existe algum plano para o atendimento de demandas específicas, tais como: queimaduras, problemas respiratórios por inalação de substâncias tóxicas, dentre outras tipologias produzidas pelo risco industrial?	
Quais as principais tipologias de atendimento médico no município?	
Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de saúde.	
Existe plano de emergência nos postos de saúde?	



EM BRANCO

<p>São realizados treinamentos preventivos e ou simulados? Como é divulgado o plano aos visitantes (diariamente circulam pessoas da comunidade nestes postos)? As rotas de fuga estão sinalizadas?</p>	
DATA:	



EMBRANCO

QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO:

SETOR: AÇÃO SOCIAL

FUNCIONÁRIO:

Quais os canais de comunicação com a população relacionados com Segurança, Meio Ambiente e Saúde utilizados por sua Secretaria? (O objetivo da pergunta é conhecer canais de comunicação regulares, tais como Conselhos e Comitês de bairros, eventos comunitários)

Existem Núcleos Comunitários com reuniões sistemáticas, envolvendo a população e poder público, para discutir questões de Segurança, Meio Ambiente e Saúde?

Existe algum Mapa de Risco do Município? (Pode ser ambiental, saúde, segurança, vulnerabilidade social, etc)

Em sua avaliação, a população conhece os riscos a que está submetida?

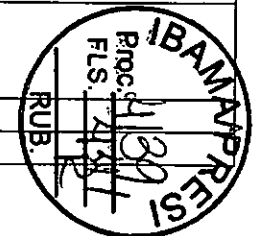
Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?

**Qual o papel de sua Secretaria no Plano de Emergência?
Qual o nível de preparação?**

Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de ação social

Existe plano de emergência? Existem treinamentos preventivos e simulados?

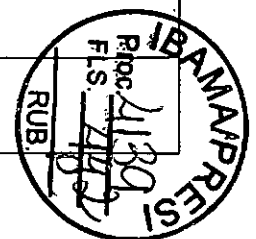
DATA:



EM BRANCO

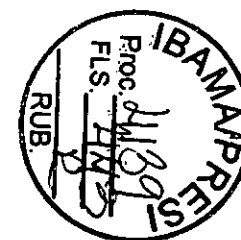
QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO:	SETOR: NÃO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).
FUNCIONÁRIO:	
Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?	
Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?	
Qual instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?	
Sua instituição conhece os riscos a que está submetida? Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?	
Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?	
Conhece o Plano Diretor no Município?	
Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?	
Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?	



EM BRANCO

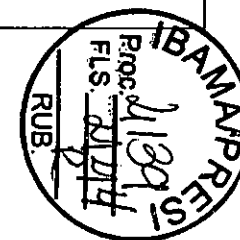
Sua instituição já participou de algum processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?	
Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)	
Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?	
Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?	
DATA:	



EM BRANCO

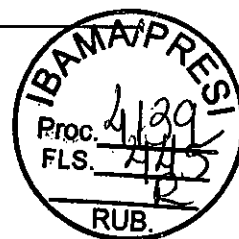
QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO:	SETOR: USO E OCUPAÇÃO DO SOLO
FUNCIONÁRIO:	
Existe um Plano Diretor no Município?	
A elaboração do Plano Diretor levou em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?	
As áreas de ocupação restrita do Município são respeitadas? (ocupação irregular de encostas e margens de rios, áreas de proteção ambiental ou que ofereçam risco à saúde humana – foco de vetores de doenças)	
Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?	
As Áreas Protegidas são respeitadas?	
A população está adequadamente informada sobre as áreas com restrições ao uso e ocupação e consciente dos riscos de desobedece-las?	
A Secretaria de Planejamento tem acesso aos Planos de Emergência das empresas?	
DATA:	



EM BRANCO





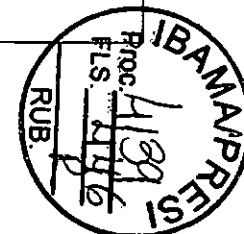
ANEXO C

Questionários aplicados nas Secretarias.

EM BRANCO

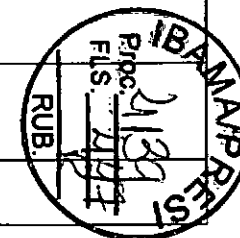
QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO: Mariana		SETOR: EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL
Sec. de Educação		FUNCIONÁRIO: Juliana Alves Ferreira
julianaferreirafelipe@yahoo.com.br / marianaeducamq@outlook.com		
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? () Corrimão? (S) Guarda Corpo? (S) b) Os funcionários usam EPI? (S) c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N) d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (N) e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (S)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média () Baixa ()</p> <p>Essas questões são tratadas de uma forma muito vaga e dispersa. Não há fiscalização, treinamentos ou atividades relacionadas ao risco.</p> <p>a) Obs.: Nem todas as escolas, mas a maioria sim. b) Funcionários da cozinha e serventes. c) Não. d) Algumas obras sim. Locais em específico não. e) Dentro dos temas transversais sim, mas nada especificando ou enfatizando a questão da segurança.</p>	
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Cartazes e palestras preventivas (Parceria com a PM e Guarda Municipal) esporadicamente.</p>	
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições; (S) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; (N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas; () Outros.</p>	
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(S) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres; Obs.: Não há um estudo ou ação direcionada especificamente para isto, mas no dia-a-dia escolar existe conversas e conscientização desses temas. (N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (S) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas; (N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos; () Outros.</p>	

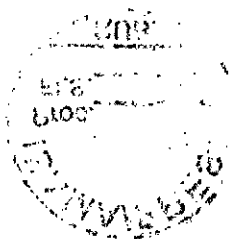


EM BRANCO

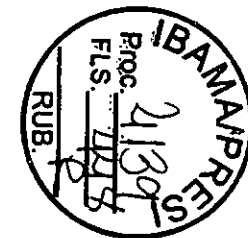
<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?</p> <p>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</p> <p>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	<p>Sim. Não há um tratamento especial para a instrução ou conscientização destes.</p> <p>Não.</p> <p>Não.</p>
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? (N);</p> <p>Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? (N);</p> <p>As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? (N);</p> <p>Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	<p>Não.</p>
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?</p> <p>Qual a frequência de sua atualização?</p>	<p>Não tem plano.</p>
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança?</p> <p>Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	<p>Não.</p>
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	<p>Sim. Mas nem sempre as orientações são seguidas, ou por falta de recursos ou mão de obra.</p>
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	<p>Não.</p>



PAID IN FULL

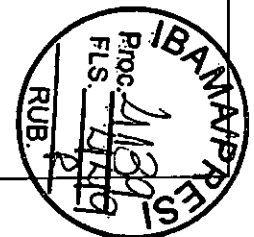


Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?	Não tem um procedimento padrão, evacuar a escola o mais rápido possível e acionar 193.
Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?	Sim.
Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?	Não são registrados.
Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?	Não participa.
Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)	Existe uma noção básica, mas um conhecimento direcionado a isto não.
Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).	Sim.
Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?	Não está sendo aplicado.
Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?	—
Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?	—
São realizadas inspeções de segurança na escola?	Através do CIPA não, mas existem inspeções nas escolas sim.



EM BRANCO

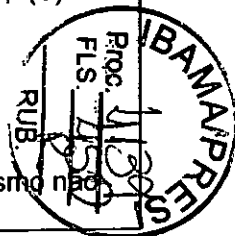
<p>Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?</p>	<p>Dia da Segurança não há um evento específico. Para o dia Nacional da Saúde, Meio Ambiente eles realizam palestras e cartazes em parceria com as outras secretarias. Os eventos são direcionados aos alunos, mas os pais sempre estão cientes dos mesmos.</p>
<p>As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)</p>	<p>Não. As empresas (Valle e Samarco) estão atuando em algumas escolas recentemente, com conscientização e ações sobre esses temas. São conhecimentos básicos, esporádicos e não são de total conhecimento da Secretaria de Educação.</p>
<p>DATA:</p>	<p>10/08/2016</p>
Empty space for additional information	



EM BRANCO

QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

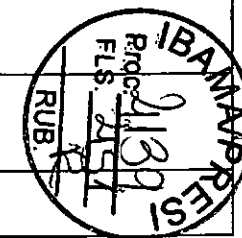
MUNICÍPIO: Mariana	SETOR: EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL
Supervisora Adjunta Pedagógica Municipal pedagogicomariana@gmail.com	FUNCIONÁRIO: Carlene de Almeida Teixeira
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? (S) Corrimão? (S) Guarda Corpo? (S)</p> <p>b) Os funcionários usam EPI? (N)</p> <p>c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N)</p> <p>d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (S)</p> <p>e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (N)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média () Baixa ()</p> <p>Essas questões são tratadas de uma forma muito vaga. Não há fiscalização, treinamentos ou atividades relacionadas ao risco.</p> <p>Obs.: Os S são relacionadas somente para algumas escolas, nem todas possuem.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Cartazes e palestras preventivas esporadicamente.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;</p> <p>(S) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; raramente.</p> <p>(N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;</p> <p>() Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(S) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;</p> <p>(N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (S) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;</p> <p>(N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;</p> <p>(N) Outros.</p> <p>Obs.: Iniciou a construção de um plano diretor em algumas escolas do município, mas o mesmo não teve sequência ou finalidade.</p>



EMBRANCO

11/11/2011

<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?</p> <p>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</p> <p>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	<p>Atende. Não tem um tratamento específico nem um levantamento específico de condições de moradia dos alunos.</p> <p>Não.</p> <p>Não.</p>
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? (N);</p> <p>Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? (N);</p> <p>As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? (N);</p> <p>Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	<p>Não.</p>
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?</p> <p>Qual a frequência de sua atualização?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança?</p> <p>Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	<p>Não.</p>
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	<p>Não é de conhecimento.</p>
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	<p>Não.</p>



EM BRANCO