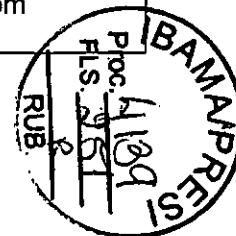
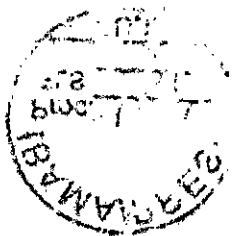


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

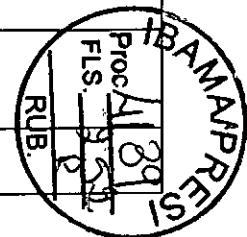
<b>MUNICÍPIO:</b> Barra Longa	<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL
<b>Sec. Educação</b>	<b>FUNCIONÁRIO:</b> Rosangela da Cruz Martins Rola
Rola_martins_sp@hotmail.com	
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? (N) Corrimão? (N) Guarda Corpo? (N)</p> <p>b) Os funcionários usam EPI? (N)</p> <p>c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N)</p> <p>d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (N)</p> <p>e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (N)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média ( ) Baixa ( )</p> <p>Obs.: As escolas são construções antigas, as reformas não incluíram essas questões de segurança ainda. A rede estadual está começando a implantar agora (pós incidente), as Municipais ainda não.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Não são tratadas.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;</p> <p>Obs.: A educação infantil da escola Municipal José de Vasconcelos Lana participou de um Simulado da Samarco. As demais escolas não. Não sabe maiores detalhes.</p> <p>(N) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas;</p> <p>Obs.: Defesa Civil não era atuante no município, está começando a atuar após o incidente.</p> <p>(N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;</p> <p>( ) Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(N) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;</p> <p>(N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (N) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;</p> <p>(N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;</p> <p>(S) Outros. Questões de meio ambiente e consciência ambiental são tratados, mas nada com prevenção de desastres.</p>



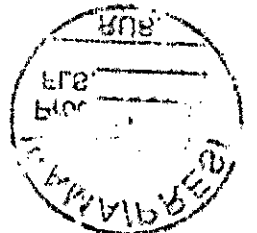
EMBRANCO



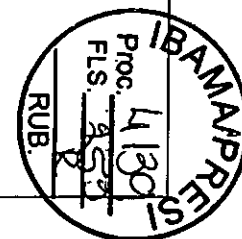
<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?</p> <p>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</p> <p>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	<p>Não atende a esses alunos e não discutem sobre essas questões.</p> <p>Não.</p> <p>Não.</p>
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? ( );</p> <p><u>Se existe:</u> O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( );</p> <p>As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( );</p> <p>Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	<p>Não.</p> <p>Não.</p> <p>Não existe plano.</p>
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?</p> <p>Qual a frequência de sua atualização?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança?</p> <p>Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	<p>Não.</p>
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	<p>Não.</p>
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	<p>Não.</p>



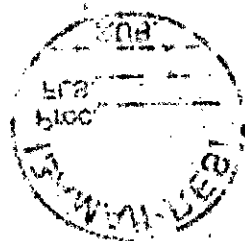
EM BRANCO



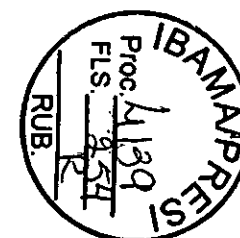
Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?	Não existe procedimento ou orientação alguma. Ainda não foi discutido.
Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?	Sim. Acontecem de forma informal através de debates em salas de aula.
Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?	Não é registrado.
Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?	Não participa do mesmo.
Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)	Noções básicas relacionados a segurança sim. Mas conhecimento e ações não sobre a mesma não.
Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).	Noção básica.
Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?	Não.
Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?	Não tem conhecimento da mesma.
Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?	Não.



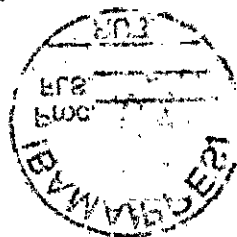
EMBRANCO



São realizadas inspeções de segurança na escola?	Não.
Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	No dia é citado algo relacionado e lembrando aos alunos, mas nada conscientizando ou incentivando.
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	Não.
DATA:	09/08/2016

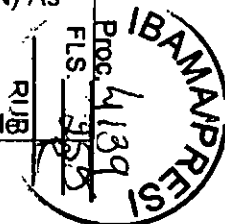


EM BRANCO

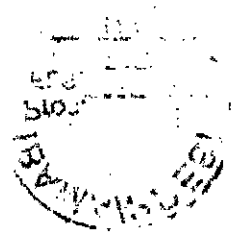


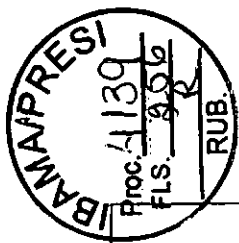
**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Barra Longa	<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL
<b>ESCOLA:</b> Escola Estadual Claudionor Lopes	<b>FUNCIONÁRIO:</b> Narli Cristina de Assis
Assim.ncrist@gmail.com - Supervisora pedagógica	
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? (S) Corrimão? (S) Guarda Corpo? (N)</p> <p>b) Os funcionários usam EPI? (N)</p> <p>c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N)</p> <p>d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (N)</p> <p>e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (N)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média ( ) Baixa ( )</p> <p>Obs.: A escola está passando por reformas, estão implementando rampas e corrimão.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Essas questões não são tratadas de uma forma específica e clara com os alunos. Somente com orientações esporádicas.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;</p> <p>(N) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas;</p> <p>(N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;</p> <p>( ) Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(N) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;</p> <p>(N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (N) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;</p> <p>(N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;</p> <p>(S) Outros. Questões de meio ambiente e consciência ambiental são tratados, mas prevenção de</p>



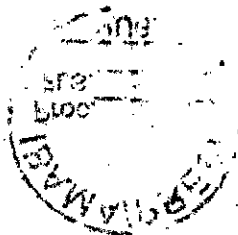
EMBRANCO

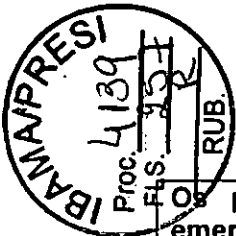




	desastres não.
<b>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?</b>	Sim. Não existe nenhum tratamento especial, conscientização ou orientação específica para o mesmo.
<b>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</b>	Não.
<b>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</b>	Não.
<b>As escolas possuem Planos de Emergência? ( ) ;</b> <b>Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( ) ;</b> <b>As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( ) ;</b> <b>Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</b>	Não. Não. Não Não existe plano.
<b>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?</b> <b>Qual a frequência de sua atualização?</b>	Não.
<b>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</b>	Não.
<b>Os professores são treinados nas questões de Segurança?</b> Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.	Não.
<b>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</b>	Específicas para segurança não. Recentemente estão passando por inspeções por conta da reforma da escola.
<b>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</b>	Não.

EMBRANCO





<b>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</b>	Não
<b>Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?</b>	Não existe procedimento ou orientação alguma. Ainda não foi discutido.
<b>Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?</b>	Não existe um momento diretamente para isso, mas acontecem indiretamente através de comentários em sala de aula sim.
<b>Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?</b>	Não é registrado.
<b>Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?</b>	Não participa.
<b>Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)</b>	Não.
<b>Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).</b>	Noção básica que pode acontecer algo, nada em específico.
<b>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes? Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?</b>	Não tem conhecimento da mesma.  Não.
<b>Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?</b>	Não.

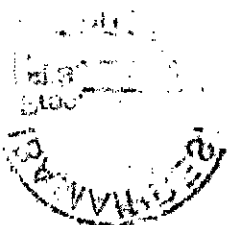
EM BRANCO

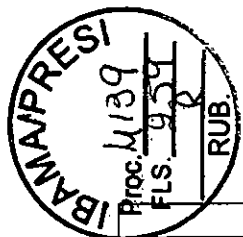




São realizadas inspeções de segurança na escola?	Não.
Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	No dia é citado algo relacionado e lembrando aos alunos, mas nada em específico conscientizando ou incentivando o mesmo.
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	Não.
DATA:	09/08/2016

EMBRANCO

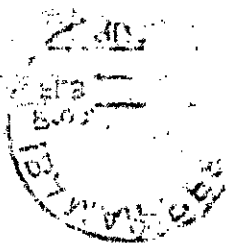




**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Barra Longa	<b>SETOR:</b> MEIO AMBIENTE (Fiscalização Ambiental e Educação Ambiental)
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Antônio Alcides Mol	
Pmblonga@ig.com.br - Sec. Meio Ambiente	
<b>Em sua avaliação, qual o nível de percepção da população de seu município sobre a relação entre danos ao meio ambiente e danos à saúde humana?</b>	( ) Muito Alto ( ) Alto ( ) Médio ( ) Baixo (X) Muito Baixo.
<b>Quais os principais problemas de consciência ambiental, da população em seu município, que acarretam problemas de saúde?</b>	( ) descarte de lixo ( ) focos que favorecem a proliferação de insetos, ratos, aranhas, escorpiões (X) poluição do ar (X) poluição dos rios. Obs.: Poluição dos rios pós incidente.
<b>As áreas com restrições à ocupação humana são respeitadas? Como é feita esta fiscalização?</b>	Não. Fiscalização ambiental é realizada por agente e se necessário fazem contato com os mesmos.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente se insere no processo de tomada de decisões sobre o uso e ocupação do solo?</b>	( ) Participa ativamente do Processo ( ) Participa esporadicamente ( ) Sempre é consultada (X) Raramente é consultada.
<b>Comente sobre problemas de enchentes, deslizamento de terra e tempestade de raios em seu município. Frequência, época, algum caso específico de maiores proporções.</b>	Acontecem com bastante frequência em épocas chuvosas. Problemas com invasões em épocas de enchentes.
<b>Existe um plano de emergência no prédio da Secretaria de Meio Ambiente?</b>	Tem noção das áreas de risco, mas um plano específico não.
<b>Qual a percepção dos funcionários em relação ao tema de segurança? A Secretaria de Meio Ambiente participa da elaboração de Planos de Emergência Locais? Porque é necessário a participação e qual deve ser o seu papel?</b>	Noção nenhuma. Participa, os planos de emergência são realizados através da mesma. Papel é coordenar as ações da parte ambiental do município. Deveria ter maior participação e consulta da Sec. De Meio Ambiente, um trabalho em conjunto e direto com a Defesa Civil, mas o mesmo não acontece.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente interage</b>	(S) Participa diretamente do licenciamento (S) Participa da Fiscalização ( ) Não participa

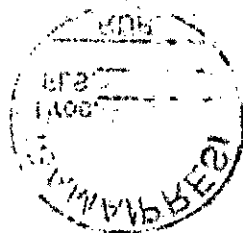
EM BRANCO

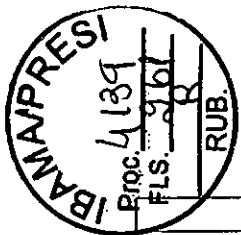




com as mineradoras e riscos industriais em	( ) Outros
Liste os cinco órgãos públicos que mais interagem com a Secretaria de Meio Ambiente.	Sec. de Obras – Sec. de Educação – Sec. de Saúde – Ação Social – Defesa Civil (atualmente)
Que outros órgãos deveriam interagir mais com a Secretaria? Por quê?	Defesa Civil, são interligadas e deveriam agir em parceria.
Como a Secretaria interage (se comunica) com a população?	( ) Conselhos Comunitários Estruturados ( ) Audiências Públicas ( ) Eventos esporádicos ( ) Agenda 21 ( ) Outros (X) Não há um processo estruturado e contínuo
Como a Secretaria de Meio Ambiente incentiva a participação popular?	Somente em ações e eventos específico e esporádicos são divulgadas na rádio comunitária do município.
É difícil conseguir a participação da população?	Muito difícil.
DATA:	09/08/2016

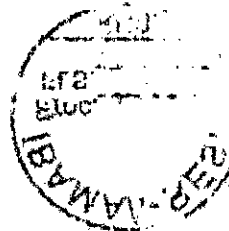
EM BRANCO



**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

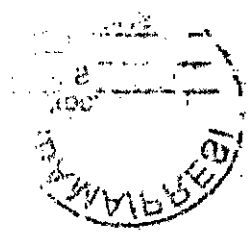
<b>MUNICÍPIO:</b> Barra Longa	<b>SETOR:</b> SAÚDE
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Marcela Carvalho Rola	
Marcelacarvalhorola@yahoo.com.br - Sec. Saúde	
<b>Como o Sistema Municipal de Saúde participa a informação sobre Segurança, Meio Ambiente e Saúde ao público?</b>	(N) Eventos (S) Cartazes no Posto de Saúde (S) Durante o atendimento ao público (N) Campanhas (S) Através dos Agentes de Saúde
<b>Os funcionários da Saúde são treinados sobre segurança?</b> (procedimentos de evasão, uso de extintor) <b>Existe um Plano de emergência nos prédios sob a responsabilidade da secretaria?</b> S ( ) N (X)	(N) recebem treinamentos ocasionalmente (N) O SMS é discutido regularmente através de reuniões frequentes; Os funcionários sabem usar extintor? S ( ) N (X)
<b>A área da saúde é consultada sobre as decisões referentes ao uso e ocupação do solo?</b>	( ) Participa do processo decisório ( ) Consultada sempre ( ) Consultada eventualmente (X) Este assunto é tratado em outra secretaria e não cabe à saúde.
<b>A área da saúde participa da elaboração dos planos de emergência destinados às áreas de risco?</b> (sujeitas a enchentes ou deslizamento)	( ) Participa sempre ( ) Consultada eventualmente (X) Este assunto cabe a outras secretarias.
<b>Como a Secretaria de Saúde interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?</b>	( ) Através de um Comitê (do tipo Programa de Ação Mútua) que envolve empresas e poder público (X) Quando algum funcionário das empresas recorre aos serviços do posto
<b>Existe algum plano para o atendimento de demandas específicas, tais como: queimaduras, problemas respiratórios por inalação de substâncias tóxicas, dentre outras tipologias produzidas pelo risco industrial?</b>	Não existe nenhum plano específico. Eles fazem os primeiros socorros e encaminham para Ponte Nova.
<b>Quais as principais tipologias de atendimento médico no município?</b>	Atualmente (pós incidente) triplicou o atendimento por problemas respiratórios (pneumonia, bronquite, asma), casos psiquiátricos, problemas dermatológicos.
<b>Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de saúde.</b>	Sec. Administração – Sec. De Obras – Sec. De Educação – Sec. Da Fazenda - Sec. De Meio Ambiente.
<b>Existe plano de emergência nos postos de saúde?</b>	Não

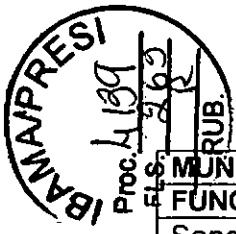
EM BRANCO





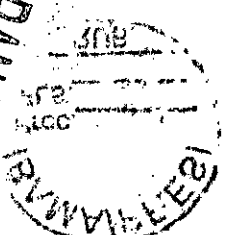
<b>São realizados treinamentos preventivos e ou simulados?</b>	Realizaram um simulado de evacuação no mês de Fevereiro em caso de "novo desastre".
<b>Como é divulgado o plano aos visitantes (diariamente circulam pessoas da comunidade nestes postos)?</b>	Não é divulgado.
<b>As rotas de fuga estão sinalizadas?</b>	Não são sinalizadas.
<b>DATA:</b>	<b>09/08/2016</b>





<b>MUNICÍPIO:</b> Barra Longa	<b>SETOR:</b> AÇÃO SOCIAL
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Sandra de Oliveira	
Sandra.2604@gmail.com  - Sec. Assistência Social	
<b>Quais os canais de comunicação com a população relacionados com Segurança, Meio Ambiente e Saúde utilizados por sua Secretaria? (O objetivo da pergunta é conhecer canais de comunicação regulares, tais como Conselhos e Comitês de bairros, eventos comunitários)</b>	Não existe um canal específico para lidar com esses assuntos. Mas são retratados nos conselhos da criança, do adolescente e tutelar.
<b>Existem Núcleos Comunitários com reuniões sistemáticas, envolvendo a população e poder público, para discutir questões de Segurança, Meio Ambiente e Saúde?</b>	Não.
<b>Existe algum Mapa de Risco do Município? (Pode ser ambiental, saúde, segurança, vulnerabilidade social, etc)</b>	Não é de conhecimento da mesma.
<b>Em sua avaliação, a população conhece os riscos a que está submetida?</b>	Não.
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	Não são monitoradas ou conscientizadas. O gerenciamento é realizado através do cadastro de acompanhamento das famílias.
<b>Qual o papel de sua Secretaria no Plano de Emergência?</b>	Não existe um plano de emergência de seu conhecimento.
<b>Qual o nível de preparação?</b>	Zero, nenhum nível de preparação.
<b>Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de ação social</b>	Sec. Saúde – Sec. de Educação – Sec. Administrativa – Sec. Meio Ambiente – Sec. Cultura.
<b>Existe plano de emergência? Existem treinamentos preventivos e simulados?</b>	Não. Não.
<b>DATA:</b>	09/08/2016

EM BRANCO

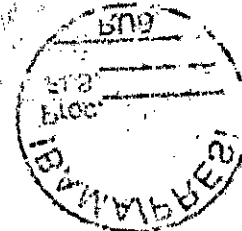


1877914MAB



<b>MUNICÍPIO:</b> Barra Longa	<b>SETOR:</b> NÃO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Sandra Vieira Lima Ribeiro	
sandra@iguata.com.br - Lojista: Proprietária da Loja de Rações Iguatã	
<b>Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?</b>	Folheto e no "boca-boca". Sem formalidades e circula pouca informação. Pessoal não leva em consideração a responsabilidade e importância da informação.
<b>Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?</b>	Não.
<b>Qual instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?</b>	Nenhuma.
<b>Sua instituição conhece os riscos a que está submetida? Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?</b>	Após incidente da Samarco sim, não sabem os níveis dos riscos, mas está ciente que o mesmo existe. Não.
<b>Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?</b>	Absolutamente não, não sabia dos riscos antes do incidente.
<b>Conhece o Plano Diretor no Município?</b>	Não.
<b>Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?</b>	Não.
<b>Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?</b>	Não.
<b>Sua instituição já participou de algum</b>	Não. Não ouviu falar da existência de nenhum plano ou simulado para as questões do risco e

EM BRANCO

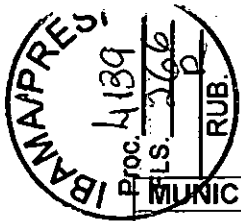




processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?	emergência.
Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)	Muito baixo.
Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?	Não.
Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?	Não. Fazem treinamentos periodicamente (anual). Estão se adequando as normas dos bombeiros. Está criando um plano de prevenção de incêndios. Já realizou o PPRA, PCMSO. Considera o risco operacional da sua empresa baixo. Fazem treinamentos periodicamente. Fazem uso dos EPIs.
DATA:	09/08/2016

EMBRANCO





MUNICÍPIO: Barra Longa

SETOR: USO E OCUPAÇÃO DO SOLO

**FUNCIONÁRIO:** Não existe um setor responsável pelo uso e ocupação do Solo ou um Plano Diretor no Município de Barra Longa.

**Existe um Plano Diretor no Município?**

**A elaboração do Plano Diretor levou em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?**

**As áreas de ocupação restrita do Município são respeitadas? (ocupação irregular de encostas e margens de rios, áreas de proteção ambiental ou que ofereçam risco à saúde humana – foco de vetores de doenças)**

**Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?**

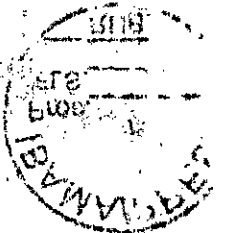
**As Áreas Protegidas são respeitadas?**

**A população está adequadamente informada sobre as áreas com restrições ao uso e ocupação e consciente dos riscos de desobedece-las?**

**A Secretaria de Planejamento tem acesso aos Planos de Emergência das empresas?**

**DATA:**

EMBRANCO



**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

MUNICÍPIO: Rio Doce	SETOR: EDUCAÇÃO MUNICIPAL
ESCOLA:	FUNCIONÁRIO: Marlene da Silva - Secretária de Educação
E-mail: speducação@riodoce.mg.gov.br	
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? ( S ) Corrimão? ( S ) Guarda Corpo? ( S )</p> <p>b) Os funcionários usam EPI? ( S )</p> <p>c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? ( N )</p> <p>d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? ( N )</p> <p>e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? ( S )</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta ( x ) Média ( ) Baixa ( )</p> <p>A escola não possui extintor.</p> <p>Mostram o perigo e conversam sobre o assunto.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>As questões são trabalhadas de maneira e informal e algumas vezes fazem palestras.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>( N ) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;</p> <p>( N ) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas;</p> <p>( N ) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;</p> <p>( ) Outros.</p> <p>A interação é muito boa. A emergência mais trabalhada é a ambiental.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>( S ) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;</p> <p>( S ) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; ( ) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;</p> <p>( N ) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;</p> <p>( ) Outros.</p>

IB  
Proc. 4139  
66139  
FLS. 9107

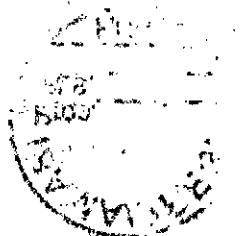
EMBRANCO

1973  
1973  
1973



<p>Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?</p> <p>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</p> <p>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	<p>Não</p> <p>Não</p> <p>Não</p>
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? ( );</p> <p><u>Se existe:</u> O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( );</p> <p>As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( );</p> <p>Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	<p>Não</p>
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?</p> <p>Qual a frequência de sua atualização?</p>	<p>Não possui Plano de Emergência</p>
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	<p>Não possui Plano de Emergência</p>
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança?</p> <p>Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	<p>Não</p>
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	<p>Não</p>
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	<p>Não. A gente nunca acha que algo ruim vai acontecer.</p>
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	<p>Não</p>

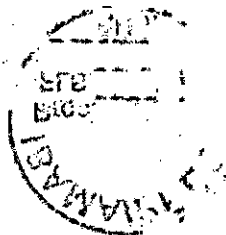
EM BRANCO





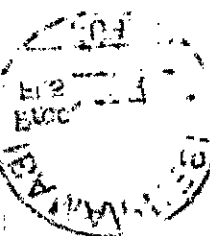
Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?	Nunca aconteceu uma emergência, mas um dia acontecer eu tiraria as crianças da escola e chamaria alguém para ajudar.
Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?	Sim, é trabalhado em sala de aula e algumas vezes chamam alguém para realizar palestras sobre o assunto.
Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?	Quando acontece nós sempre conversamos com os alunos, no momento chamado "acolhida", que acontece toda segunda feira. Nesse momento são feitas prevenções e procuram alternativas para que não ocorram acidentes, ex: delimitam que fora do pátio as crianças não podem correr.
Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?	Não tem conhecimento do Plano
Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)	Muito superficialmente
Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).	Conhecem tudo. As professoras quando percebem algumas situações levam à Secretaria para que algo seja feito.
Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?  Como funciona a CIPA na escola, qual a freqüência de reuniões?  Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?  São realizadas inspeções de segurança na	Não

EMBRACE





EM BRANCO



2 (MAY)



**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Rio Doce	<b>SETOR:</b> MEIO AMBIENTE (Fiscalização Ambiental e Educação Ambiental)
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Antônio Emílio – secretário e vice-presidente do CODEMA	
E-mail: milo@riodoce.mr.gov.br	
<b>Em sua avaliação, qual o nível de percepção da população de seu município sobre a relação entre danos ao meio ambiente e danos à saúde humana?</b>	( x ) Muito Alto ( ) Alto ( ) Médio ( ) Baixo ( ) Muito Baixo. A cidade capta água do manancial que passa na cidade e a população reconhece que sua preservação é importante para todos.
<b>Quais os principais problemas de consciência ambiental, da população em seu município, que acarretam problemas de saúde?</b>	( ) descarte de lixo ( ) focos que favorecem a proliferação de insetos, ratos, aranhas, escorpiões ( ) poluição do ar ( ) poluição dos rios Na sede o principal problema é dos focos que favorecem a proliferação de insetos, fazemos o tratamento de todo o esgoto então não temos na sede problema com a poluição de rio. Na zona rural não tem saneamento e nem tratamento e por isso o principal problema é a poluição dos rios.
<b>As áreas com restrições à ocupação humana são respeitadas? Como é feita esta fiscalização?</b>	Sim são respeitadas. Não temos casos de ocupação em áreas restritas. Teve um caso uma vez, foi feita uma denúncia a fiscalização estadual veio e o pessoal ficou com medo de tomar multa e pararam.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente se insere no processo de tomada de decisões sobre o uso e ocupação do solo?</b>	( x ) Participa ativamente do Processo ( ) Participa esporadicamente ( ) Sempre é consultada ( ) Raramente é consultada. A população da área urbana sempre é consultados, na rural raramente. A secretaria sempre participa porque são poucas pessoas na secretaria. Na de meio ambiente são apenas 2, eu (secretário) e o coordenador de Agricultura. Uma coisa boa que tem acontecido na área rural e que tem evitado o parcelamento irregular é que a CEMIG não tem feito as ligações nesses casos, os proprietários vão reclamar na prefeitura e por isso eles tem acesso às ocupações irregulares.
<b>Comente sobre problemas de enchentes, deslizamento de terra e tempestade de raios em seu município. Frequência, época, algum caso específico de maiores proporções.</b>	O ribeirão que passa na cidade transbordava de tempos em tempos, mas a prefeitura fez obras para dessassoreação e tem 15 anos que não transborda. Deslizamentos quase não ocorrem e quando acontece a prefeitura/defesa civil atual rapidamente. E as obras realizadas resolvem o problema e não volta a acontecer. Nunca tiveram problemas com raios.
<b>Existe um plano de emergência no prédio da Secretaria de Meio Ambiente? Qual a percepção dos funcionários em relação ao tema de segurança? A Secretaria de Meio Ambiente participa da elaboração de Planos de Emergência Locais?</b>	Desconheço.  A percepção é parcial.  Desconheço planos de emergência

EMBRANCO



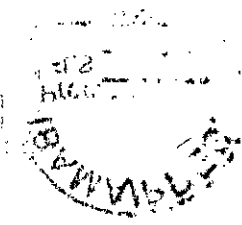


<b>Porque é necessário a participação e qual deve ser o seu papel?</b>	Existe escassez de pessoal e eu possuo uma representatividade junto a um grupo da população e pela convivência é possível melhor aproximação e convencimento quando necessário. "capacidade de envolver um número maior de pessoas".
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?</b>	( x ) Participa diretamente do licenciamento ( ) Participa da Fiscalização ( ) Não participa ( ) Outros A prefeitura que dá a declaração de conformidade. A fiscalização é estadual então não participa dela.
<b>Liste os cinco órgãos públicos que mais interagem com a Secretaria de Meio Ambiente.</b>	CODEMA, CMDRS (Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural), Secretaria de Obras, Saúde, Educação e Defesa Civil.
<b>Que outros órgãos deveriam interagir mais com a Secretaria? Por quê?</b>	A interação é muito boa porque são poucas pessoas.
<b>Como a Secretaria interage (se comunica) com a população?</b>	( ) Conselhos Comunitários Estruturados ( x ) Audiências Públicas ( ) Eventos esporádicos ( ) Agenda 21 ( ) Outros ( ) Não há um processo estruturado e contínuo Através do CODEMA e CMDRS, Conferência de Meio Ambiente. Teve audiência pública para o plano municipal de saneamento básico.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente incentiva a participação popular?</b>	A participação é muito complicada. Existe um desinteresse, mesmo utilizando rádio, convite impresso e antecedência.
<b>É difícil conseguir a participação da população?</b>	A participação aumentou depois do acidente da Samarco.
<b>DATA: 10/08/2016</b>	

Santana do Deserto teve treinamento e simulados da Samarco juntamente com o Consórcio Candonga e as defesas civis quando o nível do reservatório de Candonga teve que subir após o acidente da Samarco.

A cidade recebia na média 50.000 reais de Royalty pela área inundada da Usina de Candonga, mas desde o acidente parou de receber e a prefeitura tem sentido pois esse dinheiro era utilizado para combustível e bolsas de estudo.

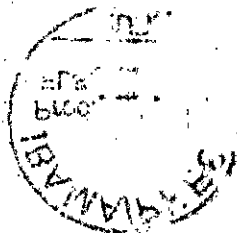
EM BRANCO



**QUESTIONARIO DIAGNOSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Rio Doce	<b>SETOR:</b> NÃO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Lucas Gomes Starlino	Filho do dono da Pousada e posto de gasolina de Rio Doce
E-mail: <a href="mailto:postoeousadariodoce@gmail.com">postoeousadariodoce@gmail.com</a> / 31-3883-5283	
Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?	Veículos de comunicação como o rádio.
Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?	Sim, eu sou conselheiro do CODEMA que tem reunião umas duas vezes por mês. Rede de Comércio protegido (nunca precisou de usar), recebe informações de utilidade pública por mensagem.
Qual instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?	Não tem conhecimento do mapa de risco do município, mas saberia dele através da prefeitura.
Sua instituição conhece os riscos a que está submetida? Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?	Sim. O posto de gasolina possui mapa de risco, plano de emergência e resposta de emergência. Sim. Na pousada tem extintor, sinalização de saída de emergência e o corpo de bombeiro fez recentemente fazendo uma vistoria do local.
Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?	Acha que não pois não tem muito risco.
Conhece o Plano Diretor no Município?	Conheço pouco, apenas uma parte.
Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?	Não.
Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?	Não sei da existência de um Plano de emergência na Cidade
Sua instituição já participou de algum processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?	Pelo posto de gasolina já participamos, incluindo primeiros socorros e uso de extintor.

EM BRANCO



<b>MUNICÍPIO:</b> Rio Doce	<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO ESTADUAL
<b>ESCOLA:</b> Escola Estadual Maria Amélia 31) 98333.9505	<b>FUNCIONÁRIO:</b> Talita Carvalho Duarte

<b>Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)</b>	Único posto de gasolina e pousada da cidade.
<b>Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?</b>	Não
<b>Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?</b>	Sim, respondido anteriormente em outra questão.
<b>DATA:</b> 10/08/2016	



EM BRANCO



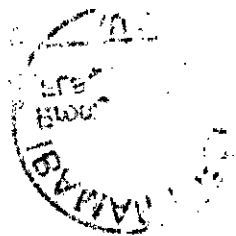


E-MAIL: talitacarvalhoduarte@yahoo.com.br

Especialista em Educação Básica

<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? ( N ) Corrimão? ( N ) Guarda Corpo? ( N ) b) Os funcionários usam EPI? ( N ) c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? ( N ) d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? ( N ) e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? ( S )</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta ( ) Média ( ) Baixa ( X )</p> <p>A única escada do prédio tem parede dos dois lados.</p> <p>Neste último ano em que ela está na escola não teve capacitação para uso de extintor não, mas também não tem extintor na escola.</p> <p>Os alunos são avisados verbalmente e proibidos de ir aos locais de risco.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Não são tratadas, mas os alunos são avisados verbalmente.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>( ) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições; ( ) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; ( ) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas; ( X ) Outros. Não tem.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>( X ) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres; ( ) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; ( ) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas; ( ) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos; ( ) Outros.</p> <p>Há uma parceria com Candonga para discussão das questões relativas à preservação dando suporte aos projetos dos alunos.</p>
<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial</p>	<p>Não tem aluno que mora em área de risco.</p>

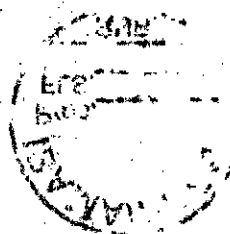
EM BRANCO

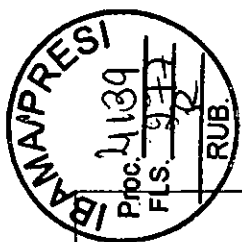




<b>Conscientizar os alunos sobre essas questões?</b>	
<b>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</b>	Não.
<b>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</b>	Não.
<b>As escolas possuem Planos de Emergência? ( ); <u>Se existe:</u> O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( ); As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( ); Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</b>	Não. -
<b>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos? Qual a frequência de sua atualização?</b>	-
<b>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</b>	-
<b>Os professores são treinados nas questões de Segurança? Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</b>	Não.
<b>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</b>	Nunca viu.
<b>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</b>	Nunca fez.
<b>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</b>	Não.
<b>Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?</b>	Tirar os alunos da escola.

EM BRANCO





<b>Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?</b>	Sim, nas salas de aula.
<b>Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?</b>	Não, se há acidentes os pais são acionados e os alunos encaminhados para a Policlínica.
<b>Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?</b>	Não tem conhecimento, pois sua gestão só tem um ano.
<b>Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)</b>	Acredita que sim, mas não sabe se eles saberiam agir.
<b>Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).</b>	Sim.
<b>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?</b>	Não.
<b>Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?</b>	-
<b>Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?</b>	-
<b>São realizadas inspeções de segurança na escola?</b>	-
<b>Como é comemorado o Dia Nacional de</b>	Não sabe, pois nunca foi comemorado.

EM BRANCO



Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?

-

As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)

Somente o atendimento básico de ferimento leve.

DATA: 10/08/16

QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

MUNICÍPIO: Rio Doce

SETOR: SAÚDE

EM BRANCO





FUNICIONÁRIO: Júlio Cesar Matias 31) 98319.5616/3883.5288		Coordenador de Vigilância
E-MAIL: visa@riodoce.mg.gov.br		
Como o Sistema Municipal de Saúde participa a informação sobre Segurança, Meio Ambiente e Saúde ao público?	<input type="checkbox"/> Eventos <input type="checkbox"/> Cartazes no Posto de Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Durante o atendimento ao público <input type="checkbox"/> Campanhas <input checked="" type="checkbox"/> Através dos Agentes de Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Outros. Quando o público procura.	
Os funcionários da Saúde são treinados sobre segurança? (procedimentos de evasão, uso de extintor) Existe um Plano de emergência nos prédios sob a responsabilidade da secretaria? S ( ) N ( )	<input checked="" type="checkbox"/> recebem treinamentos ocasionalmente <input type="checkbox"/> O SMS é discutido regularmente através de reuniões frequentes; Os funcionários sabem usar extintor? S ( <input checked="" type="checkbox"/> ) N ( <input type="checkbox"/> ) Foi realizado um curso de brigadistas recentemente no qual vários funcionários foram treinados.	
A área da saúde é consultada sobre as decisões referentes ao uso e ocupação do solo?	<input type="checkbox"/> Participa do processo decisório <input type="checkbox"/> Consultada sempre <input type="checkbox"/> Consultada eventualmente <input type="checkbox"/> Este assunto é tratado em outra secretaria e não cabe à saúde.	
A área da saúde participa da elaboração dos planos de emergência destinados às áreas de risco? (sujeitas a enchentes ou deslizamento)	<input type="checkbox"/> Participa sempre <input checked="" type="checkbox"/> Consultada eventualmente <input type="checkbox"/> Este assunto cabe a outras secretarias. Não sabe, pois não sabe se existe um Plano de Emergência.	
Como a Secretaria de Saúde interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?	<input type="checkbox"/> Através de um Comitê (do tipo Programa de Ação Mútua) que envolve empresas e poder público <input checked="" type="checkbox"/> Quando algum funcionário das empresas recorre aos serviços do posto	
Existe algum plano para o atendimento de demandas específicas, tais como: queimaduras, problemas respiratórios por inalação de substâncias tóxicas, dentre outras tipologias produzidas pelo risco industrial?	Não sabe informar, mas alega ter os protocolos de atendimento.	
Quais as principais tipologias de atendimento médico no município?	Clínico geral, pediatria, ginecologia e psiquiatria. Tem posto da Saúde da Família para os primeiros atendimentos e Policlínica, mas atendimentos mais graves são encaminhados ao Hospital em Ponte Nova. As principais doenças são: hipertensão e diabetes.	
Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de saúde.	Educação, Obras e Assistência Social.	
Existe plano de emergência nos postos de saúde? São realizados treinamentos preventivos e ou simulados?	Não. Não, mas ainda vão fazer junto aos bombeiros.	

EMBRANCO  
100  
1992

Como é divulgado o plano aos visitantes (diariamente circulam pessoas da comunidade nestes postos)? As rotas de fuga estão sinalizadas?	
DATA: 10/08/16	





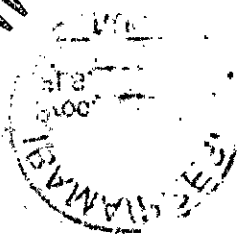
EM BRANCO



<b>MUNICÍPIO:</b> Rio Doce		<b>SETOR:</b> AÇÃO SOCIAL
<b>FUNCIÓNARIO:</b> Antônio Aureo do Carmo		Chefe de Departamento de Habitação da Secretaria de Assistência Social
<b>E-MAIL:</b> habitacao@riodoce.mg.gov.br		
<b>Quais os canais de comunicação com a população relacionados com Segurança, Meio Ambiente e Saúde utilizados por sua Secretaria? (O objetivo da pergunta é conhecer canais de comunicação regulares, tais como Conselhos e Comitês de bairros, eventos comunitários)</b>	Visitas aos domicílios e atendimento ao público na própria Secretaria. Rádio comunitária e agentes de saúde. Há também reuniões com as comunidades para discutir demandas da habitação.	
<b>Existem Núcleos Comunitários com reuniões sistemáticas, envolvendo a população e poder público, para discutir questões de Segurança, Meio Ambiente e Saúde?</b>	Há o Conselho de Assistência Social e já ocorreu 1 Conferência das Cidades. Os temas são tratados de forma segregada pelos respectivos conselhos temáticos de cada Secretaria: Codema, Consep e Conselho de Saúde.	
<b>Existe algum Mapa de Risco do Município? (Pode ser ambiental, saúde, segurança, vulnerabilidade social, etc)</b>	Não conhece, mas a Secretaria de Assistência Social talvez tenha.	
<b>Em sua avaliação, a população conhece os riscos a que está submetida?</b>	Acredita que sim, pois a informação é repassada pela Prefeitura aos munícipes. Para ele o trabalho tem que ser contínuo.	
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	Através da ação da defesa civil. A Secretaria busca essa informação com a defesa civil e os técnicos acompanham a defesa civil até os domicílios.	
<b>Qual o papel de sua Secretaria no Plano de Emergência?</b>	Não conhece, pois não participou enquanto Departamento.	
<b>Qual o nível de preparação?</b>	Não sabe avaliar.	
<b>Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de ação social</b>	Saúde, Educação, Obras, Meio Ambiente e Administração. Todos têm interação e são importantes.	
<b>Existe plano de emergência? Existem treinamentos preventivos e simulados?</b>	Não sabe. Não.	
<b>DATA:</b> 10/08/16		

QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

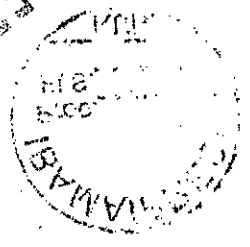
EM BRANCO



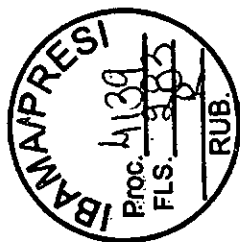


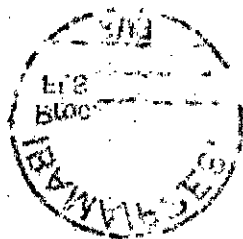
<b>MUNICÍPIO:</b> Rio Doce	<b>SETOR:</b> NÃO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Geraldo Dias Pereira 31) 3883.5255	Cerealista Rio Doce Ltda.
<b>Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?</b>	Comentários extraoficiais na cidade (no caso de acidentes, pois não tem conhecimento da existência de um Plano de Emergência na cidade).
<b>Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?</b>	Não.
<b>Sua instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?</b>	Não.
<b>Sua instituição conhece os riscos a que está submetida? Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?</b>	Sim, tem conhecimento prático. Sim, sabe como agir.
<b>Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?</b>	Não.
<b>Conhece o Plano Diretor no Município?</b>	Não.
<b>Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?</b>	Não.
<b>Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?</b>	Não tem conhecimento.
<b>Sua instituição já participou de algum</b>	Não.

EMERGENCY

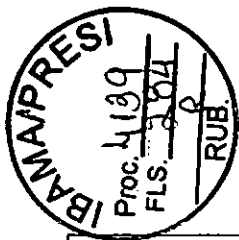


processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?	
Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)	Acha que ninguém tem, considera baixo o nível de preparação do setor.
Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?	Não.
Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?	Não, só tem um extintor que ele sabe como usar.
DATA: 10/08/16	





EMBRANCO

**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

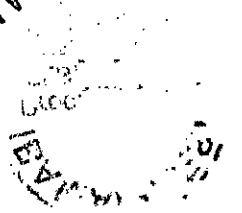
<b>MUNICÍPIO:</b> Rio Doce		<b>SETOR:</b> USO E OCUPAÇÃO DO SOLO
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Antônio Claret da Silva		31) 98447.2527/99707.9025
<b>E-MAIL:</b> dodojadeluna@gmail.com		Secretário de Obras
<b>Existe um Plano Diretor no Município?</b>	Sim.	
<b>A elaboração do Plano Diretor levou em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?</b>	Não.	
<b>As áreas de ocupação restrita do Município são respeitadas?</b> (ocupação irregular de encostas e margens de rios, áreas de proteção ambiental ou que ofereçam risco à saúde humana – foco de vetores de doenças)	Sim.	
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	Denúncia da população. A Prefeitura não tem um fiscal.	
<b>As Áreas Protegidas são respeitadas?</b>	Sim.	
<b>A população está adequadamente informada sobre as áreas com restrições ao uso e ocupação e consciente dos riscos de desobedece-las?</b>	Não, mas as pessoas consultam a Secretaria de Obras sobre a construção antes de iniciar.	
<b>A Secretaria de Planejamento tem acesso aos Planos de Emergência das empresas?</b>	Candonga tem um Plano, mas ele não sabe se outras empresas têm.	
<b>DATA:</b> 10/08/16		

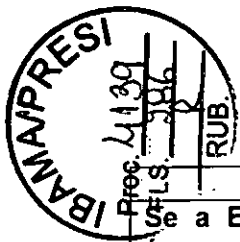
EM BRANCO  
SANTANA 1972

**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado		<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL	
<b>ESCOLA:</b> Escola Estadual Doutor Otávio Soares		<b>FUNCIONÁRIO:</b> João Bosco da Silva Jales - supervisor	
<b>E-mail:</b> joaboscojales@gmail.com			
<b>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</b> a) O prédio tem rampas? ( N ) Corrimão? ( N ) Guarda Corpo? ( S ) b) Os funcionários usam EPI? ( S ) c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? ( N ) d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? ( N ) e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? ( S )		Qual a importância dada a essas questões? Alta ( X ) Média ( ) Baixa ( )  Uma vez que o teto de uma sala estava com problema e identificamos que ele poderia ser um perigo para os alunos, interditamos a sala, enviamos um comunicado à Secretaria de Educação e só depois do problema resolvido que os alunos voltaram para essa sala.	
<b>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais.</b> Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.		Os assuntos são tratados de maneira informal, com contato direto e no momento vemos uma situação de risco.	
<b>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</b>		( N ) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições; ( N ) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; ( N ) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas; ( ) Outros.  A interação é muito baixa.	
<b>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</b>		( X ) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres; ( X ) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; ( ) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas; ( ) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos; ( ) Outros.  As questões discutidas em escola são especialmente sobre meio ambiente.	

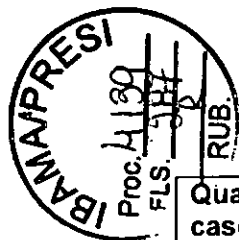
EMBRANCO





	Candongá realiza atividades junto à escola de preservação de nascentes.
Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões? Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial? Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?	Não é tratado na escola, mas tanto alunos quanto professores reivindicam junto à prefeitura para que ela tome atitude quanto à limpeza do córrego. E esses assuntos são discutidos informalmente na escola.  Não  Segurança Pública\Polícia Militar
As escolas possuem Planos de Emergência? ( ); <u>Se existe:</u> O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( ); As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( ); Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?	Não
Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos? Qual a frequência de sua atualização?	Não
Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?	Não
Os professores são treinados nas questões de Segurança? Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.	Não
Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)	Não
As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?	Não
Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?	Não

EMERSON  
CAMBRIDGE  
MASS



<b>Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?</b>	Não possui procedimento, mas o portão da escola é grande para sair muita gente no caso de emergência.
<b>Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?</b>	Sim. O da Samarco especialmente foi bem trabalhado, inclusive nas aulas de matemática para o cálculo do volume de rejeito de uma maneira que os meninos conseguissem mensurar, usando caixas d'água.
<b>Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?</b>	Depende da situação. Especialmente na educação integral (que os alunos ficam o dia inteiro na escola) mais acidentes acontecem então os professores conversam mais com os alunos sobre não correr nas escadas e coisas do tipo.
<b>Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?</b>	Nenhum papel, não tem conhecimento do Plano
<b>Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)</b>	Conhecem especificamente para situações do cotidiano da escola
<b>Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).</b>	Sim
<b>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?</b>  <b>Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?</b>  <b>Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?</b>	Não.  Não tem nem extintores.

EMBRANCO  
1999  
12 MAR 1999



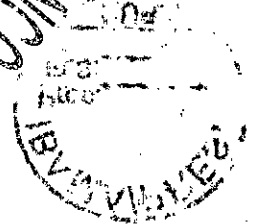
São realizadas inspeções de segurança na escola?	
Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	A Saúde e o Meio Ambiente são trabalhada na semana de Educação para a Vida.
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	Não. Não tem profissionais na escola com esse tipo de capacitação.
DATA: 09/08/2016	

EM BRANCO

**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado		<b>SETOR:</b> SAÚDE
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Paula Silva Guimarães Castro – enfermeira e assessora técnica		
E-mail: paulaenfe@yahoo.com.br		
<b>Como o Sistema Municipal de Saúde participa a informação sobre Segurança, Meio Ambiente e Saúde ao público?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Eventos <input type="checkbox"/> Cartazes no Posto de Saúde <input type="checkbox"/> Durante o atendimento ao público <input type="checkbox"/> Campanhas <input type="checkbox"/> Através dos Agentes de Saúde Junto com a atenção básica e o NASF	
<b>Os funcionários da Saúde são treinados sobre segurança?</b> (procedimentos de evasão, uso de extintor) Não <b>Existe um Plano de emergência nos prédios sob a responsabilidade da secretaria?</b> S ( ) N ( x )	<input type="checkbox"/> recebem treinamentos ocasionalmente <input type="checkbox"/> O SMS é discutido regularmente através de reuniões frequentes; Esporadicamente são discutidos temas de Saúde e Meio Ambiente. Os funcionários sabem usar extintor? S ( ) N ( N )	
<b>A área da saúde é consultada sobre as decisões referentes ao uso e ocupação do solo?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Participa do processo decisório <input type="checkbox"/> Consultada sempre <input type="checkbox"/> Consultada eventualmente <input type="checkbox"/> Este assunto é tratado em outra secretaria e não cabe à saúde. Participa na elaboração do Plano Diretor e o de saneamento básico	
<b>A área da saúde participa da elaboração dos planos de emergência destinados às áreas de risco?</b> (sujeitas a enchentes ou deslizamento)	<input type="checkbox"/> Participa sempre <input type="checkbox"/> Consultada eventualmente <input type="checkbox"/> Este assunto cabe a outras secretarias.  A Saúde elabora por conta própria planos de Contingência, Ex: dengue e de desastres ambientais (para ser consultado segue link: <a href="http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=16246&amp;acao=alterar=16246.20z*gilxoXQv6">http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=16246&amp;acao=alterar=16246.20z*gilxoXQv6</a> )	
<b>Como a Secretaria de Saúde interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?</b>	<input type="checkbox"/> Através de um Comitê (do tipo Programa de Ação Mútua) que envolve empresas e poder público <input type="checkbox"/> Quando algum funcionário das empresas recorre aos serviços do posto A saúde realizava palestras juntamente com o pessoal da usina de Candonga em Nova Soberbo. Os funcionários da usina são vacinados aqui, mas no momento só são realizados atendimentos quando são de Urgência e Emergência.	
<b>Existe algum plano para o atendimento de demandas específicas, tais como: queimaduras, problemas respiratórios por inalação de substâncias tóxicas, dentre outras tipologias produzidas pelo risco industrial?</b>	Não. O Município é de Nivel 1 ou seja, apenas atenção básica. O hospital de referência é o de Ponte Nova.	
<b>Quais as principais tipologias de atendimento médico no município?</b>	Problemas respiratórios, de diabetes, pacientes hipertensos e grávidas. Os maiores casos de óbitos e internações hospitalares são relacionados à neoplasias.	
<b>Liste as cinco secretarias que mais</b>	Assistência Social, Educação e Obras	

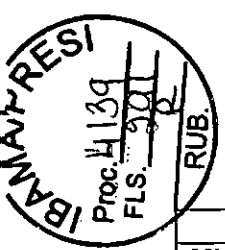
EM BRANCO

A circular stamp is located in the bottom right corner of the page. The text within the stamp is mostly illegible due to the quality of the scan, but the words "EM BRANCO" are clearly visible at the top of the stamp's arc.



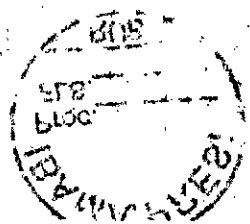
Interagem com a secretaria de saúde.	
Existe plano de emergência nos postos de saúde?	Não
São realizados treinamentos preventivos e ou simulados?	Não
Como é divulgado o plano aos visitantes (diariamente circulam pessoas da comunidade nestes postos)?	Não possui plano e portanto não é divulgado.
As rotas de fuga estão sinalizadas?	Não Não tem técnico de segurança do Trabalho na Secretaria de Saúde.
DATA:	

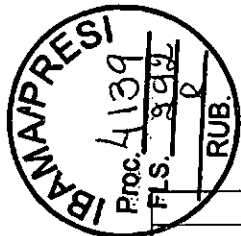
EMBRANCO  
EST. 1954  
S. PAULO, SP

**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado	<b>SETOR:</b> AÇÃO SOCIAL
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Ana Paula Almeida Lama – Secretaria de Assistência Social	
E-mail: anapaulaalmeidalana@yahoo.com.br	
<b>Quais os canais de comunicação com a população relacionados com Segurança, Meio Ambiente e Saúde utilizados por sua Secretaria? (O objetivo da pergunta é conhecer canais de comunicação regulares, tais como Conselhos e Comitês de bairros, eventos comunitários)</b>	E-mail, Site da prefeitura e visitas nas casas, mas nas visitas não são tratados esses assuntos.
<b>Existem Núcleos Comunitários com reuniões sistemáticas, envolvendo a população e poder público, para discutir questões de Segurança, Meio Ambiente e Saúde?</b>	Sim e acredita que é tratado, mas como a assistência social não participa das reuniões, então não tem certeza.
<b>Existe algum Mapa de Risco do Município? (Pode ser ambiental, saúde, segurança, vulnerabilidade social, etc)</b>	Não tem conhecimento
<b>Em sua avaliação, a população conhece os riscos a que está submetida?</b>	Acha que sim especialmente sobre enchentes e deslizamentos. Se a pessoa está em áreas de risco a Assistente Social presta os serviços da secretaria
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	Não acredito que a cidade tenha muitas áreas de risco
<b>Qual o papel de sua Secretaria no Plano de Emergência?</b>	Não tem conhecimento
<b>Qual o nível de preparação?</b>	Não estão preparados
<b>Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de ação social</b>	Saúde, educação e obras.
<b>Existe plano de emergência? Existem treinamentos preventivos e simulados?</b>	Não. Não
<b>DATA:</b> 09/08/2016	

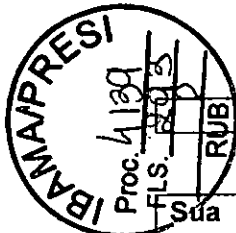
EM BRANCO



**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado	<b>SETOR:</b> NÃO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Vilson Tosatti de Almeida	Drogaria Santa Cruz do Escalvado (35 anos de funcionamento)
<b>Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?</b>	Qualquer acontecimento a notícia corre rápido
<b>Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?</b>	Participa do comércio Comercio Monitorado com a policia Militar, possuem reuniões 2 vezes por mês e enviam informações por Whats App.
<b>Qual instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?</b>	A prefeitura comunica. Minha esposa é a secretária do prefeito e eu tenho informações através dela.
<b>Sua instituição conhece os riscos a que está submetida? Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?</b>	Sim Acho que estou apenas 40% apto. Nas duas enchentes que ocorreram eu perdi todos os medicamentos da farmácia.
<b>Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?</b>	Sim, especialmente sobre enchentes. Eu faço contrato de aluguel e aviso para todos os inquilinos sobre a possibilidade de enchentes, mas eles dizem que não está chovendo e não acham que teria um enchente.
<b>Conhece o Plano Diretor no Município?</b>	Não
<b>Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?</b>	Sim
<b>Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?</b>	Não tem plano ainda

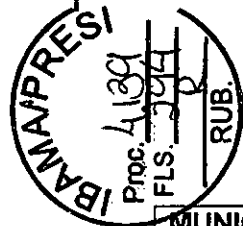
EMERSON  
EMERSON  
EMERSON



QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL

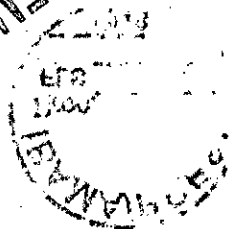
Sua instituição já participou de algum processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?	Não
Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)	Baixo e sem preparo
Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?	Não
Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?	Não
DATA: 09\08\2016	

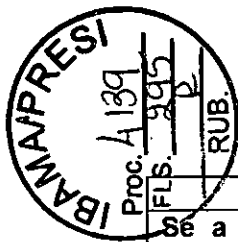
EM BRANCO  
1000  
1000  
1000



<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado		<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO MUNICIPAL
<b>ESCOLA:</b> Secretária Municipal de Educação		<b>FUNCIONÁRIO:</b> Derly Aparecida Martins Ferraz Sousa
<b>E-MAIL:</b> derlyaparecida@hotmail.com		
<b>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</b> a) O prédio tem rampas? ( N ) Corrimão? ( N ) Guarda Corpo? ( N ) b) Os funcionários usam EPI? ( S ) c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? ( N ) d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? ( S ) e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? ( S )	Qual a importância dada a essas questões? Alta ( ) Média ( X ) Baixa ( ) A cidade tem 6 escolas municipais.  As funcionárias dos serviços gerais usam botas nas escolas. As escolas não têm extintor.  Os locais são sinalizados somente na hora da limpeza.  Na época da instalação da Usina de Candonga e no acidente da Samarco ocorrerem ações de conscientização ambiental nas escolas.	
<b>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais.</b> Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.	Através de maquetes os alunos desenharam a Usina de Candonga. Os funcionários de Candonga também fizeram palestras de conscientização com os professores.	
<b>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</b>	( ) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições; ( ) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; ( ) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas; ( X ) Outros. Não tem.  Somente os funcionários de Candonga fazem palestras de conscientização.	
<b>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</b>	( X ) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres; ( ) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; ( X ) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas; ( ) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos; ( ) Outros.  Há nas escolas somente conscientização sobre a preservação de nascentes.	

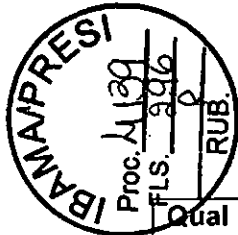
EM BRANCO





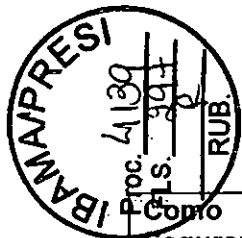
<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?</p> <p>Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?</p> <p>Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	<p>Não.</p> <p>Sim, nas palestras.</p> <p>Sim, Saúde e Assistência Social.</p>
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? ( ) ;</p> <p><u>Se existe:</u> O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( ) ;</p> <p>As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( ) ;</p> <p>Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	<p>Não.</p> <p>Não.</p> <p>Não há.</p>
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?</p> <p>Qual a frequência de sua atualização?</p>	<p>Não há Plano de Emergência.</p>
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	<p>Não há Plano de Emergência.</p>
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança?</p> <p>Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	<p>Não.</p>
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	<p>Não.</p>
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	<p>Não.</p>

EMERSON  
1875



Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?	Sair correndo, nunca teve simulação.
Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?	Sim, os alunos são os primeiros a falar do assunto.
Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?	Não, os alunos são encaminhados aos pais e ao atendimento nas policlínicas.
Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?	Desconheço.
Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)	Não. Somente a nutricionista trabalha temas de alimentação e saúde com os funcionários.
Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).	Sim, acionam o Secretário de Obras.
Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?	Não.
Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?	
Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?	Não.
São realizadas inspeções de segurança na escola?	Não.

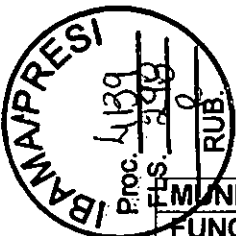
EMBRANCO  
FABRIL



Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	Só é comemorado o dia da Saúde com palestras e caminhadas.
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	Não, pois todos os casos são encaminhados para a Policlínica.
DATA: 09/08/16	

EM BRANCO





<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado	<b>SETOR:</b> MEIO AMBIENTE (Fiscalização Ambiental e Educação Ambiental)
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Iria (técnica efetiva) e Reginaldo (Defesa Civil)	Secretaria de Agricultura, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
<b>E-MAIL:</b> reginaldodamasio74@gmail.com (31) 98317.2406	
<b>Em sua avaliação, qual o nível de percepção da população de seu município sobre a relação entre danos ao meio ambiente e danos à saúde humana?</b>	( ) Muito Alto ( ) Alto (X) Médio ( ) Baixo ( ) Muito Baixo.
<b>Quais os principais problemas de consciência ambiental, da população em seu município, que acarretam problemas de saúde?</b>	( ) descarte de lixo ( ) focos que favorecem a proliferação de insetos, ratos, aranhas, escorpiões ( ) poluição do ar (X) poluição dos rios
<b>As áreas com restrições à ocupação humana são respeitadas? Como é feita esta fiscalização?</b>	Na hora da construção sim, inclusive com denúncias da população. O Reginaldo, um engenheiro contratado da Prefeitura e o Codema fazem a fiscalização indo nos locais.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente se insere no processo de tomada de decisões sobre o uso e ocupação do solo?</b>	(X) Participa ativamente do Processo ( ) Participa esporadicamente (X) Sempre é consultada ( ) Raramente é consultada. Junto ao Codema.
<b>Comente sobre problemas de enchentes, deslizamento de terra e tempestade de raios em seu município. Frequência, época, algum caso específico de maiores proporções.</b>	Houve 2 enchentes marcantes na sede deixando o município em calamidade pública (fevereiro de 2002 e abril de 2004). Inundaram as ruas Santa Terezinha, Sagrado Coração de Jesus e Dr. Otávio Soares.
<b>Existe um plano de emergência no prédio da Secretaria de Meio Ambiente?</b>	Não. A Usina de Candonga está fazendo o Plano de Emergência deles e a Prefeitura quer fazer o do município também.
<b>Qual a percepção dos funcionários em relação ao tema de segurança? A Secretaria de Meio Ambiente participa da elaboração de Planos de Emergência Locais?</b>	Baixa, não tem técnico de segurança. Só de Candonga agora.
<b>Porque é necessário a participação e qual deve ser o seu papel?</b>	É importantíssimo, pois a Prefeitura tem que ser a primeira a se envolver.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente interage com as mineradoras e riscos industriais em</b>	( ) Participa diretamente do licenciamento ( ) Participa da Fiscalização ( ) Não participa (X) Outros

EMBRANCO



	A Prefeitura só participa quando é consultada. Faz vistoria do empreendimento e emite documento de conformidade.
Liste os cinco órgãos públicos que mais interagem com a Secretaria de Meio Ambiente.	Secretaria de Educação e Cultura, Saúde, Obras e Assistência Social.
Que outros órgãos deveriam interagir mais com a Secretaria? Por quê?	Deveria ter maior interação com as escolas e a parte de cultura da Secretaria de Educação e Cultura, quanto à preocupação com o patrimônio.
Como a Secretaria interage (se comunica) com a população?	(X) Conselhos Comunitários Estruturados ( ) Audiências Públicas ( ) Eventos esporádicos ( ) Agenda 21 ( X ) Outros ( ) Não há um processo estruturado e contínuo. Codema.
Como a Secretaria de Meio Ambiente incentiva a participação popular?	Fixam faixas nas escolas, Igrejas, comércio e Postos de saúde para as audiências públicas.
É difícil conseguir a participação da população?	Somente com bastante divulgação. Mas no Plano Diretor houve muita participação, principalmente da população rural.
DATA: 09/08/16	

EMERSON  
1852  
SEP 10 1852  
NEW YORK

**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Santa Cruz do Escalvado		<b>SETOR:</b> USO E OCUPAÇÃO DO SOLO
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Aloísio Souza Passos (31) 98356.1552		Secretário de Obras
<b>E-MAIL:</b> pmsce@santacruzdoescalvado.mg.gov.br		
<b>Existe um Plano Diretor no Município?</b>	Sim, ele está em Projeto de Lei em processo de aprovação.	
<b>A elaboração do Plano Diretor levou em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?</b>	Sim.	
<b>As áreas de ocupação restrita do Município são respeitadas? (ocupação irregular de encostas e margens de rios, áreas de proteção ambiental ou que ofereçam risco à saúde humana – foco de vetores de doenças)</b>	Sim.	
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	É monitorada por um engenheiro contratado pela Prefeitura e pelo Reginaldo que passam olhando. Se for preciso também acionam a Polícia.	
<b>As Áreas Protegidas são respeitadas?</b>	Em teoria sim, multando as pessoas, mas as pessoas plantam ainda em beira de rio. Em casos de construção, há mais respeito.	
<b>A população está adequadamente informada sobre as áreas com restrições ao uso e ocupação e consciente dos riscos de desobedece-las?</b>	Sim, a Prefeitura envia folhetos para as reuniões do Plano Diretor e Plano de Saneamento e para as audiências públicas.	
<b>A Secretaria de Planejamento tem acesso aos Planos de Emergência das empresas?</b>	Não conhece, acha que tem, mas afirma que a Prefeitura tem.	
<b>DATA:</b> 09/08/16		

EM BRANCO  
1953-1954