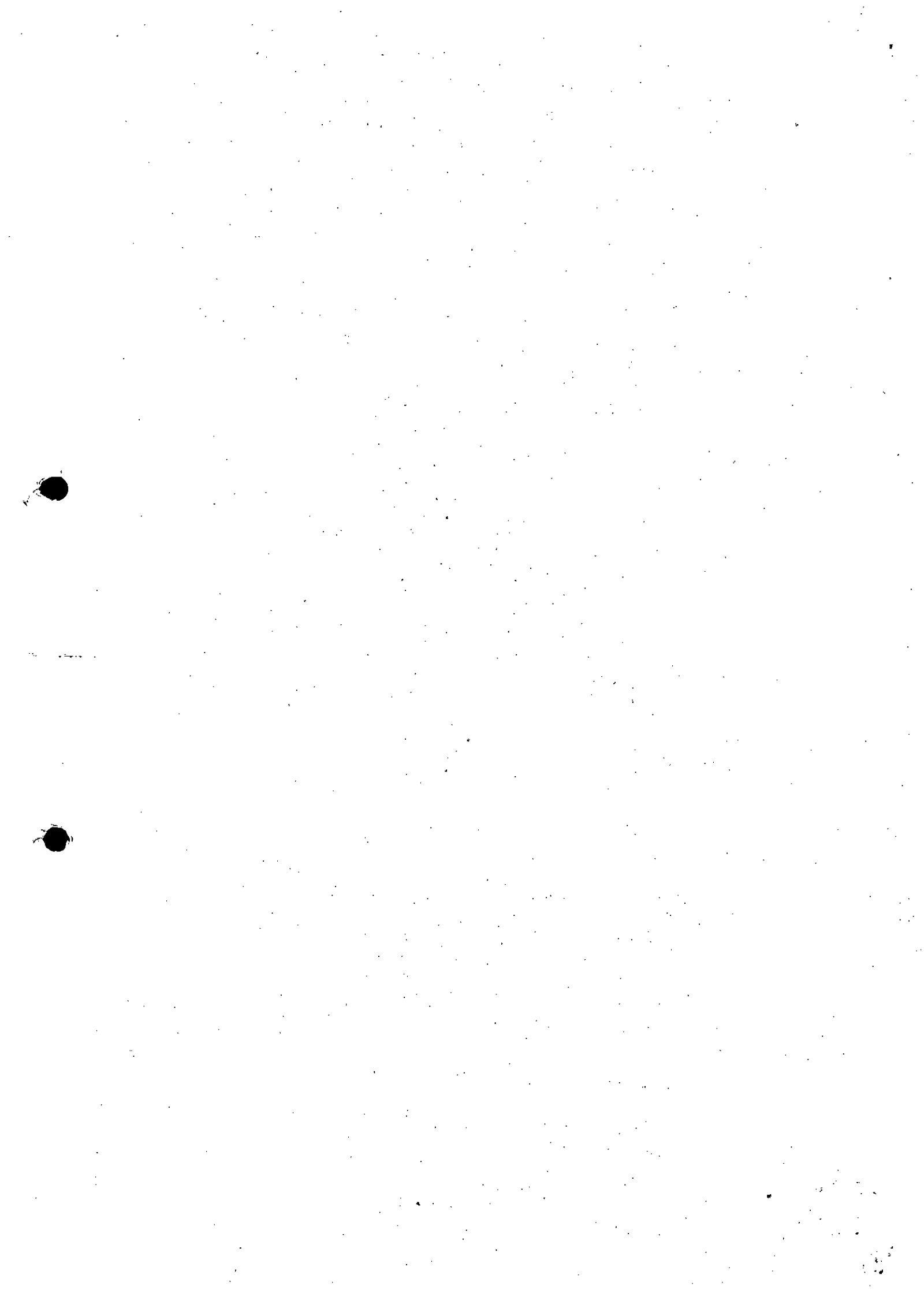


**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE**  
**INSTITUTO BRASILEIRO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS**  
Unidade Setorial do Gabinete da Presidência - DF

### TERMO DE ABERTURA DE VOLUME

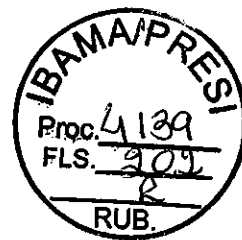
Aos 15 dias do mês de dezembro de 2016, procedemos a abertura deste volume nº II do processo de nº 02001.004139/2016-13, que se inicia com a página nº 201. Para constar subscrevo e assino.

**RUBENS BATISTA DOS SANTOS**  
Técnico Administrativo do(a) GABIN/SETORIAL/IBAMA



25.3 - Qual o tipo do veículo?

Caminhonete Pic Up Strada 2016 - O veículo é da Prefeitura



26) A equipe vistoria/atendimento tem quantos integrantes?

01

26) São todos efetivados?

SIM

NÃO

27) Quais são os cargos?

Agente ADM - Contratado

Motorista - Efetivo

Secretário de Obras - Nomeado

28) A equipe possui treinamento ?

SIM

NÃO

29) Se a resposta anterior for positiva, qual foi o período de realização ?

30) A Defesa Civil faz simulados?

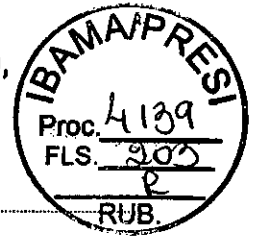
SIM

NÃO

EMBRANCO



31) Caso positivo, existe algum registro da efetividade do mesmo, pontos positivos e negativos?



32) Qual foi a principal atuação da defesa civil municipal nos últimos anos?

Anos de 2002 e 2004: Inundações

Anos de 2008 e 2012> Enchente Rio Doce e Rio Piranga

33) Cite ações e lições apreendidas:

Estar sempre preparado com a visão preventiva

34)- Existem NUPDECs?

SIM

NÃO

35) A Defesa Civil tem interatividade constante com as empresas mineradoras?

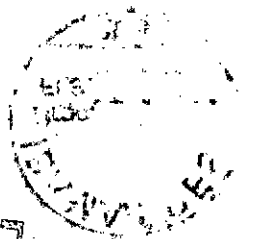
Sim

36) Quais são essas empresas? Faça um breve relato do trabalho realizado (encontros, simulados, cursos, etc)

Anglo - quando estava realizando obras no município

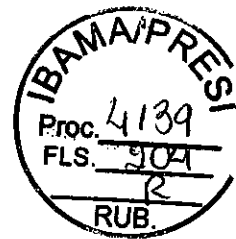
Samarco - sempre teve contato

EMBRANCO



37) Essa interatividade está estruturada num plano de ação anual?

Não



38) Já trabalharam em conjunto, efetivamente? Quais foram os trabalhos?

Sim, no trabalho de limpeza do Rio Doce

39) Caso tenha mineradora com barragem, o pessoal da COMPDEC tem conhecimento do PAEBM (Plano de Ação de Emergência de Barragem de Mineração)?

Sim

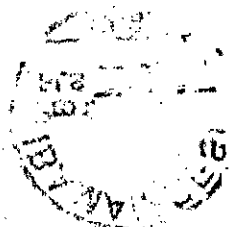
40) Qual o Grau de Conhecimento?

- MUITO ALTO
- ALTO
- MÉDIO
- BAIXO
- MUITO BAIXO
- NÃO SOUBE INFORMAR

41) Existe Corpo de Bombeiros na localidade?

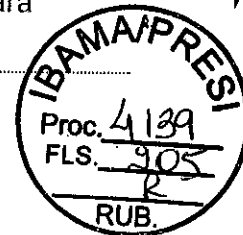
- SIM
- NÃO

EM BRANCO



41.1 - Caso negativo, existe um estudo ou diagnóstico das unidades que atendem ao município e o tempo de resposta?

Estudo não tem, mas normalmente o tempo é de mais ou menos 01 (uma) hora para chegar e quando acionado vem da unidade de Ponte Nova



42) A defesa civil municipal tem um plano de ajuda mútua com empresas privadas para atuação em casos de desastres ampliados?

Não

43) Que tipos de cursos que os Agentes da defesa civil tem?

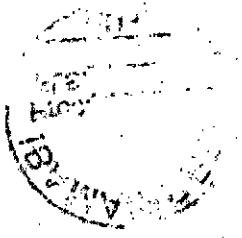
Não tem

44) Onde foram realizados?

Não foram

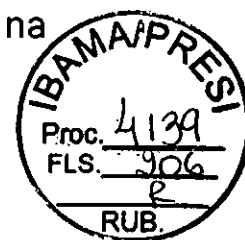
45) Quais as expectativas para uma Defesa Civil mais eficiente e eficaz?

Será eficiente quando estiver bem estruturada



EMBRANCO

46 Qual a sua avaliação para melhorar a COMPDEC do Município na Gestão Risco (Operacionalizar e Estruturar a COMPDEC):

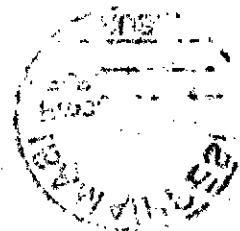


- 01) Sede própria
  - 02) Disponibilidade de Curso de Capacitação e treinamento;
  - 03) Viaturas com identificação da Defesa Civil;
  - 04) Veículo de porte maior (tipo Sprinter) para remoção de famílias e entregar materiais de ajuda humanitária
  - 05) Apoio técnico para criação e trabalho com o NUPDEC
  - 06) Equipamento de Informática (computador, impressora);
  - 07) Máquina Fotográfica digital;
  - 08) Rádio Comunicador;
  - 09) Colete de Identificação;
  - 10) EPI (Capa de chuva, botas)
  - 11) Barco
  - 12) Treinamento e Capacitação para conduzir Barco
  - 13) Deixar equipamentos e veículos a disposição quando for necessário o uso em emergência
- 

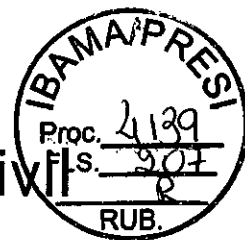
Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Forms

EMBRANCO



# ENGMAT Consultoria em Engenharia Civil



Municípios: Barra Longa / Mariana / Rio Doce / Sta. Cruz do Escalvado - Datas das Entrevistas - 09/8/2016 e 10/8/2016

## Município e Data da Pesquisa

Município: Santa Cruz do Escalvado - Data: 09/8/2016

## Estudo de Capacidade de Resposta a Emergências pelo Poder Público

Motivo do contato: Diagnóstico sobre a Defesa Civil: estrutura, atuação e capacidade de resposta a situações de emergências e desastres (enchentes, deslizamentos, incêndios, rompimentos de barragens, dentre outros)

### Entrevistado: \*

Reginaldo Damásio da Silva

### Cargo na Prefeitura:

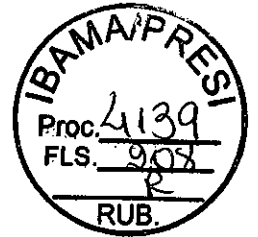
Agente Administrativo

### Cargo na Defesa Civil (COMPDEC):

Coordenador

EMBRANCO





1) Qual seu grau de instrução

- ANALFABETO
- ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
- ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO
- ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
- ENSINO MÉDIO COMPLETO
- ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO
- ENSINO SUPERIOR COMPLETO
- PÓS-GRADUAÇÃO

2) Classifique seu nível de conhecimento geral sobre gestão de risco de desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

3) Você tem familiaridade com as cinco prioridades do Quadro de ação de Hyogo(1- A redução de risco de desastre deve ser uma prioridade; 2- Conhecer o risco e adotar medidas; 3-Desenvolver uma maior compreensão e conscientização; 4-Reduzir o Risco; 5-Fortalecer a preparação em desastres para uma resposta eficaz, em todos os níveis)

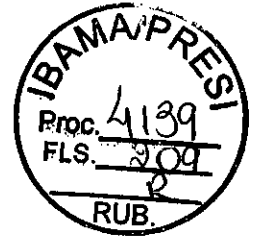
- SIM
- NÃO

EMBRANCO



4) Você tem familiaridade com Marco de Sendai

- SIM
- NÃO



5) Dentre estas normativas qual/quais você se sente familiarizado?

- lei 12.608/2012 sobre proteção e defesa civil
- Política nacional de proteção e defesa civil
- Nenhuma das opções acima

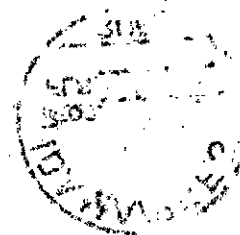
6) Classifique seu conhecimento sobre o mandato, a composição, e as funções gerais do SINPDEC

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO
- Outra: .....

7) Você participa de um mecanismo de coordenação interinstitucional que se reúne regularmente fora de um contexto de emergência?

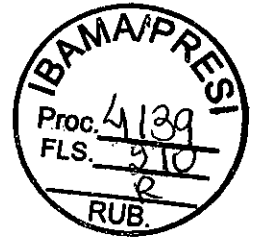
- SIM
- NÃO
- NÃO SABE

EMBRANCO



8) Você tem conhecimento sobre mecanismos interinstitucionais que fazem coordenação com outros níveis (federal, estadual, etc.)?

- SIM
- NÃO
- NÃO SABE

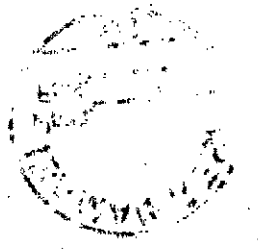


9) Classifique as Capacidades e ações Governamental para fomentar a participação e a articulação dos atores relevantes (a nível nacional, estadual, municipal ou comunitária)

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

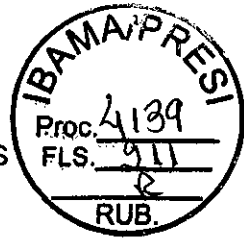
10) Classifique as Capacidades e ações Governamental para realizar o diagnóstico e análise

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



EMBRANCO

11) Classifique as Capacidades e ações Governamental para a formulação e planificação de políticas, planos, programas, projetos



- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

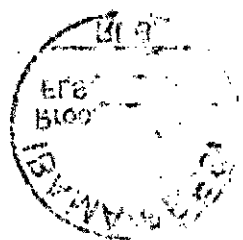
12) Classifique as Capacidades e ações Governamental para coordenar as ações e os atores

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

13) Classifique as Capacidades e ações Governamental para orçar, gerir e implementar as intervenções ou a provisão de serviços

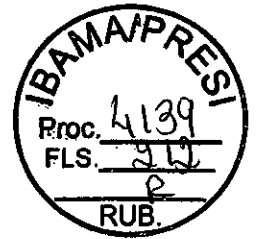
- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EMBRANCO



14) Classifique as Capacidades e ações Governamental para gerir e compartilhar a informação

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



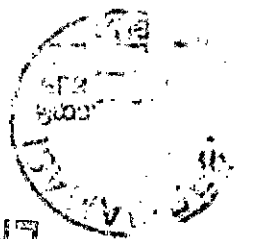
15) Classifique as Capacidades e ações Governamental para fazer o monitoramento e avaliação dessas intervenções e dos serviços

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

16) Você se considera que a COMPDEC capaz de determinar os riscos e formular medidas para reduzir os principais riscos no seu município?

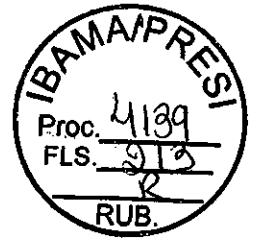
- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

EMBRANCO



17) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres na Prevenção de desastres:

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

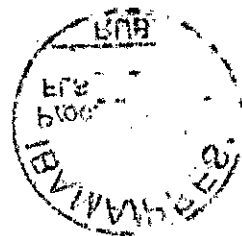


18) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Preparação para emergências e desastres

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

19) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Resposta aos desastres

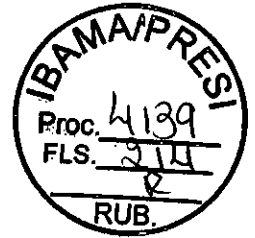
- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



EMBRANCO

20) Classifique Capacidade técnica da Gestão de risco de desastres Recuperação

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO



21) Classifique Capacidade técnica da Gestão de Risco de Desastres na Redução de Riscos de Desastre de forma transversal

- MUITO BAIXO
- BAIXO
- MÉDIO
- ALTO
- MUITO ALTO

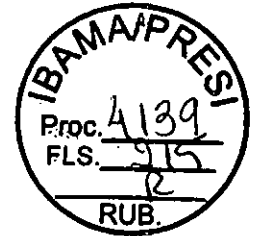
---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Forms

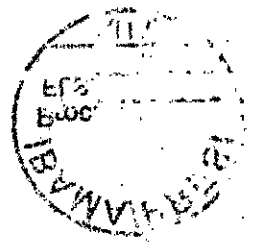


EMBRANCO



## ANEXO B

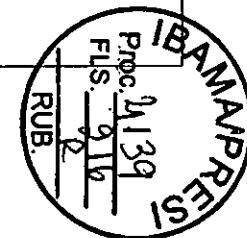
Modelos de questionários aplicados nas Secretarias.



EMBRANCO

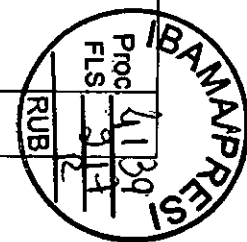
**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>SETOR: EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL</b>
<b>ESCOLA:</b>	<b>FUNCIONÁRIO:</b>
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? ( ) Corrimão? ( ) Guarda Corpo? ( )</p> <p>b) Os funcionários usam EPI? ( )</p> <p>c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? ( )</p> <p>d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? ( )</p> <p>e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? ( )</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta ( ) Média ( ) Baixa ( )</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>( ) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;</p> <p>( ) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas;</p> <p>( ) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;</p> <p>( ) Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>( ) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;</p> <p>( ) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; ( ) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;</p> <p>( ) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;</p> <p>( ) Outros.</p>

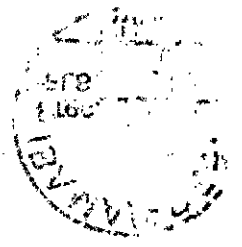


EM BRANCO

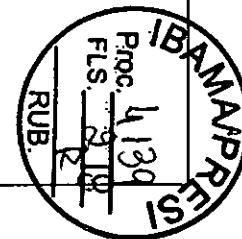
<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões? Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial? Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? ( ); Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( ); As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? ( ); Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos? Qual a frequência de sua atualização?</p>	
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança? Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	



EM BRANCO



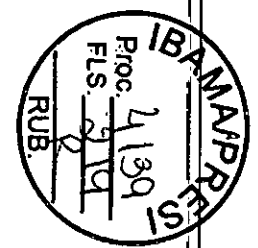
<p>Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?</p>	
<p>Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?</p>	
<p>Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?</p>	
<p>Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?</p>	
<p>Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)</p>	
<p>Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).</p>	
<p>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?  Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?   Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?  São realizadas inspeções de segurança na escola?</p>	



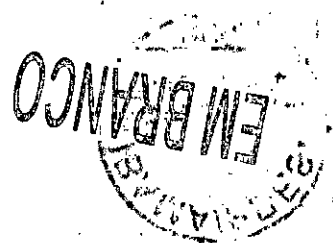
EMBRANCO

A circular stamp is located in the bottom right corner of the page. The text within the stamp is mostly illegible due to the quality of the scan, but the word "EMBRANCO" is clearly visible and oriented vertically. The stamp appears to be a circular seal or mark.

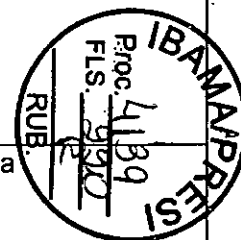
<p>Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?</p>	
<p>As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)</p>	
<p>DATA:</p>	

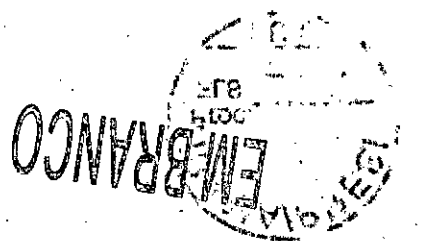


<p><b>QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL</b></p>	
<p>MUNICÍPIO:</p>	<p>SETOR: MEIO AMBIENTE (Fiscalização Ambiental e Educação Ambiental)</p>

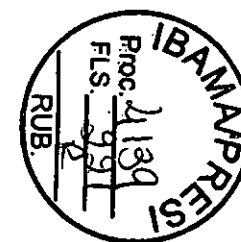


<b>FUNCIÓNARIO:</b>	
Em sua avaliação, qual o nível de percepção da população de seu município sobre a relação entre danos ao meio ambiente e danos à saúde humana?	( ) Muito Alto ( ) Alto ( ) Médio ( ) Baixo ( ) Muito Baixo.
Quais os principais problemas de consciência ambiental, da população em seu município, que acarretam problemas de saúde?	( ) descarte de lixo ( ) focos que favorecem a proliferação de insetos, ratos, aranhas, escorpiões ( ) poluição do ar ( ) poluição dos rios
As áreas com restrições à ocupação humana são respeitadas? Como é feita esta fiscalização?	
Como a Secretaria de Meio Ambiente se insere no processo de tomada de decisões sobre o uso e ocupação do solo?	( ) Participa ativamente do Processo ( ) Participa esporadicamente ( ) Sempre é consultada ( ) Raramente é consultada.
Comente sobre problemas de enchentes, deslizamento de terra e tempestade de raios em seu município. Frequência, época, algum caso específico de maiores proporções.	
Existe um plano de emergência no prédio da Secretaria de Meio Ambiente?  Qual a percepção dos funcionários em relação ao tema de segurança? A Secretaria de Meio Ambiente participa da elaboração de Planos de Emergência Locais?  Porque é necessário a participação e qual deve ser o seu papel?	
Como a Secretaria de Meio Ambiente interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?	( ) Participa diretamente do licenciamento ( ) Participa da Fiscalização ( ) Não participa ( ) Outros





Liste os cinco órgãos públicos que mais interagem com a Secretaria de Meio Ambiente.	
Que outros órgãos deveriam interagir mais com a Secretaria? Por quê?	
Como a Secretaria interage (se comunica) com a população?	( ) Conselhos Comunitários Estruturados ( ) Audiências Públicas ( ) Eventos esporádicos ( ) Agenda 21 ( ) Outros ( ) Não há um processo estruturado e contínuo
Como a Secretaria de Meio Ambiente incentiva a participação popular?  É difícil conseguir a participação da população?	
DATA:	





**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

**MUNICÍPIO:**

**SETOR: SAÚDE**

**FUNCIONÁRIO:**

**Como o Sistema Municipal de Saúde participa a informação sobre Segurança, Meio Ambiente e Saúde ao público?**

Eventos  Cartazes no Posto de Saúde  Durante o atendimento ao público  
 Campanhas  Através dos Agentes de Saúde

**Os funcionários da Saúde são treinados sobre segurança? (procedimentos de evasão, uso de extintor)**

recebem treinamentos ocasionalmente  O SMS é discutido regularmente através de reuniões frequentes;

**Existe um Plano de emergência nos prédios sob a responsabilidade da secretaria? S ( ) N ( )**

Os funcionários sabem usar extintor? S ( ) N ( )

**A área da saúde é consultada sobre as decisões referentes ao uso e ocupação do solo?**

Participa do processo decisório  Consultada sempre  Consultada eventualmente  
 Este assunto é tratado em outra secretaria e não cabe à saúde.

**A área da saúde participa da elaboração dos planos de emergência destinados às áreas de risco? (sujeitas a enchentes ou deslizamento)**

Participa sempre  Consultada eventualmente  Este assunto cabe a outras secretarias.

**Como a Secretaria de Saúde interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?**

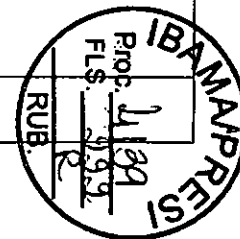
Através de um Comitê (do tipo Programa de Ação Mútua) que envolve empresas e poder público  
 Quando algum funcionário das empresas recorre aos serviços do posto

**Existe algum plano para o atendimento de demandas específicas, tais como: queimaduras, problemas respiratórios por inalação de substâncias tóxicas, dentre outras tipologias produzidas pelo risco industrial?**

**Quais as principais tipologias de atendimento médico no município?**

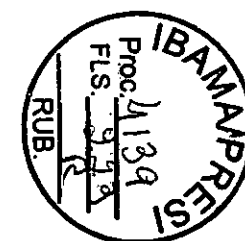
**Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de saúde.**

**Existe plano de emergência nos postos de saúde?**

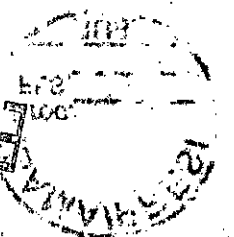


EMBRANCO

<p>São realizados treinamentos preventivos e ou simulados? Como é divulgado o plano aos visitantes (diariamente circulam pessoas da comunidade nestes postos)? As rotas de fuga estão sinalizadas?</p>	
<p>DATA:</p>	



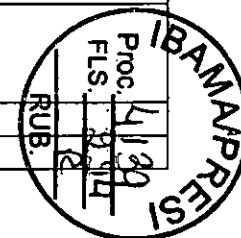
EMBRANCO



A circular stamp is located in the bottom right corner of the page. The word "EMBRANCO" is printed in a bold, sans-serif font, curving along the bottom edge of the stamp. Inside the circle, there are several lines of smaller, illegible text, possibly representing a date or a reference number. The stamp appears to be a physical seal or a digital watermark.

**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>SETOR: AÇÃO SOCIAL</b>
<b>FUNCIONÁRIO:</b>	
Quais os canais de comunicação com a população relacionados com Segurança, Meio Ambiente e Saúde utilizados por sua Secretaria? (O objetivo da pergunta é conhecer canais de comunicação regulares, tais como Conselhos e Comitês de bairros, eventos comunitários)	
Existem Núcleos Comunitários com reuniões sistemáticas, envolvendo a população e poder público, para discutir questões de Segurança, Meio Ambiente e Saúde?	
Existe algum Mapa de Risco do Município? (Pode ser ambiental, saúde, segurança, vulnerabilidade social, etc)	
Em sua avaliação, a população conhece os riscos a que está submetida?	
Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?	
Qual o papel de sua Secretaria no Plano de Emergência? Qual o nível de preparação?	
Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de ação social	
Existe plano de emergência? Existem treinamentos preventivos e simulados?	
<b>DATA:</b>	

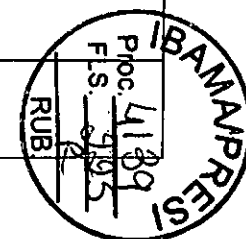


EMBRANCO

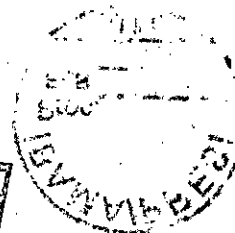


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

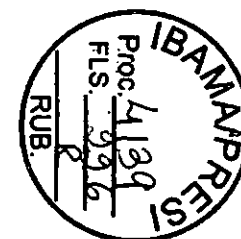
<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>SETOR: NÃO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).</b>
<b>FUNCIONÁRIO:</b>	
Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?	
Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?	
Qual instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?	
Sua instituição conhece os riscos a que está submetida? Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?	
Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?	
Conhece o Plano Diretor no Município?	
Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?	
Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?	



EMBRANCO



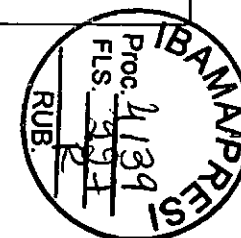
<p>Sua instituição já participou de algum processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?</p>	
<p>Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)</p>	
<p>Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?</p>	
<p>Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?</p>	
<p>DATA:</p>	



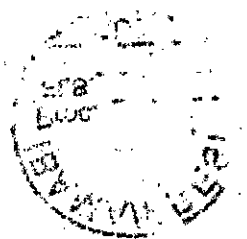
EM BRANCO

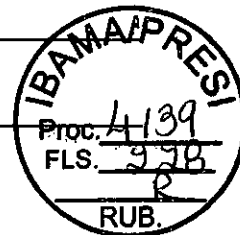
**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>SETOR: USO E OCUPAÇÃO DO SOLO</b>
<b>FUNCIONÁRIO:</b>	
<b>Existe um Plano Diretor no Município?</b>	
<b>A elaboração do Plano Diretor levou em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?</b>	
<b>As áreas de ocupação restrita do Município são respeitadas? (ocupação irregular de encostas e margens de rios, áreas de proteção ambiental ou que ofereçam risco à saúde humana – foco de vetores de doenças)</b>	
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	
<b>As Áreas Protegidas são respeitadas?</b>	
<b>A população está adequadamente informada sobre as áreas com restrições ao uso e ocupação e consciente dos riscos de desobedece-las?</b>	
<b>A Secretaria de Planejamento tem acesso aos Planos de Emergência das empresas?</b>	
<b>DATA:</b>	



EMBRANCO





# ANEXO C

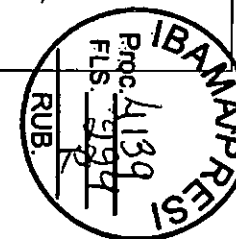
Questionários aplicados nas Secretarias.

EMBRANCO

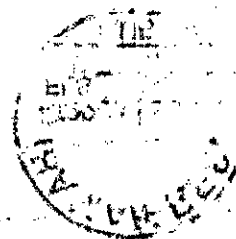


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

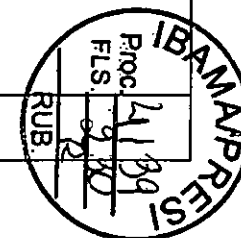
<b>MUNICÍPIO:</b> Mariana	<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL
<b>Sec. de Educação</b>	<b>FUNCIONÁRIO:</b> Juliana Alves Ferreira
<u>julianaferreirafelipe@yahoo.com.br / marianaeducamg@outlook.com</u>	
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? ( )</p> <p>Corrimão? (S) Guarda Corpo? (S)</p> <p>b) Os funcionários usam EPI? (S)</p> <p>c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N)</p> <p>d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (N)</p> <p>e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (S)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média ( ) Baixa ( )</p> <p>Essas questões são tratadas de uma forma muito vaga e dispersa. Não há fiscalização, treinamentos ou atividades relacionadas ao risco.</p> <p>a) Obs.: Nem todas as escolas, mas a maioria sim.</p> <p>b) Funcionários da cozinha e serventes.</p> <p>c) Não.</p> <p>d) Algumas obras sim. Locais em específico não.</p> <p>e) Dentro dos temas transversais sim, mas nada especificando ou enfatizando a questão da segurança.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais.</p> <p>Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Cartazes e palestras preventivas (Parceria com a PM e Guarda Municipal) esporadicamente.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições;</p> <p>(S) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas;</p> <p>(N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas;</p> <p>( ) Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(S) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres;</p> <p>Obs.: Não há um estudo ou ação direcionada especificamente para isto, mas no dia-a-dia escolar existe conversas e conscientização desses temas.</p> <p>(N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (S) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas;</p> <p>(N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos;</p> <p>( ) Outros.</p>



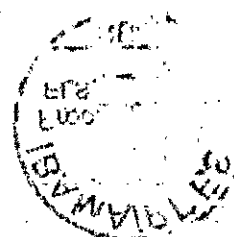
EMBRANCO



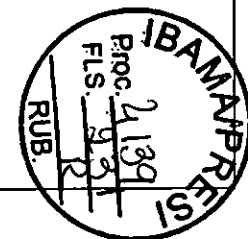
Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?	Sim. Não há um tratamento especial para a instrução ou conscientização destes.
Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?	Não.
Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?	Não.
As escolas possuem Planos de Emergência? (N); Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? ( N); As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? (N); Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?	Não.
Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos? Qual a frequência de sua atualização?	Não tem plano.
Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?	Não.
Os professores são treinados nas questões de Segurança? Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.	Não.
Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)	Sim. Mas nem sempre as orientações são seguidas, ou por falta de recursos ou mão de obra.
As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?	Não.
Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?	Não.



EMBRANCO




Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?	Não tem um procedimento padrão, evacuar a escola o mais rápido possível e acionar 193.
Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?	Sim.
Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?	Não são registrados.
Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?	Não participa.
Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)	Existe uma noção básica, mas um conhecimento direcionado a isto não.
Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).	Sim.
Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?	Não está sendo aplicado.
Como funciona a CIPA na escola, qual a freqüência de reuniões?	—
Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?	—
São realizadas inspeções de segurança na escola?	Através do CIPA não, mas existem inspeções nas escolas sim.

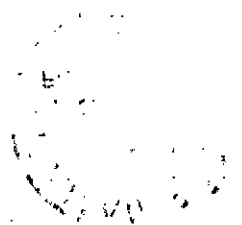


EM BRANCO



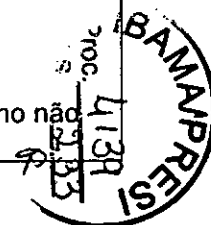
<p>Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?</p>	<p>Dia da Segurança não há um evento específico. Para o dia Nacional da Saúde, Meio Ambiente eles realizam palestras e cartazes em parceria com as outras secretarias. Os eventos são direcionados aos alunos, mas os pais sempre estão cientes dos mesmos.</p>
<p>As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)</p>	<p>Não. As empresas (Valle e Samarco) estão atuando em algumas escolas recentemente, com conscientização e ações sobre esses temas. São conhecimentos básicos, esporádicos e não são de total conhecimento da Secretaria de Educação.</p>
<p>DATA:</p>	<p>10/08/2016</p>
<div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>	

EMBRANCO



**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

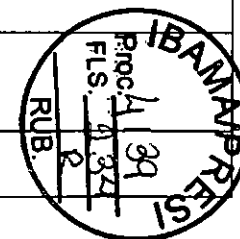
<b>MUNICÍPIO:</b> Mariana	<b>SETOR:</b> EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL
<b>Supervisora Adjunta Pedagógica Municipal</b> <u>pedagogicomariana@gmail.com</u>	<b>FUNCIONÁRIO:</b> Carlene de Almeida Teixeira
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? (S) Corrimão? (S) Guarda Corpo? (S) b) Os funcionários usam EPI? (N) c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N) d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (S) e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (N)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média ( ) Baixa ( )</p> <p>Essas questões são tratadas de uma forma muito vaga. Não há fiscalização, treinamentos ou atividades relacionadas ao risco.</p> <p>Obs.: Os S são relacionadas somente para algumas escolas, nem todas possuem.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Cartazes e palestras preventivas esporadicamente.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições; (S) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; raramente. (N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas; ( ) Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(S) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres; (N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (S) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas; (N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos; (N) Outros.</p> <p>Obs.: Iniciou a construção de um plano diretor em algumas escolas do município, mas o mesmo não teve seqüência ou finalidade.</p>



EMERSON

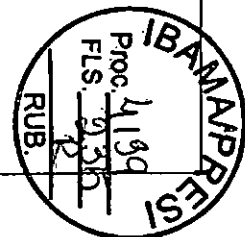


Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?	Atende. Não tem um tratamento específico nem um levantamento específico de condições de moradia dos alunos.
Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?	Não.
Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?	Não.
As escolas possuem Planos de Emergência? (N); Se existe: O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? (N); As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? (N); Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?	Não.
Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos? Qual a frequência de sua atualização?	Não.
Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?	Não.
Os professores são treinados nas questões de Segurança? Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.	Não.
Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)	Não é de conhecimento.
As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?	Não.
Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?	Não.



EMBRANCO

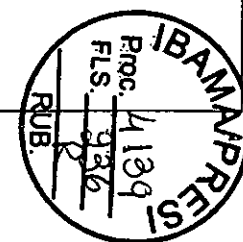
Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha, por ex.)?	Ligar para emergência e evacuar a escola.
Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?	Sim.
Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?	Sim. As creches trabalham com esses registros mais detalhados.
Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?	Até agora nenhum.
Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)	Noção básica.
Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).	Conhecimento básico.
<p>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?</p> <p>Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?</p> <p>Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?</p> <p>São realizadas inspeções de segurança na escola?</p>	<p>Não</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>



EMBRANCO



Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	Palestras educativas relacionadas a Saúde e Meio Ambiente. Algumas escolas envolve os pais nos eventos e atividades.
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	Não.
DATA:	10/08/2016

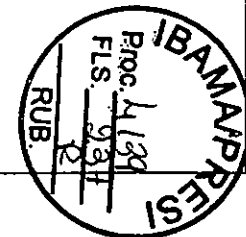


EM BRANCO

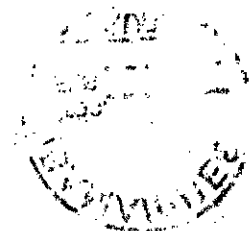


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

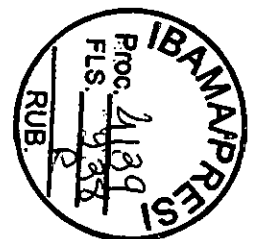
<b>MUNICÍPIO:</b> Mariana	<b>SETOR:</b> MEIO AMBIENTE (Fiscalização Ambiental e Educação Ambiental)
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Rodrigo Henrique Carvalho Carneiro	
rodrigohcarneiro@gmail.com - Sec. Meio Ambiente	
<b>Em sua avaliação, qual o nível de percepção da população de seu município sobre a relação entre danos ao meio ambiente e danos à saúde humana?</b>	( ) Muito Alto ( ) Alto ( ) Médio (X) Baixo ( ) Muito Baixo. Pós incidente com a Samarco a percepção aumentou.
<b>Quais os principais problemas de consciência ambiental, da população em seu município, que acarretam problemas de saúde?</b>	(X) descarte de lixo (X) focos que favorecem a proliferação de insetos, ratos, aranhas, escorpiões ( ) poluição do ar (X) poluição dos rios
<b>As áreas com restrições à ocupação humana são respeitadas?</b> <b>Como é feita esta fiscalização?</b>	Não. Essa fiscalização é realizada pela equipe de Fiscalização de Posturas do município. Uma equipe pequena. Há um problema grave com invasão no município.
<b>Como a Secretaria de Meio Ambiente se insere no processo de tomada de decisões sobre o uso e ocupação do solo?</b>	(X) Participa ativamente do Processo ( ) Participa esporadicamente ( ) Sempre é consultada ( ) Raramente é consultada.
<b>Comente sobre problemas de enchentes, deslizamento de terra e tempestade de raios em seu município.</b> Frequência, época, algum caso específico de maiores proporções.	Enchente não tem desde 2012. Raios tem uma frequência enorme, no período chuvoso (Outubro até Março). Neste mesmo período ocorrem incidências de deslizamentos de terras.
<b>Existe um plano de emergência no prédio da Secretaria de Meio Ambiente?</b>	Não tem conhecimento do mesmo. Sec. Meio Ambiente foi recentemente relocada.
<b>Qual a percepção dos funcionários em relação ao tema de segurança?</b> <b>A Secretaria de Meio Ambiente participa da elaboração de Planos de Emergência Locais?</b>	Pouca. Pós incidente houve uma maior conscientização em relação a isto. Não.
<b>Porque é necessário a participação e qual</b>	Para uma elaboração completa e em conjunto.



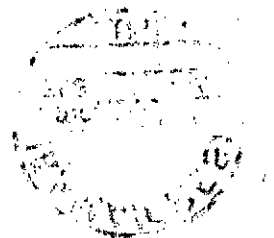
EMBRANCO



deve ser o seu papel?	
Como a Secretaria de Meio Ambiente interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?	(X) Participa diretamente do licenciamento ( ) Participa da Fiscalização ( ) Não participa ( ) Outros
Liste os cinco órgãos públicos que mais interagem com a Secretaria de Meio Ambiente.	Dec. Obas – Defesa Civil - Dep. de Transporte e Estradas – Ministério Público – Procuradoria Geral do Município - Desenvolvimento Rural.
Que outros órgãos deveriam interagir mais com a Secretaria? Por quê?	Saúde e educação pois estão diretamente ligadas a comunidade.
Como a Secretaria interage (se comunica) com a população?	( ) Conselhos Comunitários Estruturados ( ) Audiências Públicas (X) Eventos esporádicos ( ) Agenda 21 ( ) Outros ( ) Não há um processo estruturado e contínuo
Como a Secretaria de Meio Ambiente incentiva a participação popular?	Convites através de panfletagem. Eventos esporádicos na Semana do Meio Ambiente e no Dia Mundial da Água.
É difícil conseguir a participação da população?	Sim.
DATA:	10/08/2016

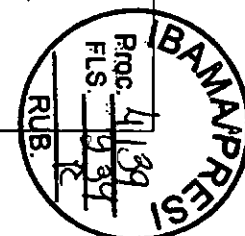


EMERSON CO

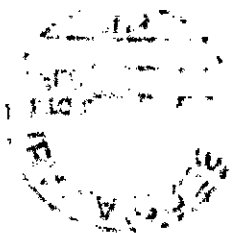


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

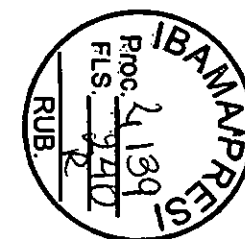
<b>MUNICÍPIO:</b> Mariana	<b>SETOR:</b> SAÚDE
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Marilene Romão Gonçalves	
marilenefisio@hotmail.com - Secretaria Adj de Planejamento e Ações de Saúde	
<b>Como o Sistema Municipal de Saúde participa a informação sobre Segurança, Meio Ambiente e Saúde ao público?</b>	( ) Eventos ( ) Cartazes no Posto de Saúde ( ) Durante o atendimento ao público ( ) Campanhas (X) Através dos Agentes de Saúde Obs: De segurança em especifica não, MAS AÇÕES DIARIAS D=SIM. ORIENTAÇÕES. Ações de combate a dengue, epidemiologia.
<b>Os funcionários da Saúde são treinados sobre segurança? (procedimentos de evasão, uso de extintor) Existe um Plano de emergência nos prédios sob a responsabilidade da secretaria? S ( ) N (X)</b>	( ) recebem treinamentos ocasionalmente ( ) O SMS é discutido regularmente através de reuniões frequentes; Os funcionários sabem usar extintor? S ( ) N (X)  Não, os funcionários lidam e utilizam com os EPIs.
<b>A área da saúde é consultada sobre as decisões referentes ao uso e ocupação do solo?</b>	( ) Participa do processo decisório ( ) Consultada sempre (X) Consultada eventualmente (X) Este assunto é tratado em outra secretaria e não cabe à saúde.
<b>A área da saúde participa da elaboração dos planos de emergência destinados às áreas de risco? (sujeitas a enchentes ou deslizamento)</b>	( ) Participa sempre (X) Consultada eventualmente (X) Este assunto cabe a outras secretarias.  Obs.: Pós desastre fizeram um plano em conjunto com as secretarias, no caso de acidentes com barragens. Anualmente tem o plano de enchentes e desmoronamentos através de um comitê em parceria com a defesa civil, não é contínuo.
<b>Como a Secretaria de Saúde interage com as mineradoras e riscos industriais em geral?</b>	( ) Através de um Comitê (do tipo Programa de Ação Mútua) que envolve empresas e poder público (X) Quando algum funcionário das empresas recorre aos serviços do posto  Monitora os acidentes, mas não tem prevenção.
<b>Existe algum plano para o atendimento de demandas específicas, tais como: queimaduras, problemas respiratórios por inalação de substâncias tóxicas, dentre outras tipologias produzidas pelo risco industrial?</b>	Demanda em especifica não. Pneumologista está trabalhando a questão de problemas respiratórios para trabalhadores de painéis de pedra sabão.



EMBRANCO



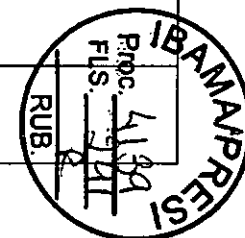
Quais as principais tipologias de atendimento médico no município?	Problemas Respiratórios - Diarreias - Gastroenterite - Aids – Acidentes por peçonhentos – Varicelas – Atendimento Antirrábicos – Doenças Sexualmente transmissíveis - Violência – Dengue – Esquistossomose – Conjuntivite
Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de saúde.	Desenvolvimento Social – Defesa Civil – Sec. Educação – Sec. Esporte – Segurança
Existe plano de emergência nos postos de saúde? São realizados treinamentos preventivos e ou simulados? Como é divulgado o plano aos visitantes (diariamente circulam pessoas da comunidade nestes postos)? As rotas de fuga estão sinalizadas?	Não. Pós acidente foi feito um com a comunidade de Camargos, na Unidade de saúde de lá, não sabe maiores detalhes.  Não.  Não é divulgado.  Sim, sinalizadas pelo corpo de bombeiros.
DATA:	10/08/2016





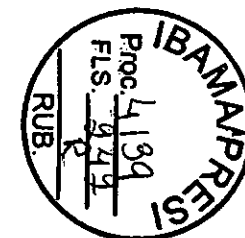
**QUESTIONARIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> Mariana	<b>SETOR:</b> NAO GOVERNAMENTAL (SISTEMA DE PREPARAÇÃO E RESPOSTA) APLICAR NO CDL (ou um lojista) e Setor hoteleiro (ou um dono de pousada).
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Franz Muller	
arqfranz@yahoo.com.br - Hotel Muller	
<b>Como sua instituição toma conhecimento dos riscos e planos de emergência?</b>	Não tem conhecimento dos planos de emergência. Em relação aos riscos internos eles possuem conhecimento, externos somente o "boca-boca".
<b>Sua instituição participa de algum conselho com reuniões e treinamentos sistemáticos, envolvendo a população, poder público e empresas, para discutir questões de segurança (Planos de Emergência)?</b>	Especificamente não. Participa do conselho de hotelaria do município, que relaciona questões sobre turismo.
<b>Qual instituição é informada sobre algum Mapa de Risco do Município?</b>	Não tem conhecimento.
<b>Sua instituição conhece os riscos a que está submetida?</b>	Riscos ligados diretamente ao hotel sim (incêndio, quedas, etc.), aos demais não.
<b>Considera-se apta a agir no caso de uma emergência?</b>	Não.
<b>Ao adquirir uma propriedade (alugar uma loja, se hospedar em sua pousada) no município o cliente é informado dos riscos a que está submetido?</b>	Não.
<b>Conhece o Plano Diretor no Município?</b>	Sim. Teve uma audiência pública na realização do Plano Diretor.



EM BRANCO  
1977 HANABISHI  
0010

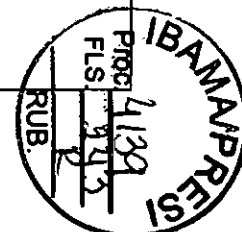
Sua instituição foi consultada para a elaboração do Plano Diretor?	Sim. Teve audiência pública para a elaboração do plano diretor .
Como sua instituição está inserida no Plano de Emergência da cidade?	Não está ciente de existe um plano de emergência no município e se existe não está incluso no mesmo.
Sua instituição já participou de algum processo de engajamento e treinamento de voluntários que a torne apta a atuar em situações de emergência?	Não.
Como você identifica o nível de preparação em seu setor (lojistas, hoteleiros, serviços)	Médio, tem noções básicas de segurança e riscos. Já passaram por situações de emergência em épocas de enchentes em (1983).
Os planos de emergência das empresas são do conhecimento de sua instituição?	Não.
Sua instituição tem um plano de emergência, de acordo com seus riscos?	Um plano básico e resumido, ligados diretamente aos riscos internos.
DATA:	10/08/2016



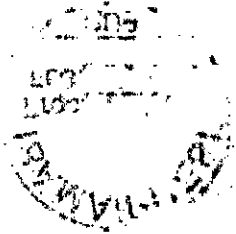


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO: Mariana</b>		<b>SETOR: USO E OCUPAÇÃO DO SOLO</b>
<b>FUNCIONÁRIO: Helbert Luiz Ferreira dos Reis / Nilton Souza Sales / Luiz Eduardo de Araújo</b>		
Sec.obras.planejamento@gmail.com - Sec. Municipal de Obras e Planejamento Urbano / niltonsouzasales@gmail.com - Regularização Fundiária analisedeprojetospm@gmail.com – Planejamento Urbano		
<b>Existe um Plano Diretor no Município?</b>	Sim. De 2004	
<b>A elaboração do Plano Diretor levou em consideração os riscos naturais e os produzidos pelas atividades humanas?</b>	Superficialmente. Existe um levantamento de Riscos geológico que foi realizado recentemente, onde inclui o levantamento dos riscos das empresas (atividade humanas).	
<b>As áreas de ocupação restrita do Município são respeitadas? (ocupação irregular de encostas e margens de rios, áreas de proteção ambiental ou que ofereçam risco à saúde humana – foco de vetores de doenças)</b>	Não. Uma equipe de Fiscalização e Posturas fiscalizam, mas o efetivo é pequeno e não supre a necessidade do município.	
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	Uma equipe de posturas e fiscalização de obras gerenciam esse monitoramento. Mas o efetivo é pequeno e não supre a necessidade do município.	
<b>As Áreas Protegidas são respeitadas?</b>	Nem todas. Algumas são invadidas.	
<b>A população está adequadamente informada sobre as áreas com restrições ao uso e ocupação e consciente dos riscos de desobedece-las?</b>	Adequadamente não. Existe uma divulgação, mas ela não acontece como deveria, não tem os resultados esperados e não são respeitadas.	



EMBRACO



QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DESPESA CIVIL

MUNICÍPIO: Mariana

SETOR: EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ESTADUAL

ESCOLA: Escola Estadual Professor Soares Ferreira

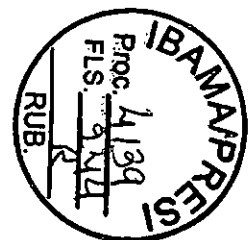
FUNCIONÁRIO: Neide S. Rossoni / Chayane Batalha / Regeane M.

A Secretaria de Planejamento tem acesso aos Planos de Emergência das empresas?

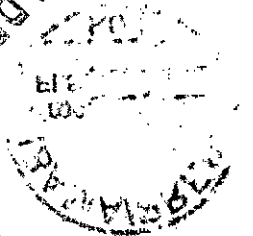
Não.

DATA:

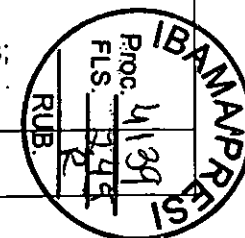
10/08/2016



EMBRANCO



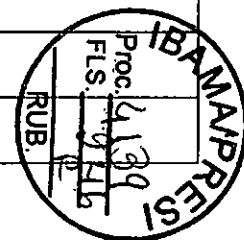
Teixeira	
neiderossoni@hotmail.com - Chayanebatalha@hotmail.com - retm@oi.com.br - Professora Geografia – Vice-Diretora - Diretora	
<p>Como as seguintes questões relativas à segurança são tratadas na escola?</p> <p>a) O prédio tem rampas? (S) Corrimão? (S) Guarda Corpo? (S) b) Os funcionários usam EPI? (S) c) Os professores sabem utilizar o extintor de incêndio? (N) d) Os locais que oferecem risco são sinalizados? (S) e) Existe algum processo de conscientização dos alunos para essas questões? (N)</p>	<p>Qual a importância dada a essas questões? Alta (X) Média ( ) Baixa ( )</p> <p>Não tem locais de riscos na escola, quando é realizado obras elas são sinalizadas.</p>
<p>Cite exemplos de como essas questões são tratadas nos diferentes níveis educacionais. Ex: Murais, palestras, eventos, exercícios de emergência, outros.</p>	<p>Essas questões não são tratadas. Raramente a Guarda Municipal vai nas escolas apresentar questões de segurança no trânsito.</p>
<p>Qual o nível de interação das escolas com os demais setores públicos encarregados dos serviços de emergência?</p>	<p>(N) As escolas são convidadas a participar da elaboração de Planos de Emergência com outras instituições; (N) Palestras dos órgãos encarregados por emergências em eventos nas escolas; (N) Os serviços de emergência participam da elaboração dos Planos de Contingência das Escolas; ( ) Outros.</p>
<p>Como as noções básicas sobre uso e ocupação do solo são levadas aos alunos?</p>	<p>(S) Existe a preocupação em se estabelecer um vínculo entre consciência ambiental (preservação de rios, encostas e matas) e prevenção contra desastres; (N) As noções básicas do Plano Diretor Municipal (uso e ocupação) são discutidas na escola; (N) As áreas que oferecem algum risco dentro dos muros da escola são discutidas com os alunos e sinalizadas; (N) A Escola tem seu próprio Mini Plano Diretor construído coletivamente com os alunos; ( ) Outros.</p>
<p>Se a Escola atende a alunos que ocupam áreas de risco (sujeitas a deslizamento ou</p>	<p>Não.</p>



EM BRANCO

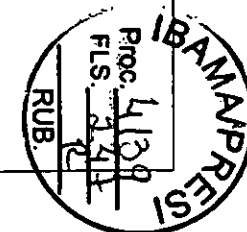


<p>inundações) existe algum tratamento especial para conscientizar os alunos sobre essas questões?  Os pais dos alunos são envolvidos em alguma atividade especial?  Outras Secretarias (Ação Social, Defesa Civil) participam dessas ações?</p>	<p>—  —</p>
<p>As escolas possuem Planos de Emergência? (N);  <u>Se existe:</u> O plano foi apresentado para todos que circulam nos prédios? (N);  As rotas de fuga estão fixadas em lugares visíveis? (N);  Em caso de visitantes (reunião de pais e mestres, eventos comemorativos), como é feita a divulgação do plano?</p>	<p>Não existe plano de emergência.</p>
<p>Para a elaboração do Plano de Emergência foi feita uma avaliação dos riscos?  Qual a frequência de sua atualização?</p>	<p>—</p>
<p>Os professores e funcionários foram adequadamente treinados a respeito do Plano de Emergência?</p>	<p>—</p>
<p>Os professores são treinados nas questões de Segurança?  Ex.: combate a incêndio, uso de extintores, procedimentos de evasão, segurança na escola e outros.</p>	<p>Não.</p>
<p>Os prédios escolares passam por inspeções de segurança? (Se os extintores estão dentro da validade, se existem corrimãos nas escadas, se existe guarda corpo, sinalizações e etc)</p>	<p>Esse tipo inspeção não. Quando realiza obras eles inspecionam as rampas, corrimão e questões de estruturas.</p>
<p>As escolas realizam exercícios de simulações de emergências?</p>	<p>Não.</p>
<p>Os pais dos alunos são envolvidos nas emergências nas escolas?</p>	<p>Não.</p>
<p>Qual o procedimento adotado pela escola no caso de uma emergência (incêndio na cozinha,</p>	<p>Ligar para a emergência e evacuar a escola.</p>

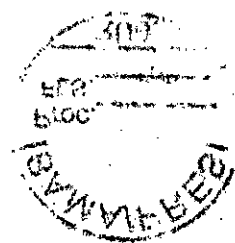


EM BRANCO  
FEB 19 1963

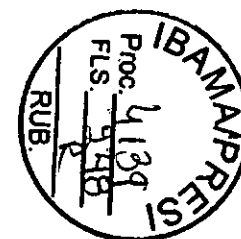
por ex.)?	
<b>Os desastres que a mídia noticia são comentados na Escola?</b>	Sim, com bastante frequência.
<b>Os acidentes com os alunos nas escolas (quedas, choques, atitudes imprudentes que provocam machucados, tropeços, etc) são registrados e analisados coletivamente com os alunos?</b>	Sim.
<b>Qual o papel da escola no Plano de Emergência da Cidade?</b>	Não participa.
<b>Os professores e funcionários tem conhecimento sobre temas e ações relacionadas a segurança? (ou veem segurança apenas como segurança patrimonial?)</b>	Noção básica.
<b>Os professores e funcionários, conhecem seu entorno e seus riscos? (A pergunta se refere aos riscos que podem atingir a escola vindos do vizinho, como uma fábrica ou uma mineradora, ou de um rio que enche subitamente).</b>	Não tem reflexo disso na cidade, tem noção básica do que se comenta.
<b>Está sendo aplicada na escola a Lei 12.645-2012, onde a escola deve constituir uma CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes?</b>	Não tem conhecimento da lei.
<b>Como funciona a CIPA na escola, qual a frequência de reuniões?</b>	—
<b>Existe um evento entre as escolas do município para discutir assuntos relacionados a CIPA?</b>	—
<b>São realizadas inspeções de segurança na escola?</b>	—



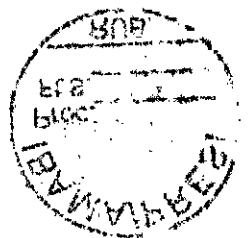
EMBRANCO



Como é comemorado o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas? Existe o envolvimento dos pais e alunos na elaboração das ações?	Meio ambiente é comemorado através de cartazes e oficinas, saúde sempre é lembrado e comentado, mas segurança quase não é citado nas escolas.
As escolas estão preparadas para primeiro atendimento? (primeiros socorros, combate a incêndio, inundação)	Não.
DATA:	11/08/2016



EMERSON

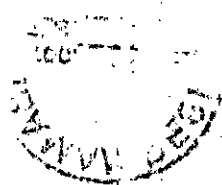


**QUESTIONÁRIO DIAGNÓSTICO SISTEMA DE DEFESA CIVIL**

<b>MUNICÍPIO:</b> MARIANA	<b>SETOR:</b> AÇÃO SOCIAL
<b>FUNCIONÁRIO:</b> Luciana da Conceição Gomes	Assistente Social da Habitação
E-mail: luciana13gomes@hotmail.com	
<b>Quais os canais de comunicação com a população relacionados com Segurança, Meio Ambiente e Saúde utilizados por sua Secretaria? (O objetivo da pergunta é conhecer canais de comunicação regulares, tais como Conselhos e Comitês de bairros, eventos comunitários)</b>	Eventos com a Comunidade. Utilizamos o CRAS para divulgação além de rádios e redes sociais. Tem o conselho de assistência, da mulher, da saúde, da criança. No conselho de Assistência participa a APAE e outras instituições que recebem verba pública e eles discutem como o dinheiro está sendo distribuído.
<b>Existem Núcleos Comunitários com reuniões sistemáticas, envolvendo a população e poder público, para discutir questões de Segurança, Meio Ambiente e Saúde?</b>	No CRAS e no CREA que são por bairro é discutido SMS.
<b>Existe algum Mapa de Risco do Município? (Pode ser ambiental, saúde, segurança, vulnerabilidade social, etc)</b>	Sim, mas a Defesa Civil que tem ele. Em época de chuva a Assistência Social é muito demandada. Quando existem casas em áreas de risco a assistente vai para negociar a retirada da família e o encaminhamento para o Aluguel Social. Muitas vezes a Defesa Civil não faz a demolição da cada na área de risco e as vezes as famílias voltam para os mesmos locais que foram retiradas.
<b>Em sua avaliação, a população conhece os riscos a que está submetida?</b>	Sim. Enchentes e ocupações irregulares.
<b>Como está sendo gerenciada (monitorada) a ocupação de áreas de risco por populações vulneráveis?</b>	Normalmente a Defesa Civil que aciona a Secretaria de Assistência Social, é um trabalho em parceria.
<b>Qual o papel de sua Secretaria no Plano de Emergência? Qual o nível de preparação?</b>	Todo o ano o Plano de emergência da Secretaria é atualizado. O nosso papel é especialmente nas retiradas das áreas de risco, abrigo, alimentação e vestimenta. Nunca tiveram uma formação específica para a atuação no plano. Então não são completamente preparados.
<b>Liste as cinco secretarias que mais interagem com a secretaria de ação social</b>	Defesa Civil, Saúde, Obras, Planejamento e Educação.
<b>Existe plano de emergência? Existem treinamentos preventivos e simulados?</b>	Sim tem treinamentos e reuniões. Teve simulado com as pessoas que trabalharam com os atingidos do acidente da Samarco, mas não pelo plano de assistência social, mas sim pela defesa Civil.
<b>DATA:</b> 10/08/2016	

Proc. 11139  
-SS- 274  
R  
BAMAPRESI

EMBRANCO





EM BRANCO

