



## PLANO DE TRABALHO

### Programa de Capacitação do Projeto Pescando Oportunidades no Estado do Espírito Santo

Brasília-DF, agosto de 2024

Execução:



Realização:





## 1. IDENTIFICAÇÃO

### 1.1 Dados do Proponente (parceiro):

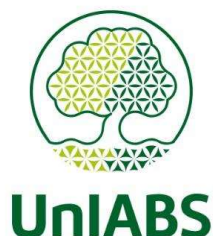
Instituição:	UniABS - Desenvolvimento Profissional e Socioambiental Ltda
Nome do Coordenador da Proposta:	Melissa Volpato Curi
Telefone:	(61) 3364.6005   Fax: (61) 3364.6011
E-mail:	<a href="mailto:uniabs@iabs.org.br">uniabs@iabs.org.br</a>
Endereço de Correspondência:	SHIS QL 02, conjunto 1, casa 19 - Lago Sul
Cidade:	Brasília
Estado:	Distrito Federal
CEP:	71615-100

### 1.2 Proponente Interveniente: (quando aplicável)

Nome do Interveniente:	N/A
Nome do Responsável:	N/A
Cargo:	N/A
Endereço:	N/A
Telefone:	N/A
E-mail:	N/A

### 1.3 Área da Fundação Renova

Requisitante Fundação:	Rahí Lourenço e Silva
Cargo:	Analista Pesca PL
Telefone:	(31) 9 8462-1378
E-mail:	<a href="mailto:rahi.lourenco@fundacaorenova.org">rahi.lourenco@fundacaorenova.org</a>



## 2. DADOS DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b>	<b>Programa de Capacitação do Projeto Pescando Oportunidades no estado do Espírito Santo</b>
<b>Duração (em meses):</b>	24 meses
<b>Projeto em Rede:</b>	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
<b>Tipo de Pesquisa (quando aplicável):</b>	<input type="checkbox"/> Pesquisa Básica <input type="checkbox"/> Pesquisa Aplicada <input type="checkbox"/> Desenvolvimento <input type="checkbox"/> Transferência de Tecnologia <input type="checkbox"/> Outros: Especificar _____
<b>Valor Total (R\$):</b>	R\$ 1.248.000,00 (um milhão duzentos e quarenta e oito mil reais)
<b>Orçamento Aprovado?</b>	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

## 3. RESUMO DA PROPOSTA

No âmbito do *Projeto Promoção da recuperação social e econômica dos pescadores e aquicultores no território afetado pelo rompimento da barragem de Mariana* (Projeto Pescando Oportunidades), o **Programa de Capacitação** tem como objetivo sensibilizar, treinar e capacitar o público do projeto em torno de práticas de aquicultura e pesca sustentáveis, de ações de empoderamento social, bem como em atividades econômicas alternativas e complementares que tenham potencial de gerar melhorias na renda e na qualidade de vida dos beneficiários e beneficiárias.

A partir da troca de conhecimentos, pretende-se contribuir para: i) a implementação de atividades produtivas inovadoras e sustentáveis relacionadas às atividades aquícolas/pesqueiras; ii) o desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas; iii) o fortalecimento das organizações socioprodutivas locais (cooperativas e associações); e iv) ampliação da renda dos(as) beneficiários(as) do projeto, a partir de capacitações em atividades econômicas complementares.

A formação técnico-profissional proposta se destina ao público impactado no estado do Espírito Santo pelo rompimento da barragem de Fundão/MG: pescadores e pescadoras que desempenham atividades produtivas com finalidades comercial e possuem o Registro Geral de Pesca (RGP) ou protocolo emitido de



acordo com a legislação vigente; aos(às) aquicultores(as) com registro e licenciamento ambiental no órgão competente para desempenhar essa atividade; e aos seus familiares.

O Programa de Capacitação irá compor as outras ações do Projeto Pescando Oportunidades, para colaborar com a recuperação socioeconômica da região e contribuir com a geração de renda e a melhoria da qualidade de vida dos beneficiários e beneficiárias do projeto.

As ações formativas são baseadas em diagnósticos e planos de ação elaborados junto com cada grupo assistido pelo projeto. Seus conteúdos e metodologias de implementação levam em consideração o conhecimento e a experiência local, bem como as práticas de inovação técnico-produtivas e mercadológicas exigidas para o desenvolvimento da cadeia produtiva. Acreditamos na participação ativa da comunidade e na atuação de uma equipe multidisciplinar experiente, a fim de construir um novo pacto socioeconômico e ambiental entre os grupos afetados.

Para alcançar os objetivos propostos, o Programa de Capacitação propõe os seguintes temas estratégicos divididos em 5 componentes principais para suas ações formativas:

- ✓ **Empoderamento e Inclusão Social** (Formação de lideranças, Gestão de Negócios Coletivos, Fortalecimento de Organizações Socioprodutivas, Questões de Gênero, entre outros)
- ✓ **Introdução à Aquicultura Sustentável** (Sustentabilidade na Aquicultura, Inclusão Social na Aquicultura, Técnicas e Práticas Aquícolas)
- ✓ **Técnicas e Práticas de Produção Aquícola** (Técnicas e Práticas de Cultivo de Peixes em Tanques-rede, Tanques Suspensos e Recirculação, Cultivo de Camarões, entre outros)
- ✓ **Produção e Beneficiamento do Pescado** (Legislação e Boas Práticas de Manipulação, Regras de Inserção de Pescado em Mercados Institucionais, Processamento Artesanal de Pescado, entre outros)
- ✓ **Atividades Complementares** (Turismo de Base Comunitária, Artesanato e Economia Circular, entre outros)

Esses temas serão abordados em atividades de formação que se darão em diversos formatos





integrados: cursos de capacitação técnico-profissional, treinamentos práticos, dias de campo, intercâmbios, oficinas participativas, entre outros. Ressalta-se também que, conforme a demanda dos grupos participantes do projeto, novos cursos/temas poderão ser propostos, bem como poderão ser ajustados carga horária, integração de temas e dinâmicas formativas.

#### **4. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

O Programa de Capacitação, criado para atender aquicultores(as), pescadores(as) e seus familiares que foram atingidos pelo rompimento da barragem de Fundão/MG, tem um enorme potencial de contribuir para o fortalecimento e consolidação dos empreendimentos socioeconômicos apoiados pelo projeto no Espírito Santo.

Considerando o cenário restaurativo e reparatório, as ações formativas foram estruturadas para trabalhar a questão de forma integral, considerando não apenas o desenvolvimento de capacidades individuais, mas também o desenvolvimento comunitário e o senso de apropriação coletiva ao negócio proposto e na relação com o território. Nesse sentido, tanto as ações formativas técnicas quanto às de desenvolvimento de habilidades levam em consideração as estratégias de consolidação de negócios coletivos e sustentáveis e a realidade socioprodutiva da região, sem deixar de observar a situação e o contexto dos beneficiários e beneficiárias do projeto.

Vale destacar que as atividades formativas estão sendo pensadas para atender as demandas locais a curto, médio e longo prazos, visto que a sensibilização, o treinamento e a capacitação imprimem nos indivíduos, nas organizações e nas comunidades conhecimentos que transcendem o prazo do projeto. Uma educação para a sustentabilidade, como essa que se propõe no Programa de Capacitação, que tem grande potencial de transformar vidas e de se tornar um legado muito positivo para as atuais e futuras gerações.

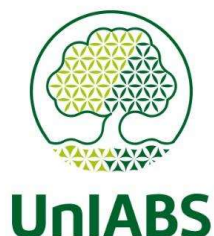
Ademais, é importante mencionar que as capacitações qualificarão o público beneficiário para receber outras ações do Projeto Pescando Oportunidades, como as atividades de assistência técnica e extensão rural. Com maior conhecimento sobre as práticas produtivas e demais temáticas

Execução:



Realização:





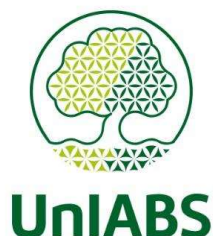
propostas, certamente, os(as) beneficiários(as) terão uma maior apropriação das técnicas e inovações, e uma melhor compreensão de todas as outras atividades previstas.

A partir dos temas e das metodologias participativas propostas pelo Programa de Capacitação, bem como aliando as atividades formativas com outras ações do Projeto Pescando Oportunidades, pretende-se contribuir para:

**i. Geração de renda e melhoria da qualidade de vida:** As capacitações técnicas em práticas produtivas inovadoras e sustentáveis têm como objetivo melhorar e ampliar a qualificação profissional dos participantes, para que possam gerar mais renda e, com isso, melhorar a sua qualidade de vida, dos seus familiares e de sua comunidade.

**ii. Fortalecimento Organizacional e Desenvolvimento Comunitário:** As ações de formação de lideranças e de inclusão social, bem como as atividades de capacitação em gestão e governança de negócios coletivos têm como objetivos reconhecer e desenvolver habilidades individuais e coletivas, para qualificar a participação dos(as) beneficiários(as) nos processos decisórios relacionados às suas atividades profissionais, organizacionais e comunitárias. Da mesma forma, pretende fortalecer suas organizações socioprodutivas para melhorar a capacidade de gestão, produção, beneficiamento e comercialização dos seus produtos.

**iii. Valorização Sociocultural, Inovação e Sustentabilidade:** As atividades formativas propostas pretendem aliar conhecimento tradicional com práticas produtivas inovadoras e sustentáveis. A partir de metodologias participativas, o Programa de Capacitação propõe o desenvolvimento de suas atividades por meio de uma abordagem *bottom-up* (de baixo para cima), ou seja, reconhecendo e legitimando as práticas locais e incentivando a participação e a tomada de decisão coletiva. As técnicas e práticas produtivas inovadoras serão apresentadas e inseridas respeitando o interesse e o ritmo comunitário, visto que o objetivo é que a comunidades se aproprie desses novos conhecimentos e possam dar continuidade às suas atividades pós projeto e de forma sustentável.



## 5. JUSTIFICATIVA DA INSTITUIÇÃO E DO INTERESSE CONVERGENTE

O **UniABS** foi criado para impulsionar e estruturar as ações de capacitação do Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade - IABS. Suas atividades formativas são voltadas para contribuir com o desenvolvimento sustentável, em âmbito nacional e internacional.

A instituição tem desenvolvido atividades de educação para a sustentabilidade relacionadas às seguintes temáticas: mudanças climáticas, produção rural sustentável e de baixa emissão de carbono, formação de lideranças, gestão de conflitos socioambientais, empoderamento e inclusão social, capacitação para guias e condutores de espeleoturismo, tecnologias sociais, convivência com o Semiárido, entre outras.

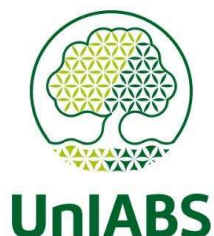
Entre os cursos estruturantes em andamento, vale citar o Mestrado Profissional em Mudanças Climáticas e Agropecuária de Baixa Emissão de Carbono, em parceria com a Universidade Federal de Lavras - UFLA; o Mestrado Profissional em Mudanças Climáticas e Cadeias Produtivas Sustentáveis, em parceria com a Universidade Federal do Pará - UFPA; e os cursos de Ensino a Distância em parceria com o Canal Futura da Fundação Roberto Marinho: Curso de EaD em Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Rural Sustentável no Cerrado e Curso de EaD em Mudanças Climáticas e Cadeias Produtivas Sustentáveis na Amazônia.

## 6. OBJETIVOS

O **objetivo geral** é oferecer atividades formativas de sensibilização, capacitação e treinamento para os beneficiários e beneficiárias do **Projeto Pescando Oportunidades** do estado do Espírito Santo.

A respeito dos **objetivos específicos**, vale mencionar:

- Oferecer cursos em diferentes temáticas técnico-profissionais sobre sistemas produtivos sustentáveis e fortalecimento das cadeias produtivas;
- Oferecer oficinas participativas de empoderamento social para promover a formação de



lideranças e a inclusão social, especialmente de mulheres e jovens;

- Realizar dias de campo, visitas técnicas e atividades práticas para aperfeiçoar o conhecimento sobre atividades produtivas aquícolas/pesqueiras sustentáveis, bem como de outras atividades econômicas relevantes;
- Oferecer cursos de gestão organizacional e de negócios coletivos para fortalecer as organizações socioprodutivas locais e a gestão dos negócios coletivos propostos.

## 7. DESCRITIVO DAS ATIVIDADES

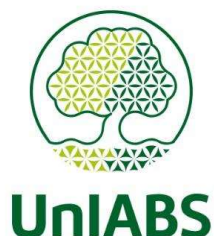
### 7.1 Público beneficiário e formação das turmas

O público que será atendido é aquele cadastrado pela Fundação Renova, beneficiários(as) do Projeto Pescando Oportunidades, com impacto na pesca artesanal profissional e/ou aquicultura, ambos em escala comercial, nos municípios do Estado do Espírito Santo. As cidades estão divididas em dois territórios estabelecidos pela Fundação Renova: **Território 5** - Baixo Rio Doce; **Território 6** - Foz do Rio Doce.

### 7.2 Reconhecimento da demanda

O Programa de Capacitação do Projeto Pescando Oportunidades será oferecido pelo **UniABS** para atender a demanda de formação dos beneficiários e beneficiárias do projeto no estado do Espírito Santo. O público beneficiário será informado e orientado, pelos monitores do projeto, sobre as possibilidades de atividades formativas a serem realizadas. Estas atividades formativas, previstas neste Programa de Capacitação, serão disponibilizadas para todos os grupos atualmente formados e apoiados pelo projeto, bem como para aqueles que serão selecionados a partir da Chamada Pública de Seleção de Novos Grupos de Beneficiários(as).

Os grupos manifestarão interesse nas atividades formativas propostas e ainda poderão apresentar demandas específicas, considerando os diagnósticos e planos de ação realizados anteriormente com cada uma das organizações socioprodutivas apoiadas pelo projeto. Estas ações formativas



deverão ser consideradas como adicionais e/ou complementares às demais atividades previstas e em execução pelo projeto, como a assistência técnica e a assistência organizacional.

Os temas abordados nas capacitações estarão, prioritariamente, relacionados às etapas (produção, beneficiamento e comercialização) da cadeia produtiva da aquicultura e ao empoderamento e inclusão social, visando o fortalecimento, consolidação e sustentabilidade dos negócios sociais coletivos. No entanto, como já foi mencionado, havendo demanda, outros temas poderão ser trabalhados, bem como outros formatos metodológicos poderão ser utilizados.

### **7.3 Determinação dos temas/tipos de curso a serem trabalhados**

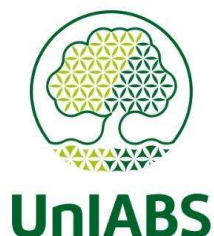
Com base na definição de temas prioritários previstos no *estudo de macroestratégias de desenvolvimento do projeto, nos diagnósticos e planos de ação* de cada grupo e nas necessidades diretamente identificadas pelos técnicos de campo do projeto no território do Espírito Santo, foi construído este Programa de Capacitação.

O Programa de Capacitação com o plano base preliminar de módulos, cursos e suas referências, tais como objetivos, carga horária, e demais informações está disposto no **Anexo I** deste Plano de Trabalho, e poderá ser incrementado e/ou modificado de acordo com a demanda apresentada.

O público beneficiário, organizados nos seus grupos, pode escolher qual atividade formativa pretende participar, tendo como base a planilha de ofertas do Programa de Capacitação. No entanto, vale ressaltar que para a participação em alguns cursos específicos, existe a orientação, como pré-requisito, da realização de cursos prévios de nivelamento, bem como devem ser consideradas as possibilidades de ajustes e criação de novas demandas específicas e adaptadas a cada um dos grupos, independentemente.

### **7.4 Execução das atividades formativas**

As atividades formativas deverão ocorrer de forma coordenada, de acordo com o conjunto de



demanda apresentada pelo projeto. Sugere-se que sejam repassados com cada organização o Programa de Capacitação para definição destas demandas, de forma a buscar uma integração dos cursos/temas, conciliar as ações formativas entre grupos, identificar e organizar as atividades práticas e de campo e construir possíveis ajustes e adaptações necessárias. Esta integração e conciliação também visa a redução de custos com logística e demais despesas preparatórias custadas diretamente pelo projeto. Ressalta-se, que a equipe de gerência acadêmica do **UniABS** apoiará à equipe de monitores do projeto nas ações de mobilização, definição e ajustes de demandas.

Com esta mobilização inicial de definição de demandas e possíveis ajustes das ações formativas com cada grupo, o **UniABS** – alinhado com a equipe do Projeto Pescando Oportunidades – organizará o calendário de execução dos cursos e iniciará sua execução.

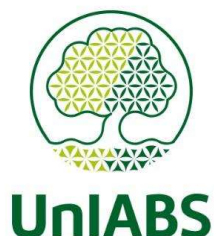
A(s) “rodada(s) de ações formativas” com a previsão de cada curso/tema por grupo e o conjunto para o estado serão compilada(s) e apresentada(s), por meio de Ordem de Serviço, para prévia aprovação e autorização pela equipe gestora da Fundação Renova, refletindo o Plano de Ação construído para o fomento de projetos de desenvolvimento sustentável para os grupos de atingidos beneficiados.

O UniABS terá o prazo de **até 45 dias** para organizar, agendar e iniciar as atividades formativas previstas e aprovadas. Neste prazo, a equipe de gerência acadêmica do UniABS dedicada ao projeto terá como atividades preparatórias as seguintes etapas:

**Etapa 1:** Elaboração do conteúdo, revisão, padronização, formatação, edição da apostila, material de apresentação, exercícios e orientação de dinâmicas;

**Etapa 2:** Identificação, pré-qualificação e treinamento de instrutores(as) e facilitadores(as);

**Etapa 3:** Detalhamento de agenda, logística e horários das atividades formativas, incluindo atividades práticas e visitas e dias de campo;



**Etapa 4:** Cadastramento de participantes e desenvolvimento de formulários de avaliação, listas de presença e certificados de participação;

**Etapa 5:** Organização de materiais (caderno, pasta, caneta, insumos para aulas práticas).

**Obs.1.** Os cursos terão custo e tempo de preparação reduzidos a partir da 2ª edição, devido ao esforço de elaboração e organização de conteúdos e materiais já realizados na 1ª edição.

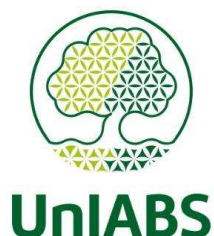
**Obs.2.** A integração de cursos de mesmo tema em logísticas únicas podem reduzir custos diretos ao projeto.

Após estas etapas de preparação, o **UniABS** iniciará as atividades formativas, sendo responsável pela execução, avaliação e registro de cada curso (individual ou integrado). Todos os cursos terão a supervisão da gerência acadêmica do **UniABS** e monitoramento da equipe do projeto.

O **UniABS** se responsabilizará diretamente pela organização e preparação dos cursos, pelo material didático, pelo material de apoio ao aluno, pela identificação, treinamento e acompanhamento dos(as) instrutores(as) e facilitadores(as), e pelo gerenciamento acadêmico e avaliação das atividades realizadas.

A logística de instrutores(as), facilitadores(as) e participantes, logística de visitas e Dias de Campo, impressão de material didático e de apoio, bem como os custos com equipamentos, insumos e demais materiais necessários à condução de cada tipo de capacitação oferecida será de responsabilidade do Projeto Pescando Oportunidades.

No caso dos(as) instrutores(as) e facilitadores(as), será feita uma mobilização e pré-cadastramento de profissionais com formação superior, técnica ou com experiência comprovada de, no mínimo, 02 (dois) anos nas áreas de referência das temáticas abordadas pelas capacitações. Estes(as) instrutores(as) e facilitadores(as) terão um treinamento prévio para alinhamento das atividades e entendimento dos objetivos do Programa de Capacitação e do Projeto Pescando Oportunidades



como um todo.

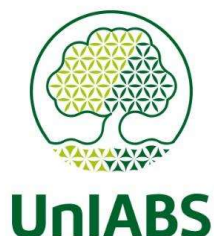
Para todos os cursos, serão adotadas metodologias participativas, com foco na realidade dos grupos atendidos e nos objetivos determinados em seus planos de ação. Os exemplos e exercícios didáticos deverão ser pautados nas experiências e demandas de cada grupo, considerando a metodologia didática de “Aprendizado por Projeto ou Problema” (*Projeto/Problem Based Learning – PBL*). Desta forma, espera-se uma maior participação do grupo e aplicação e apropriação do conhecimento. Recomenda-se que estes espaços formativos também sejam espaços de trocas de saberes, com envolvimento do público beneficiário, equipe do projeto e instrutores(as) e facilitadores(as).

Considerando as demandas previstas no Programa de Capacitação, o **UniABS** adiantará – após a autorização das atividades deste Programa de capacitação – as ações de preparação de conteúdos, edição de materiais e pré-cadastramento de profissionais. Entretanto, e considerando as orientações da equipe da Fundação Renova, a impressão de materiais e outros custos de execução dos cursos somente poderão ser realizados com a definição de demanda e aprovação da realização das atividades formativas.

Para atividades formativas específicas ou não previstas no Programa de Capacitação proposto (**Anexo I**), o prazo para a mobilização destes profissionais e execução das capacitações será de 45 (quarenta e cinco) dias corridos, contados a partir da solicitação e devida aprovação da atividade formativa pela Fundação Renova. Caso existam situações e limitadores para atendimento deste prazo, o **UniABS** enviará justificativa à equipe do projeto e da Fundação Renova propondo novos prazos e ajustes necessários.

### 7.5 Avaliação e certificação dos processos de formação

Recomenda-se fortemente a aplicação de estratégias de avaliação de aprendizado de cada curso, como também de avaliação posterior de aplicação dos conhecimentos construídos nas atividades formativas. Neste caso, a equipe do UniABS se coloca a disposição para discutir e desenhar propostas simples e eficazes de avaliação de aprendizado, caso seja de interesse.



Para o registro e certificação das atividades, os(as) alunos(as) participantes terão certificado emitido pelo **UniABS**, considerando uma frequência mínima de participação de 75% das ações de cada atividade formativa e preenchimento de formulários de pesquisa de avaliação do conteúdo ofertado. No caso de integração de cursos, os certificados serão emitidos considerando a carga horária completa destes cursos integrados.

Os certificados poderão ser emitidos de forma física e digital, contendo as seguintes informações:

- Carga horária;
- Assinatura;
- Local e data;
- Logo e nome da instituição executora;
- Nome do participante;
- Nome do(s) curso(s);
- Nome do(a) instrutor(a) e facilitador(a);
- Percentual de aproveitamento do(a) aluno(a).

O **UniABS**, por intermédio de seus(suas) instrutores(as) e facilitadores(as) fará o registro de cada atividade formativa, incluindo: relatório de execução com fotocomentário, lista de atividades, lista de presença com CPF e assinatura de cada participante e avaliação e recomendações. Este relatório será aprovado pela gerência acadêmica do UniABS que, em seguida, enviará para a avaliação da equipe do projeto.

## 7.6 Gerenciamento Executivo e Acadêmico

Para o gerenciamento executivo e acadêmico deste programa de capacitação, o **UniABS** propõe uma equipe fixa de gerenciamento acadêmico que ficará responsável por preparar e organizar as atividades formativas. Esta equipe contratada estará dedicada ao projeto e participará de todas as atividades de preparação e reuniões de alinhamento com a equipe do projeto e da Fundação



Renova, de forma sistemática ou por demanda.

Todas as atividades realizadas, seja da equipe fixa, ou da preparação e execução das atividades formativas, serão registradas em formato de relatório de atividades mensais que serão enviados à equipe do projeto. Os cursos realizados seguirão registro próprio de comprovação para avaliação e pagamento.

## 8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades do Programa de Capacitação estão previstas para um período de **2 anos**, considerados a partir da aprovação e assinatura do contrato referente. Devem ser considerados os prazos necessários para organização da estrutura de execução e das atividades preparatórias iniciais, principalmente de elaboração de material de mobilização (folder e orientação), definição estruturada de demanda nos grupos atuais e preparação dos cursos previstos inicialmente.

Na tabela a seguir, segue o cronograma proposto de execução do programa:

ATIVIDADE / carga horária	1º trim	2º trim	3º trim	4º trim	5º trim	6º trim	7º trim	8º trim
Elaboração de material de mobilização e orientação (inclui reunião de alinhamento com equipe do projeto e F. Renova)	X							
Mobilização e definição de demanda com os grupos atuais	X							
Preparação de conteúdos e material necessários para os cursos	X							
Execução de atividades formativas com grupos atuais	X	X	X	X	X			
Execução de atividades formativas com novos grupos (Chamada Pública)				X	X	X	X	X

## 9. EQUIPE DO PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO

A equipe do UniABS destinada ao Programa de Capacitação do projeto está dividida em: a) equipe fixa de gerenciamento executivo e acadêmico, e b) equipe de conteudistas, instrutores(as) e facilitadores(as) destinados à execução das atividades formativas, de acordo com as demandas estabelecidas.

Nome	Formação	Função no Projeto	Contatos
<b>Melissa Volpato Curi</b> <i>(tempo parcial)</i>	Doutora em Antropologia, Pós-Doutora em Desenvolvimento Sustentável	Coordenadora UniABS	(61) 99123.2053 melissa@iabs.org.br
<b>Marília Nepomuceno Pinheiro</b>	Cientista Social, Agroecóloga, Mestre em Antropologia	Gerente Acadêmica	(81) 99574.3093 t-marilia.nepomuceno@iabs.org.br
<b>Natália Vasconcelos</b>	Graduação em Gestão de Políticas Públicas, Especialista em Memória e Direitos Humanos.	Apoio Técnico e Acadêmico	(61) 981316636 t-natalia.vasconcelos@iabs.org.br

## 10. ORÇAMENTO SUMARIZADO

#	Descrição	Valor total
1	Equipe de gestão fixa – 10.0000/mês x 24 meses	R\$ 240.000,00
2	Início de execução de cada curso, mediante apresentação de ementa e cronograma do curso – 50 % do valor do curso – Base de cálculo: Valor médio total de um curso de aproximadamente 16 horas de duração: R\$14.000,00 50% de um curso: R\$ 7.000,00 Estimativa de cursos a serem realizados: 72 cursos	R\$ 504.000,00
3	Fim de execução de cada curso, mediante entrega e aprovação de relatório de execução – 50 % do valor do curso – Base de cálculo: Valor médio total de um curso de aproximadamente 16 horas de duração: R\$14.000,00 50% de um curso: R\$ 7.000,00 Estimativa de cursos a serem realizados: 72 cursos	R\$ 504.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.248.000,00</b>



## 11. CONTRAPARTIDA

O **UniABS** se compromete a disponibilizar a plataforma digital para a realização dos cursos temáticos virtuais; criar e orientar os polos presenciais, quando necessário, para facilitar o acesso do público aos cursos; treinar facilitadores(as) para a condução das oficinas participativas; monitorar as ações e gerar certificados aos participantes.

O UniABS também se compromete a disponibilizar cursos em EaD de outros projetos em execução (como os cursos em parceria com o Canal Futura), de forma gratuita, para possíveis interessados. Sugere-se que o local e estrutura para a realização dos cursos presenciais, polos a distância ou para as atividades de campo sejam contrapartidas dos interessados e/ou parceiros do projeto.

## 12. CRITÉRIOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Relatório	Data de Entrega	Descrição do conteúdo
<b>Prestação de Contas</b> Relatório Mensal da Equipe Fixa	Entregue ao final de cada mês, iniciando o prazo após a assinatura do contrato.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação de profissionais; (instrutores/facilitadores);</li><li>• Entrega do Projeto Pedagógico;</li><li>• Inscrições dos(as) beneficiários(as);</li><li>• Certificados emitidos;</li><li>• Avaliação das demandas apresentadas e plano de ação para atendimento.</li></ul>
<b>Prestação de Contas</b> Relatório inicial de execução de cada curso	Entregue antes do início cada curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ementa do curso;</li><li>• Cronograma do curso.</li></ul>
<b>Prestação de Contas</b> Relatório de execução de cada curso	Entregue ao final de cada curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição das ações formativas e análise qualitativa do desempenho dos participantes;</li><li>• Material didático utilizado;</li><li>• Listas de presença;</li><li>• Registro fotográfico.</li></ul>

## 13. ANEXOS

**Anexo I:** Programa de capacitação: Plano Base dos Módulos e Cursos.